

Государственного автономного профессионального
учреждения «Брянский медико-социальный
техникум им.ак.Н.М.Амосова»

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

**для инвалидов объекта
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

город Брянск
2023 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №
от «25» сентября 2023 года

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования

1. Характеристика объекта

- 1.1. Название организации (учреждения):
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико – социальный техникум им.ак.Н.М.Амосова»
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения) : 1 корпус 241050, г. Брянск, ул. Луначарского, д.49 а, 2 корпус 241050, г. Брянск, ул. Калинина, д.86, общежитие 241050, г. Брянск, ул. Калинина, д.86,

1.3. Сведения о размещении объекта:

корпус №1

- отдельно стоящее здание 3-- х этажей – 2046,2 м²
- прилегающий земельный участок – 2795 м²
- корпус №2**
- отдельно стоящее здание 3-- х этажей – 2931,7 м²
- прилегающий земельный участок – 2456м²
- общежитие**
- отдельно стоящее здание 9—ти этажей – 2869,2 м²
- прилегающий земельный участок – нет

1.4. Год постройки здания:

корпус №1- 1961, капитальный ремонт: 2013
корпус № 2 - 1917, капитальный ремонт: 2018
общежитие- 1985, капитальный ремонт: 2022

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – июнь - август 2024 год, капитального – при наличии финансирования

1.6. Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

1.7. Форма собственности: *государственная*

1.8. Территориальная принадлежность: *региональная*

1.9. Вышестоящая организация (наименование): *Департамент здравоохранения
Брянской области*

1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
*241019 г.Брянск , ул. Освободителя, д.3 , корпус 1 33, тел. +7 (4832) 74-
21-47 (приемная) (факс -+7 (4832) 66-49-11), e-mail: dz@brkmed.ru*

2. Краткая характеристика действующего порядка представления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности: образование.

2.2. Основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- реализация дополнительных образовательных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки

2.3. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость (посменно), пропускная способность):

- сотрудники – 93 чел.,
- - обучающиеся – 749чел.

2.4. Форма оказания услуг: на объекте.

2.5. Категория обслуживания населения: все возрастные категории.

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с соматическими нарушениями.

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» при подаче заявления о приеме в колледж поступающий предъявляет заключение медицинской комиссии в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

Инвалиды дополнительно предоставляют документ, подтверждающий инвалидность, индивидуальную программу реабилитации или абилитации

ребенка – инвалида (или инвалида) с рекомендациями по профессиональному обучению.

Перечень общих медицинских противопоказаний: врожденные пороки развития, деформации, хромосомные аномалии со стойкими выраженным нарушениями функции органов и систем; последствия повреждений центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, костно-мышечной системы и соединительной ткани от воздействия внешних факторов (травмы, радиация, термическое, химическое и другое воздействие и т.д.) с развитием необратимых изменений, вызвавших нарушения функции органов и систем выраженной степени; заболевания центральной нервной системы различной этиологии с двигательными и чувствительными нарушениями выраженной степени, расстройствами координации и статики, когнитивными и мнестико-интеллектуальными нарушениями; нарколепсия и катаплексия; заболевания, сопровождающиеся расстройствами сознания: эпилепсия и эпилептические синдромы различной этиологии, синкопальные синдромы различной этиологии и др.; психические заболевания с тяжелыми, стойкими или часто обостряющимися болезненными проявлениями и приравненные к ним состояния, подлежащие обязательному динамическому наблюдению в психоневрологических диспансерах⁵; алкоголизм, токсикомания, наркомания; болезни эндокринной системы прогрессирующего течения с признаками поражения других органов и систем и нарушением их функции 3-4 степени; злокачественные новообразования любой локализации⁶; заболевания крови и кроветворных органов с прогрессирующими и рецидивирующими течением (гемобластозы, выраженные формы гемолитических и апластических анемий, геморрагические диатезы); гипертоническая болезнь III стадии, 3 степени, риск IV; хронические болезни сердца и перикарда с недостаточностью кровообращения ФК III, НК 2 и более степени; ишемическая болезнь сердца: стенокардия ФК III - IV; с нарушением проводимости (синоаурикулярная блокада III степени, слабость синусового узла); пароксизмальные нарушения ритма с потенциально злокачественными желудочковыми аритмиями и нарушениями гемодинамики; постинфарктный кардиосклероз, аневризма сердца; аневризмы и расслоения любых отделов аорты и артерий; облитерирующий атеросклероз аорты с облитерацией висцеральных артерий и нарушением функции органов; облитерирующий атеросклероз сосудов конечностей, тромбангиит, артоартерит с признаками декомпенсации кровоснабжения конечности (конечностей); варикозная и посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей с явлениями хронической венозной недостаточности 3 степени и выше; лимфангиит и другие нарушения лимфооттока 3 - 4 степени; ревматизм: активная фаза, частые рецидивы с поражением сердца и других органов и систем и хронической сердечной недостаточностью 2 - 3 степени; болезни бронхолегочной системы с явлениями дыхательной недостаточности или легочно-сердечной недостаточности 2 - 3 степени; активные формы туберкулеза любой локализации; осложненное течение язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки с хроническим часто (3 раза и более за календарный год) рецидивирующими течением и развитием осложнений; хронические гепатиты, декомпенсированные циррозы печени и

другие заболевания печени с признаками печеночной недостаточности 2 - 3 степени и портальной гипертензии; хронические болезни почек и мочевыводящих путей с явлениями хронической почечной недостаточности 2 - 3 степени; неспецифический язвенный колит и болезнь Крона тяжелого течения; диффузные заболевания соединительной ткани с нарушением функции органов и систем 3 - 4 степени, системные васкулиты; хронические заболевания периферической нервной системы и нервно-мышечные заболевания со значительными нарушениями функций; хронические заболевания опорно-двигательного аппарата с нарушениями функции 2 - 3 степени; хронические заболевания кожи: хроническая распространенная, часто рецидивирующая (не менее 4 раз в год) экзема; псориаз универсальный, распространенный, артропатический, пустулезный, псориатическая эритродермия; вульгарная пузырчатка; хронический необратимый распространенный ихтиоз; хронический прогрессирующий атопический дерматит; хронические, рецидивирующие формы инфекционных и паразитарных заболеваний, поствакцинальные поражения в случае неподдающихся или трудно поддающихся лечению клинических форм; беременность и период лактации⁷; привычное невынашивание и аномалии плода в анамнезе у женщин детородного возраста⁷; глаукома любой стадии при нестабилизированном течении. ⁵В случаях выраженных форм расстройств настроения, невротических, связанных со стрессом, соматоформных, поведенческих расстройств и расстройств личности вопрос о профессиональной пригодности к соответствующим работам решается индивидуально комиссией врачей-специалистов, соответствующих профилю заболевания, с участием врача-профпатолога. ⁶После проведенного лечения вопрос решается индивидуально комиссией врачей-специалистов, профпатологом, онкологом. ⁷Только для лиц, работающих в контакте с вредными и (или) опасными производственными факторами, указанными в Перечне факторов.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объекта

<i>№ n/n</i>	<i>Основные показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и недостатков</i>
1	Наличие транспортного средства, используемого для перевозки инвалидов	Транспортное средство для услуги не используется
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации для соответствия требований доступности инвалидов к объекту и услугам	Необходимо проведение ремонтных работ для соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам
3	Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме	Возможно предоставление услуг в дистанционной форме (при необходимости)
4	Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	Имеется в наличии на прилегающей территории
5	Сменное кресло-коляска	Нет
6	Адаптированный лифт	Нет (см.п.18)
7	Поручни	Необходима установка
8	Пандусы	Имеются
9	Подъемные платформы (аппараты)	Нет (см.п.18)
10	Раздвижные двери	Нет в наличии
11	Доступные входные группы	Нет (см.п.18)
12	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет в наличии
13	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках	Достаточная
14	Надлежащее размещения оборудования и носителей информации для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам	Необходимо приобретение оборудования и носителей информации

15	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеются знаки на контрастном фоне на дверях
16	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет в наличии
17	Наличие кнопки вызова группы помощи, функции которой: помочь инвалидам с поражением опорно-двигательного аппарата для входа/покидания здания с использованием сменного кресла-коляски.	Имеется
18	В случае, если инвалид воспользовался кнопкой вызова помощи, специально подготовленные работники (состав группы определён приказом) производят пересадку инвалида с кресла-коляски инвалида на сменную кресло – коляску для дальнейшего перемещения внутри здания. При покидании инвалидом здания, группа оказывает помощь, пересаживая инвалида на его средство реабилитации на крыльце здания	Необходима разработка документа

- Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования и приобретение оборудования, носителей информации, могут быть выполнены при выделении финансовых средств.

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов представляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов представляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеются знаки на контрастном фоне на дверях
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	В разработке
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Имеется
4	Наличие работников организаций, на которых административно - распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Имеются
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Представляется
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая	Нет в штате, не требуется

	обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортное средство для услуги не используется
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Обеспечивается при необходимости (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение)
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет в наличии
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения(слабовидящих)	Адаптирован
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Не требуется, нет рекомендаций по заключениям психолого-медицинско-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида
12	Наличие на сайте техникума раздела опорядке приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Имеется
13	Наличие специалистов, работающих с инвалидами	Педагог – психолог, классные руководители заведующие отделениями, сотрудники медико – санитарной части

14	Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и условий для здоровьесбережения	Психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное
----	--	--

		сопровождение
15	Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	Адаптирована
16	Наличие медико – санитарной части	Имеется
17	Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов	Использование методов обучения, исходя из их доступности, обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к обучающимся с ограничениями здоровья, использование практико-ориентированного обучения, выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации с учетом ограничений здоровья обучающихся
18	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов	обеспечение доступа к учебным и методическим изданиям, в т.ч. в электронной форме
19	Повышение квалификации работников объекта по инклюзивному образованию в СПО	Продолжить повышение квалификации работников
20	Создание на объекте условий для получения качественного образования детям-инвалидам, инвалидам, лицам с ОВЗ	Продолжить работу

5. Предполагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

<i>№ п/п</i>	<i>Предполагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</i>	<i>Сроки исполнения</i>
1	Территория, прилегающая к зданию	
1.1.	Организация стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2019 – 2024г.г.
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте (по согласованию с ГИБДД)	2019 – 2024г.г.
2.	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
2.1.	Проведение проектных работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	2019 – 2025г.г.
2.2	Установка пандусов	2023 – 2030г.г.
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	2023 – 2030г.г.
2.4	Установка раздвижных дверей	2023 – 2030г.г.
2.5	Обеспечение доступности входных групп	2023 – 2030г.г.
2.6	Устройство санитарно-гигиенических помещений, доступных для инвалидов	2023 2030г.г.
3	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения	
3.1	Размещение надлежащим образом оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства	2023– 2030г.г.

	функции зрения, слуха и передвижения (установка комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в пространстве, включающая визуальную, звуковую и тактильную информацию)	
3.2	Установка знаков, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне с целью дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения надписей, знаков и иной текстовой и графической информации	2023– 2030г.г.
3.3	Установка оборудования, необходимого для дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	2023 – 2030г.г.
3.4	Установка при входе в объект вывески с информацией об организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2023 – 2030г.г.
4 Предоставление услуг		
4.1	<p>Определение сотрудников, обеспечивающих оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и утверждение программы инструктажа на основе методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи - проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг 	2023 – 2025г.г., далее ежегодно

4.2	Предоставление при необходимости на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, путем заключения договора с организациями системы социальной защиты или региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», «Всероссийское общество слепых»	При необходимости
4.3	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2023– 2030г.г.
4.4	Развитие обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2023 – 2030г.г.
4.5	Внесение в локальные нормативные акты положений о нормах по организации получения образования инвалидами	2023 – 2025г.г.
4.6	Создание на сайте техникума специального раздела (страница), отражающего наличие специальных условий для получения образования инвалидами	Имеется

4.7 При возможности технических возможностей и выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: *до 2030 года*

4.9. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от «25» сентября 2023 года Комиссией, состав которой утвержден Приказом ГАПОУ «Брянский медико – социальный техникум им.ак.Н.М.Амосова» от «25» сентября 2023 года № 593 (акт прилагается).

ГАПОУ «Брянский медико – социальный техникум им.ак.Н.М.Амосова» за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

к Паспорту доступности для инвалидов
объекта и предоставляемых на нём
услуг в сфере образования

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры**

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

г. Брянск

«25» сентября 2023г.

1.

Общие сведения об объекте

1.1 Название организации (учреждения): *Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико – социальный техникум им.ак.Н.М.Амосова»*

1.2 Юридический адрес организации (учреждения) : 1 корпус 241050, г. Брянск, ул. Луначарского, д.49 а, 2 корпус 241050, г. Брянск, ул. Калинина, д.86, общежитие 241050, г. Брянск, ул. Калинина, д.86,

1.3 Сведения о размещении объекта:

корпус №1

- отдельно стоящее здание 3-- х этажей – 2046,2 м²
- прилегающий земельный участок – 2795 м²

корпус №2

- отдельно стоящее здание 3-- х этажей – 2931,7 м²
- прилегающий земельный участок – 2456м²

общежитие

- отдельно стоящее здание 9—ти этажей – 2869,2 м²
- прилегающий земельный участок – нет

1.4 Год постройки здания:

корпус №1- 1961, капитальный ремонт: 2013

корпус № 2 - 1917, капитальный ремонт: 2018

общежитие- 1985, капитальный ремонт: 2023

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего – июнь-август 2024 год, капитального – при наличии финансирования*

1.5 Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

1.6 Форма собственности: *государственная*

1.7 Территориальная принадлежность: *региональная*

1.9 Вышестоящая организация (наименование): *Департамент здравоохранения Брянской области*

1.10 Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

241019 г.Брянск , ул. Освиахима, д.3 , корпус 1 33, тел. +7 (4832) 74-21-47 (приемная) (факс -+7 (4832) 66-49-11), e-mail: dz@brkmed.ru

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): *образование*

2.2. Виды оказываемых услуг:

- реализация образовательных программ среднего профессионального образования по направлениям подготовки (профессиям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- реализация дополнительных образовательных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – *на объекте*

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – все возрастные категории

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития – *нет*

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) *сотрудники – 91 чел., обучающиеся – 749 чел.*

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида – *нет*

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – остановка «Набережная»: троллейбусом ММ 1, автобусом ММ 1, 2, 13, 22, 29, 37, маршрутное такси ММ 28, 38, 42, 49, 52, 88, 99, 179, 200; остановка «пл. Ленина»: троллейбусом ММ 3, 4, 5, 14, автобусом ММ 25, 37, маршрутное такси ММ 10, 28, 32, 35, 36, 42, 43, 44, 166, 211, 246 и личным транспортом., наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – отсутствует

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: расстояние до объекта от остановки транспорта от остановки «Набережная» - 353 м, от остановки «пл.Ленина» - 400 м.; время движения (пешком) - от остановки «Набережная» 5 мин, от остановки «пл. Ленина» - 6 мин.

3.2.1. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – да

3.2.2. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером - таймером

3.2.3. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная – нет

3.2.4. Перепады высоты на пути: есть, нет – есть, до 150 мм при следовании к объекту от перекрестка к корпусу №1.

3.2.5. Их обустройство для инвалидов на коляске – нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) **
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.4. Состояние доступности основных структурно – функциональных зон

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <**>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г, У)

<**> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

N п/п	Основные структурно- функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР

		Оборудование наружной лестницы поручнями; установка пандуса, подъемной платформы для инвалидов, тактильных средств на маршруте движения, таксофонов и другого специального оборудования для людей с недостатком зрения
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР Установка звуковых маячков у входной двери, контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршней
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР Установка опорных поручней, подъемников к зоне обслуживания, электронных информационных табло, рифленых напольных указателей у крайних ступеней лестничных маршней; оборудование мест отдыха
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР Оборудование мест для инвалидов; установка указателей движения, информирующих стендов, рельефных табличек
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР Расширение дверных проемов; обеспечение пространства для размещения и маневрирования кресла-коляски; замена унитаза на специальный высотой 50 см; установка крючков для костылей, опорных поручней у унитаза и раковины, кнопки аварийного вызова; дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических

		помещений; установка направляющих поручней контрастных цветов или тактильной полосы от входа к унитазу
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР Установка указателей движения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР Организация мест парковки автотранспорта инвалидов на удалении не более 50 м с установкой знаков «Инвалид»
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ – до 2030 года, при условии выделения денежных средств в рамках исполнения программы и/или плана.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов, инвалидов.*

Председатель Пехова В.Н. – директор

Члены комиссии:

Шаркунова Л.В. – заместитель директора по ВР

Яковлева З.Р. – заместитель директора по НМР

Куликова Д.Ю – педагог – психолог

Фролова М.П. – заведующая отделениями Акушерское дело, Технология

индустрии красоты

Половина Е.В. – специалист по гражданской обороне

Ящук В.Л. – заместитель директора по АХЧ

Шульгин П.А. – специалист по охране труда

Степанова В.Е. – заведующая библиотекой



УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 593
от «25» сентября 2023 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«Дорожная карта»)
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
объектов и предоставляемых на них услуг
ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум
им.ак.Н.М.Амосова» на 2023 – 2030 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов
объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2022 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им.ак.Н.М.Амосова»

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в образовательной организации.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащенность образовательной организации приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах образовательной организации разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в образовательной организации.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в образовательной организации.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 01.09. 2023г. в образовательной организации:

- общая численность детей – инвалидов, инвалидов – 12 человек;
- количество детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися –12 человек;
- количество детей-инвалидов, инвалидов обучающихся на дому – нет;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 2 человека;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – нет.

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
-------	--------------------------	----------------------	--

Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы

1	Проведение паспортизации объектов и услуг	2023	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг
2	Разработка «Дорожной карты»	2023	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2023-2024	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2023-2030	

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями

5	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2023 -2024	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
6	Установка пандуса на входе	Выполнено в 2022г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

7	Установка поручней	2023-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
8	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2023-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
9	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2023-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
10	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2023-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
11	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	2023-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
12	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2023-2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

13	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2023-2030	Повышение доступности детей - инвалидов в образовательное учреждение
----	---	-----------	--

14	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При необходимости	Повышение доступности детей - инвалидов в образовательное учреждение
15	Предоставление услуг в дистанционной форме	2023-2030	Создание доступности образовательных услуг
16	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	При необходимости	Создание доступности образовательных услуг
17	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	2023-2030	Создание доступности образовательных услуг
18	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	2023-2030	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

19	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2023 затем постоянно	
20	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2023-2024	

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 9 ноября 2015 г. № 1309

**ПОРЯДОК
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ
ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ
НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и

- вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- б) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
 - г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
 - д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
 - е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
 - ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г регистрационный № 38115).
4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:
- а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
 - б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;
 - в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
 - г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
 - д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
 - е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медицинской экспертизы.

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный № 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных [статьей 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных [пунктом 41](#) перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 11](#)

настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на

которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
сменные кресла-коляски;
адаптированные лифты;
поручни;
пандусы;
подъемные платформы (аппарели);
раздвижные двери;
доступные входные группы;
доступные санитарно-гигиенические помещения;
достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» [Конвенции](#) о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управлеченческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10

рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [частью 4 статьи 15](#) Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных [пунктами 11](#) и [12](#) настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с [Правилами](#) разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.