

**ПРОГРАММА**  
**деятельности образовательного кластера**  
**среднего профессионального образования**  
 (год создания образовательного кластера – 2024г.)

Клиническая и профилактическая медицина  
 (Отрасль)

создаваемого на базе государственного автономного профессионального  
 образовательного учреждения «Брянский медико-социальный техникум имени  
 академика Н.М. Амосова»



Богомаз Александр  
 Васильевич

Инициатор создания  
 образовательного кластера  
 среднего профессионального  
 образования -  
 Губернатор Брянской области



Ширяев Виктор  
 Михайлович

ВРИО директора  
 Департамента образования  
 и науки



Галаганов Сергей  
 Александрович

Директор Департамента  
 здравоохранения



Пехова Вера  
 Николаевна

Директор ГАПОУ  
 «Брянский медики-  
 социальный техникум  
 им. Ак. Н.М.Амосова»



Афанаскина Марина  
 Степановна

Директор ГАПОУ  
 «Брянский базовый  
 медицинский колледж»

	Шкарин Василий Иванович	Директор ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж»
	Хандожко Светлана Васильевна	Главный врач ГАУЗ «Брянская областная больница №1»
	Алекса Виктор Иванович	Главный врач ГБУЗ «Брянская областная детская больница»
	Ромашенко Николай Николаевич	Главный врач ГБУЗ «Брянская межрайонная больница»
	Полунеев Сергей Васильевич	Главный врач ГАУЗ «Брянская городская поликлиника №1»
	Карпенко Сергей Николаевич	Главный врач ГАУЗ «Брянская городская поликлиника №4»
	Махоткин Александр Михайлович	Главный врач ГАУЗ «Брянская городская поликлиника №5»
	Усова Наталья Ивановна	Главный врач ГБУЗ «Брянская городская детская поликлиника №2»

 Макарьева Наталья  
 Васильевна

Руководитель Центра  
 опережающей  
 профессиональной  
 подготовки Брянской  
 области

 Матюхина Полина  
 Валерьевна

Ректор ГАУ ДПО  
 «Брянский институт  
 повышения  
 квалификации  
 работников  
 образования»

 Роганкова Юлия  
 Владимировна

ИО Начальника  
 Управления  
 государственной  
 службы по труду и  
 занятости Брянской  
 области

## Раздел 1. Общие положения

*Перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке программы, а также иных документов, достижению основных целей, задач и показателей которых будет способствовать реализация программы*

Нормативно-правовая основа создания и функционирования образовательного кластера среднего профессионального образования «Клиническая и профилактическая медицина» определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Брянской области, локальными нормативными актами государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», на базе которого создается образовательный кластер.

При разработке программы учитывались нормы следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 21 февраля 2023 г.;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, а также образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. №387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

- документация о конкурсе на предоставление в 2024 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная 14.04.2023 г. заместителем Министра просвещения Российской Федерации;

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 ноября 2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- постановление Правительства Брянской области от 2 декабря 2019 г. №573-п «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Брянской области до 2030 года»;

- постановление Правительства Брянской области от 29 августа 2022 г. №359-п «Об утверждении региональной программы «Содействие занятости молодежи Брянской области на период до 2030 года»;

- постановление Правительства Брянской области от 25 января 2021 г. №14-п «Об утверждении перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий Брянской области, требующих среднего профессионального образования»;

- постановление Правительства Брянской области от 31 декабря 2018 г. №760-п «Об утверждении государственной программы «Развитие здравоохранения Брянской области» (с изменениями и дополнениями);

- постановление Правительства Брянской области от 17 июня 2019 г. №260-п «Об утверждении региональной программы «Развитие детского здравоохранения Брянской области, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» (с изменениями и дополнениями);

- постановление Правительства Брянской области от 31 декабря 2018 г.

№764-п «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Брянской области» (с изменениями и дополнениями);

- постановление Правительства Брянской области от 6 декабря 2021 г. №530-п «О внесении изменений в государственную программу «Развитие образования и науки Брянской области»;

- распоряжение Правительства Брянской области от 22 июня 2022 г. №88-рп «О концепции по созданию в 2025 году мастерских в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) (Брянская область)», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;

- распоряжение Правительства Брянской области от 4 июля 2019 г. №139-рп «О мерах, направленных на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования Брянской области новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки»;

- программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова» на 2018-2024 годы, утвержденная решением Педагогического совета техникума 30 августа 2018 года, протокол №1;

- комплексная Программа «Создание здоровьесберегающего пространства в ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», утвержденная решением Педагогического совета техникума 10 августа 2019 года, протокол №3.

#### *Краткий анализ демографической и социально-экономической ситуации*

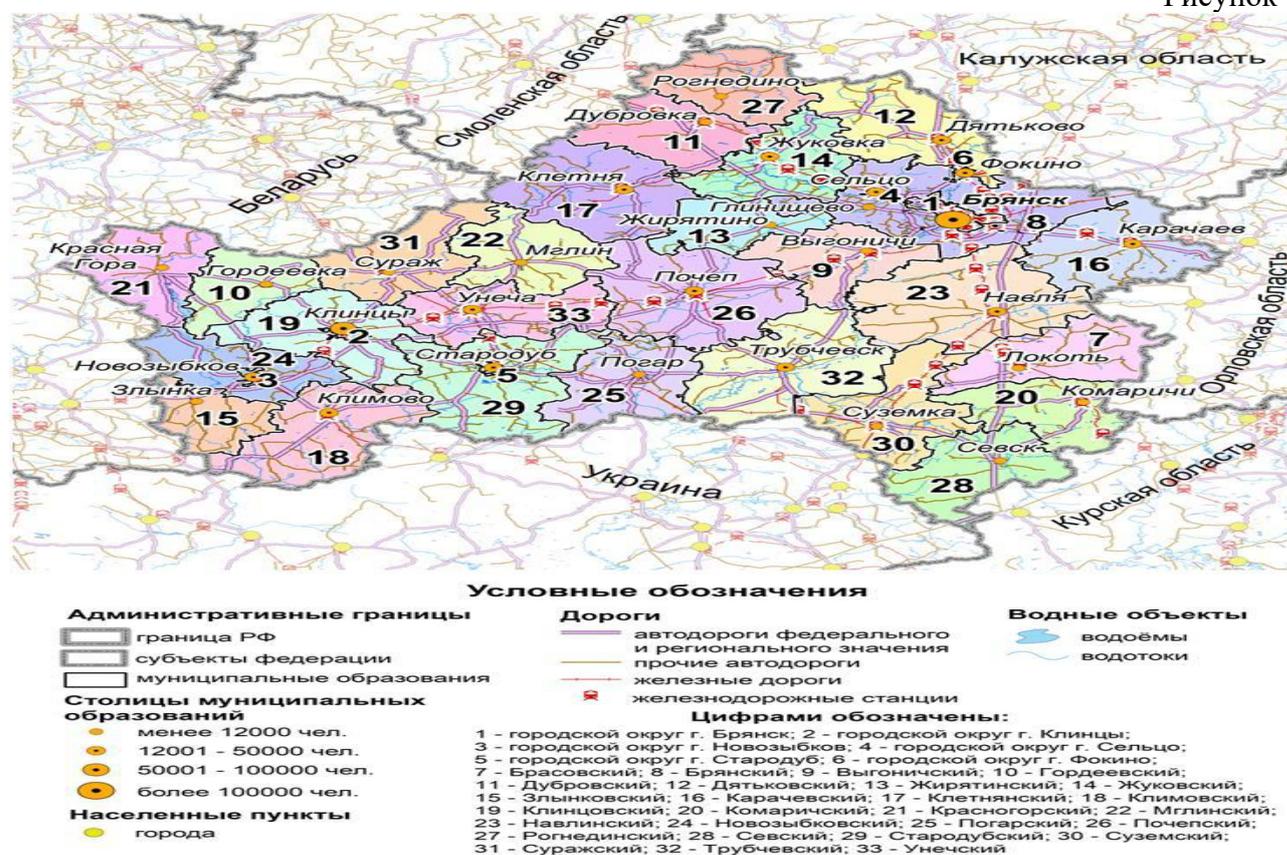
Брянская область - субъект Российской Федерации, который входит в состав Центрального федерального округа, расположенный к юго-западу от Москвы. Областной центр - город Брянск - «город воинской и партизанской славы».

Особенности экономико-географического положения. Брянская область расположена на западе России и граничит с Украиной и Белоруссией. Область граничит с четырьмя субъектами Российской Федерации: на севере - со Смоленской областью, на востоке - с Калужской и Орловской областями, на юго-востоке - с Курской областью. С западной стороны Брянская область граничит с Гомельской областью Белоруссии и на северо-западе - с Могилевской, на юге - с двумя областями Украины - Черниговской и Сумской. Регион имеет выгодное центральное внутрироссийское экономико-географическое положение, при этом находясь на периферии Центрального федерального округа (ЦФО), а также совмещает в себе и приграничные функции. Регион находится в 379 километрах от крупнейшего регионального рынка России - Московской агломерации<sup>1</sup>.

Административно-территориальное деление. Брянская область включает в себя 252 муниципальных образований: 6 городских округов, 26 муниципальных районов, 30 городских поселений, 190 сельских поселений.

Административно-территориальное деление Брянской области представлено на рисунке 1.

Рисунок 1



<sup>1</sup> Стратегия социально-экономического развития Брянской области на период до 2030 года

Общая площадь территории Брянской области составляет 34 913,45 км<sup>2</sup>. Плотность населения - 33,5 чел./км<sup>2</sup>.

Ведущими видами экономической деятельности Брянской области являются обрабатывающие производства; сельское и лесное хозяйство, строительство; государственное управление и обеспечение военной безопасности; деятельность в области здравоохранения и социальных услуг, на долю которых приходится 84,4% произведенного валового регионального продукта (ВРП). В связи с этим учреждениями среднего профессионального образования области проводится подготовка кадров для предприятий указанных направлений.

Численность постоянного населения Брянской области на 1 января 2022 года составляла 1168,8 тыс. человек, из которых 833,2 тыс. (70,4%) проживают в городах и поселках городского типа; 349,5 тыс. (29,6%) - в сельской местности. 27,8% от общей численности населения составляют лица старше трудоспособного возраста, 55,2% составляет группа трудоспособного возраста. Доля лиц моложе трудоспособного возраста составила 17,0%.<sup>2</sup>

Особые масштабы приобретает проблема старения населения и сокращения численности населения трудоспособного возраста. Ожидаемая продолжительность жизни населения Брянской области в 2021 году составила 68,7 года (2020 г. - 70,7 года). По сравнению с 2020 годом данный показатель уменьшился на 2,0 года. Основной причиной сокращения численности населения является естественная убыль, а также увеличение смертности, вызванное пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В условиях сложной демографической ситуации, роста демографической нагрузки, увеличения численности населения старше трудоспособного возраста возрастает потребность в улучшении качества и доступности медицинской помощи, для чего одним из главных направлений является подготовка квалифицированных кадров, в том числе и среднего звена, на которых могут возлагаться отдельные функции врача.

---

<sup>2</sup> Доклад департамента здравоохранения Брянской области о состоянии здоровья населения Брянской области за 2021 год

*Динамика развития в регионе отрасли «Клиническая и профилактическая медицина», в которой создается образовательный кластер*

Улучшение качества и доступности медицинской помощи играет важную роль в достижении национальной цели - увеличения продолжительности и качества жизни граждан. В матрице стратегий SWOT-анализа региона в разделе WT (минимизация слабых сторон во избежание угроз) отмечены такие направления развития, как внедрение новейших технологий в здравоохранении; снижение младенческой смертности; бюджетный маневр, увеличение расходов на развитие человеческого капитала, развитие социальной сферы; реализация федеральных мер поддержки, связанных с реабилитацией территорий, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС (развитие специализированного здравоохранения и социальной поддержки населения)<sup>3</sup>.

Среди приоритетов, целей и задач социально-экономического развития Брянской области определены следующие:

«...Цель 2. Формирование современной системы медицинского обслуживания на основе создания современной инфраструктуры, профилактики заболеваний, устранения факторов риска развития заболеваний и получения травм, развития центров высокотехнологичной медицины.

Цель 3. Снижение остроты демографических проблем в регионе путем создания условий для сокращения смертности, внедрения здорового образа жизни, роста уровня рождаемости и повышения миграционной привлекательности...»<sup>4</sup>.

Среди основных направлений (приоритетов) развития Брянской области на первом месте стоит развитие человеческого капитала и социальной сферы. В связи с этим с 2021 года в Брянской области стартовала программа «Модернизация первичного звена здравоохранения Брянской области», рассчитанная до 2025 года и направленная на совершенствование первичной медико-социальной помощи. В 2022-2023 гг. в Брянской области продолжилась реализация национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография», в которые вошли федеральные и региональные проекты (Таблица 1)<sup>5</sup>.

---

<sup>3</sup> Стратегия социально-экономического развития Брянской области на период до 2030 года

<sup>4</sup> Стратегия социально-экономического развития Брянской области на период до 2030 года

<sup>5</sup> Стратегия социально-экономического развития Брянской области на период до 2030 года

Основные направления (приоритеты) развития Брянской области	Национальные и федеральные проекты, иные федеральные инициативы
Развитие человеческого капитала и социальной сферы Брянской области	<p>Национальный проект «Здравоохранение» включает следующие федеральные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»;</li> <li>- «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;</li> <li>- «Борьба с онкологическими заболеваниями»;</li> <li>- «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»;</li> <li>- «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»;</li> <li>- «Развитие национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий»;</li> <li>- «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ)»;</li> <li>- «Развитие экспорта медицинских услуг».</li> </ul>

В рамках реализации нацпроектов ведется переоснащение медицинских организаций (далее - МО) современным медицинским оборудованием. Для максимального приближения первичной медико-санитарной помощи сельскому населению реализуются передвижные формы работы: 7 флюорографических и 5 маммографических передвижных установок, 7 фельдшерско-акушерских пунктов (далее - ФАПов), 2 мобильных комплекса для детского и взрослого населения. В составе мобильных комплексов ведут прием как врачи-специалисты, так и средние медицинские работники, а в составе ФАПов - только специалисты со средним медицинским образованием. В целях привлечения средних медицинских работников в регионе с 2018 года начала действовать программа «Земский фельдшер».

Введена в промышленную эксплуатацию система «Региональная подсистема приема, хранения и анализа ЭКГ», к которой подключены 18 подстанций скорой медицинской помощи, имеющих в своем оснащении 53 электрокардиографа. Планируется дооснащение и включение в данную систему территориально удаленных ФАПов.

Продолжено оснащение автоматизированными рабочими местами (далее - АРМ), что позволило улучшить оснащенность МО Брянской области компьютерной техникой и увеличить парк АРМ до 10778 единиц. По результатам выполнения мероприятий федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной системы здравоохранения (ЕГИСЗ)» национального проекта «Здравоохранение» Брянская область заняла второе место в рейтинге развития цифровой зрелости субъектов РФ в сфере здравоохранения в 2021 году.

В 2022 году продолжали развиваться и совершенствоваться основные направления первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, гериатрии, медицинской реабилитации, система профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни, в которых самую многочисленную группу составляют специалисты со средним медицинским образованием.

По состоянию на 31.12.2022 в здравоохранении Брянской области работают 24 259 человек, из них 3 681 врач и 10 840 средних медицинских работников. Укомплектованность МО Брянской области средним медицинским персоналом (с учетом коэффициента совместительства - 1,3) составляет 93,0%.

Региональным проектом «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Брянской области квалифицированными кадрами» к 2024 году планируется увеличить численность средних медицинских работников до 12 641 человека (увеличение на 1,1% по отношению к базовому значению на 31.12.2017 - 12 509 чел.).

Большое внимание отводится работе по повышению профессионального уровня медицинских кадров, развитию системы непрерывного образования, в связи с чем многие медицинские работники в 2022 году осваивали информационные материалы и интерактивные образовательные модули, которые были размещены на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (<https://edu.rosminzdrav.ru>). В настоящее время сертификаты и свидетельства об аккредитации имеют 99,8%

врачей и 99,7% среднего медицинского персонала.

Однако проведенный анализ данных за 2022 год говорит о существенном оттоке медицинских кадров (как врачей, так и средних медицинских работников) в сравнении с 2021 годом, а именно: число врачей уменьшилось на 205 чел., средних медицинских работников - на 431 чел. Анализ возрастного состава свидетельствует о естественном старении кадров. В возрасте 60 лет и старше находятся 24,3% врачей и 9,9% среднего медицинского персонала<sup>6</sup>. В связи с этим существует риск не достижения плановых значений результатов и показателей регионального проекта.

В этих условиях необходимость совершенствования ресурсной базы и создания современной инфраструктуры подготовки кадров для отрасли клинической и профилактической медицины региона очевидна.

*Тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, синхронизация их с направлением создания образовательного кластера*

Создание и развитие современной экономики в Брянской области невозможно без подготовленных профессиональных кадров. Система СПО призвана обеспечить эту экономику квалифицированными кадрами, синхронизировать систему подготовки кадров в СПО и кадровыми потребностями экономики региона. Реализация программ СПО осуществляется в 26 профессиональных образовательных организациях и 10 филиалах, в которых обучается 27121 студент, в т.ч. 24587 очной формы обучения. Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 4812 чел. (17,7% от общей численности обучающихся), по программам подготовки специалистов среднего звена - 22030 чел. (82,3% от общей численности обучающихся). Удельный вес численности студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации, составляет 76,0%. По договорам об оказании платных образовательных услуг обучается 24,0% студентов СПО.

---

<sup>6</sup> Доклад департамента здравоохранения Брянской области о состоянии здоровья населения Брянской

Один из приоритетов региональных властей - модернизация системы среднего профессионального образования в рамках президентских и региональных программ, сотрудничество средних профессиональных образовательных организаций региона с заказчиками кадров. В результате сформирован региональный перечень перспективных приоритетных профессий и специальностей. Постановлением Правительства Брянской области от 25.01.2021 года №14-П «Об утверждении перечня наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий Брянской области, требующих среднего профессионального образования» в регионе выделяется семь групп организаций, имеющих отраслевую специфику деятельности: сельское хозяйство, здравоохранение и медицина, физическая культура и спорт, транспорт, сценическое и музыкальное искусство, изобразительное и прикладное искусство, образование и педагогика.

Необходимость создания образовательного кластера среднего профессионального образования продиктована взаимным стремлением профессионального образования и практического здравоохранения к объединению ресурсов во имя достижения общей цели - преодоления разрыва между квалификационными запросами работодателей и реальным уровнем подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций, а также возможностью участия в проекте укрепления безопасности приграничных территорий РФ. Это связано с тем, что в рамках реализации программы модернизации военного здравоохранения на период до 2027 года по поручению Министра обороны России Сергея Шойгу в Брянске будет построен современный медицинский комплекс на 150 мест. Новый госпиталь - это целый комплекс зданий: лечебно-диагностический корпус (6 351 м<sup>2</sup>), административно-поликлинический блок (3 616 м<sup>2</sup>), палатный модуль на 120 коек (8 833 м<sup>2</sup>) и инфекционный корпус на 30 мест (3 465 м<sup>2</sup>). В нем разместятся поликлиника, стационар с различными отделениями, лаборатории. К концу 2023 года медицинский комплекс оснастят самым передовым оборудованием и запустят под ключ. Для оказания помощи в военном госпитале также необходима подготовка квалифицированных медицинских кадров, в том числе и со средним

медицинским образованием.

Подготовка кадров по специальностям, относящимся к отрасли «Клиническая и профилактическая медицина», имеет определенную специфику, которая связана с организацией учебного процесса, учебной и производственной практики, обеспечением учебно-производственным оборудованием, возможностями взаимодействия с профильными предприятиями и организациями.

Создание и развитие образовательного кластера среднего профессионального образования станет для Брянской области одним из трендов развития региональной системы СПО, аккумулирующим в себе ряд ключевых направлений развития системы:

1. Актуализация кадровых потребностей экономики региона в разрезе профессий и специальностей СПО через:

- прогнозирование кадровых потребностей практического здравоохранения региона по количеству и качеству востребованных трудовых ресурсов;

- внедрение в региональную систему СПО технологии исследования квалификационных запросов работодателей и перевода их в образовательные результаты;

- формирование контрольных цифр приема в ПОО на основе прогноза кадровых потребностей экономики региона на среднесрочную перспективу.

2. Обновление содержания и технологий профессионального образования и профессионального обучения с учетом требований профессиональных стандартов, изменяющихся квалификационных запросов работодателей, стандартов регионального чемпионата Брянской области «Профессионал» посредством:

- обучения педагогических работников ПОО технологии разработки и актуализации образовательных программ с учетом актуальных требований;

- разработки, актуализации и внедрения ПОО адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- применения современных производственных и образовательных технологий, включая дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3. Создание с участием работодателей современной инфраструктуры подготовки кадров, ресурсное обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями через:

- реализацию дуальной модели подготовки кадров для медицинских организаций региона;

- развитие института наставничества в региональной системе профессионального образования и профессионального обучения;

- развитие деятельности межотраслевого Центра опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) по направлениям, составляющим основу перспективной специализации Брянской области;

- реализацию коротких, гибких практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий населения, соответствующих требованиям профессиональных стандартов, квалификационным требованиям работодателей-заказчиков кадров;

- создание учебно-практических площадок, соответствующих современным стандартам в рамках Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», оснащение современным учебно-производственным оборудованием, электронными образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, позволяющими осуществлять подготовку кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечение сетевого формата использования ресурсов;

- организацию стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения в условиях реального производства;

- организацию повышения квалификации (стажировок) руководящих и педагогических работников ПОО в сфере современных информационных (цифровых) технологий, необходимых в условиях цифровой экономики и цифровизации образования, решение задач создания онлайн среды

профессионального образования.

4. Внедрение современных процедур оценки промежуточных и итоговых результатов освоения основных образовательных программ через:

- расширение практики проведения комплексного экзамена с элементами демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) с участием экспертов из числа представителей предприятий - участников кластера;

- продолжение использования практики независимой оценки квалификаций выпускников по приоритетным специальностям через процедуру первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов.

5. Популяризация специальностей и образа профессионала среди обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Точки роста» и др.

6. Укрепление безопасности и обороноспособности региона и государства через подготовку квалифицированных медицинских кадров среднего звена для оборонного комплекса.

Выбор направленности образовательного кластера среднего профессионального образования «Клиническая и профилактическая медицина» на базе ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова» является актуальным и обоснованным: Техникум реализует 9 образовательных программ среднего профессионального образования данной отрасли (Таблица 2).

Таблица 2

<b>Код специальности</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Форма обучения</b>
31.02.01	Лечебное дело	очная на базе среднего общего образования
31.02.01	Лечебное дело	очно-заочная на базе среднего общего образования
31.02.02	Акушерское дело	очная на базе основного общего образования
33.02.01	Фармация	очная на базе основного общего образования
33.02.01	Фармация	очная на базе среднего общего образования
33.02.01	Фармация	очно-заочная на базе среднего общего образования
34.02.01	Сестринское дело	очная на базе основного общего образования
34.02.01	Сестринское дело	очная на базе среднего общего образования
34.02.01	Сестринское дело	очно-заочная на базе среднего общего образования

Все программы входят в Перечень приоритетных для Брянской области групп компетенций и Перечень компетенций для оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, современной материально-технической базой на 2019-2030 годы.

*Основные характеристики образовательного кластера и структура управления*

Образовательный кластер среднего профессионального образования отрасли «Клиническая и профилактическая медицина» Брянской области представляет собой создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве между Брянской областью (департамент образования и науки Брянской области, департамент здравоохранения Брянской области) и организациями реального сектора экономики, поддерживаемое Брянской областью *объединение без образования юридического лица* государственных автономных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, с медицинскими и фармацевтическими организациями и осуществляющее деятельность в соответствии с программой деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования (далее - Программа).

В состав образовательного кластера среднего профессионального образования входят ПОО и ведущие медицинские организации г. Брянска и Брянской области (Приложение 1).

Ядро образовательного кластера среднего профессионального образования составляет государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова» (кластерообразующий техникум, претендующий на получение гранта в форме субсидии), одно из наиболее авторитетных и исторически значимых ПОО Брянской области, имеющее глубокие традиции в деле подготовки кадров для клинической и профилактической медицины региона,

которое в 2023 году отмечает 100-летний юбилей. В настоящее время Техникум совместно с предприятиями-работодателями активно развивает дуальные формы обучения, в 2022 году по дуальной модели обучения на различных специальностях 31, 33 и 34 укрупненных групп специальностей в Техникуме обучалось 936 человек, что составляет более 60% всех обучающихся. В 2021-2022 году 28 работников системы здравоохранения Брянской области в целях интеграции профессиональных компетенций обучающихся и реальных потребностей отрасли являлись преподавателями специальных дисциплин Техникума (подтверждается разделом 3.3.1 отчета СПО-1).

Основные партнеры – Управление государственной службы по труду и занятости населения Брянской области, ЦОПП Брянской области, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации работников образования».

Взаимодействие участников кластера осуществляется на основании соглашения о партнерстве между субъектом РФ и предприятиями реального сектора экономики на трех уровнях:

- 1) взаимодействие по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ;
- 2) взаимодействие по направлениям, связанным с привлечением предприятий реального сектора экономики к организации практического обучения и стажировки обучающихся;
- 3) взаимодействие по развитию учебно-лабораторной, учебно-производственной и методической базы образовательного кластера среднего профессионального образования на основе внедрения профессиональных и корпоративных стандартов.

Текущее руководство и координацию деятельности участников образовательного кластера среднего профессионального образования по реализации Программы осуществляет Управляющий совет, действующий в кластерообразующем техникуме.

Управляющий совет представляет собой государственно-общественный

коллегиальный орган управления, формируемый из участников образовательного процесса, работодателей, общественных объединений, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования.

Основные полномочия Управляющего совета образовательного кластера отражены в разделе 3 Программы.

Утверждение программы деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования, при необходимости - согласование внесения изменений, осуществление мониторинга реализации программы и др. выполняет Региональный наблюдательный совет.

Региональный наблюдательный совет напрямую взаимодействует с Управляющим советом образовательного кластера. Предметом взаимодействия является согласование программы деятельности кластера, оценка эффективности расходования средств, выделенных на реализацию Программы, анализ результатов мониторинга реализации Программы и выработка мер по устранению недостатков в деятельности кластера.

Управляющий совет, имеющий в составе представителей всех участников кластера (представителей управленческих команд, наделенных полномочиями принимать решения от имени ПОО или предприятия), осуществляет текущее руководство и координацию деятельности участников образовательного кластера по реализации Программы деятельности посредством взаимодействия с руководителями проектных (рабочих) групп, действующих внутри каждого участника образовательного кластера.

Наглядно структура управления образовательным кластером среднего профессионального образования может быть представлена следующим образом (Схема 1).

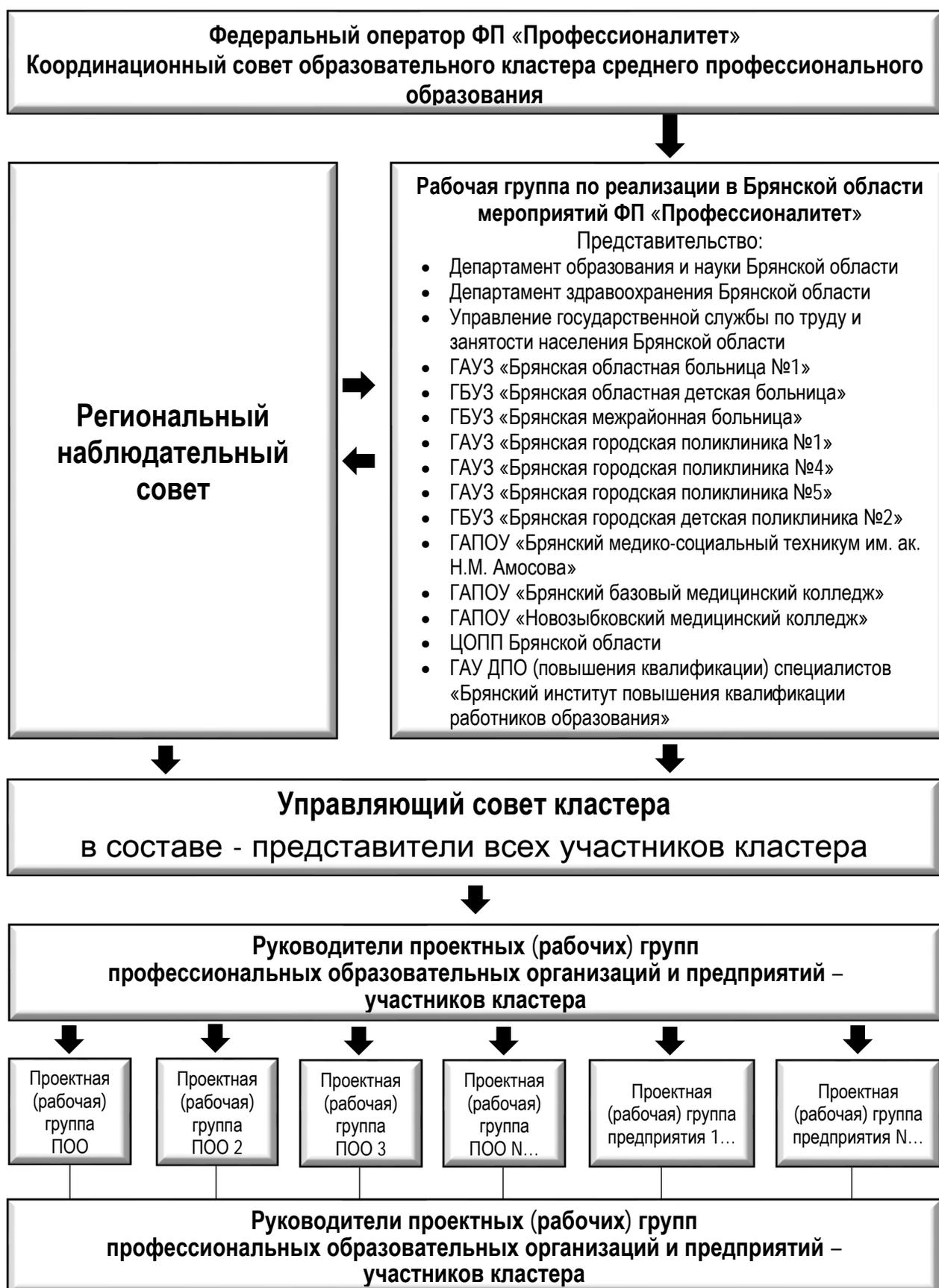


Схема 1. Структура управления образовательного кластера «Клиническая и профилактическая медицина» в Брянской области

## **Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности образовательного кластера**

Образовательный кластер среднего профессионального образования создается для развития кадрового потенциала в отрасли «Клиническая и профилактическая медицина» и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Брянской области в целях:

1) повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;

2) привлечения организаций, действующих в отрасли «Клиническая и профилактическая медицина», к подготовке специалистов среднего звена в системе здравоохранения;

3) создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;

4) развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли «Клиническая и профилактическая медицина», в том числе в формате дуального обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Брянской области;

5) поиска, внедрения, развития и тиражирования лучших практик наставничества на базе медицинских и фармацевтических организаций и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее образовательные организации); организации профессиональной ориентации, реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

6) совершенствование и (или) модернизация материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;

7) развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-

технической базы образовательного кластера;

8) повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;

9) внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

Задачами образовательного кластера среднего профессионального образования являются:

1. Осуществление разработки и реализации образовательных программ СПО под запросы работодателей - заказчиков кадров, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования образовательных программ.

2. Разработка эффективных механизмов оценивания результатов освоения образовательных программ в рамках промежуточной и итоговой аттестации, в том числе путем сопряжения элементов демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) и процедур первичной аккредитации (далее - ПА) и первичной специализированной аккредитации (далее - ПСА) специалистов<sup>7</sup>.

3. Создание современной инфраструктуры подготовки кадров, ключевым элементом которой станет учебно-практическая площадка на базе кластерообразующего техникума, осуществление обеспечения учебно-практической площадки оборудованием, программным обеспечением и расходными материалами, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников ПОО и наставников в МО, задействованных в реализации практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров для отрасли клинической и профилактической медицины в области педагогических,

---

<sup>7</sup> Ст. 69 Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

производственных, информационных (цифровых) технологий, конструирования образовательных программ под запросы работодателей.

5. Привлечение представителей потенциальных работодателей к реализации образовательных программ СПО в формате дуального обучения на базе медицинских и фармацевтических организаций, проведению оценочных процедур по результатам их освоения на базе учебно-практической площадки в формате сопряжения элементов ДЭ и процедуры ПА и ПСА специалистов.

Миссия образовательного кластера – построение в регионе системы долгосрочного, эффективного, взаимовыгодного сотрудничества (в перспективе - стратегического союза) между ПОО, осуществляющими подготовку кадров для отрасли «Клиническая и профилактическая медицина», и учреждениями здравоохранения Брянской области, предполагающего обмен ресурсами, знаниями и возможностями для достижения общей цели - преодоления разрыва между квалификационными запросами работодателей и уровнем подготовки выпускников ПОО.

Стратегическая цель - синхронизация системы подготовки кадров по профессиям и специальностям СПО, востребованным отраслью «Клиническая и профилактическая медицина», и кадровых потребностей отрасли по количеству и качеству трудовых ресурсов.

Образовательный кластер осуществляет свою деятельность в отрасли «Клиническая и профилактическая медицина».

### **Раздел 3. Организационная структура образовательного кластера**

Образовательный кластер среднего профессионального образования создается на основании соглашения о партнерстве без образования юридического лица в форме объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в отрасли «Клиническая и профилактическая медицина».

Перечень участников образовательного кластера среднего профессионального образования с указанием их функций приведен в приложении 1 к настоящей Программе деятельности.

Участником образовательного кластера, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров, создаваемых на основе объединения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее - ФП «Профессионалитет») государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М. Амосова» (сокращенное наименование - ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»).

Текущее руководство и координация деятельности участников образовательного кластера среднего профессионального образования в интересах кластера возлагается на управляющую компанию кластера, созданную в форме Управляющего совета - коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником кластера, претендующей на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников образовательного кластера среднего профессионального образования.

Организационная структура образовательного кластера среднего профессионального образования определяется Управляющей компанией по согласованию с руководителем кластерообразующего техникума. На старте проекта она представляется следующим образом (Схема 2).



**Схема 2. Организационная структура образовательного кластера отрасли клинической и профилактической медицины Брянской области**

На Управляющую компанию возложены следующие функции:

- 1) разработка проектов локальных нормативных актов (правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и др.) в образовательных организациях;
- 2) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;
- 3) согласование кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;
- 4) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;
- 5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;
- 6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациям видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;
- 7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета Брянской области;
- 8) согласование действий участников образовательного кластера среднего профессионального образования по выполнению плана мероприятий, связанных с разработкой и реализацией образовательных программ, развитием кадрового ресурса кластера, привлечением представителей работодателей к преподаванию и оценке результатов освоения образовательных программ;
- 9) отработка механизмов сетевого взаимодействия ПОО для совместного использования материально-технической базы кластера, организации деятельности по профессиональной навигации обучающихся и

выпускников ПОО, содействию их трудоустройству;

10) оценка эффективности расходования средств, выделенных на реализацию Программы, мониторинг реализации Программы и выработка мер по устранению недостатков в деятельности кластера;

11) участие в разработке и согласовании плана мероприятий по повышению узнаваемости и влияния образовательного кластера среднего профессионального образования в регионе и за его пределами;

12) формирование предложений в адрес региональных органов исполнительной власти по перепрофилированию действующих и (или) формированию новых инструментов развития в Брянской области в целях приоритетной поддержки кластера, расширению доступа его участникам к практической, технологической и финансовой инфраструктуре региона, установлению специальных правовых режимов, используемых для развития кластера.

#### Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации

Логика мероприятий Программы обусловлена задачами образовательного кластера среднего профессионального образования и отражена в Плане мероприятий по реализации Программы (Приложение 2).

В целом комплекс мероприятий включает в себя три блока:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ среднего профессионального образования под запросы работодателей - заказчиков кадров для отрасли «Клиническая и профилактическая медицина», включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства РФ от 16 марта 2022г. №387;

(Таблица 3)

Таблица 3

##### Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/ специальности
1	31.00.00	Клиническая медицина	31.02.01	Лечебное дело
2	31.00.00	Клиническая медицина	31.02.02	Акушерское дело
3	31.00.00	Клиническая медицина	31.02.03	Лабораторная диагностика
4	31.00.00	Клиническая медицина	32.02.05	Стоматология ортопедическая
5	31.00.00	Клиническая медицина	32.02.06	Стоматология профилактическая
6	33.00.00	Фармация	33.02.01	Фармация
7	34.00.00	Сестринское дело	34.02.01	Сестринское дело

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в отрасли «Клиническая и профилактическая медицина», к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования;

3) мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для

осуществления образовательной деятельности.

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

1) обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387: планируется разработка в период 2023-2026гг. 28 образовательных программ, в том числе с использованием новой образовательной технологии их конструирования, по следующим направлениям подготовки:

- в 2023 году:
  - обновление 8 образовательных программ:
    - 31.02.01 Лечебное дело (форма обучения очная на базе основного общего образования);
    - 31.02.01 Лечебное дело (форма обучения очная на базе среднего общего образования);
    - 31.02.01 Лечебное дело (форма обучения очно-заочная на базе среднего общего образования);
    - 31.02.02 Акушерское дело (форма обучения очная на базе основного общего образования);
    - 32.02.05 Стоматология ортопедическая (форма обучения очная на базе среднего общего образования);
    - 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения очная на базе основного общего образования);
    - 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения очная на базе среднего общего образования);
    - 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения очно-заочная на базе среднего общего образования).

- актуализация 3 образовательных программ:
  - 33.02.01 Фармация (форма обучения очная на базе основного общего образования);
  - 33.02.01 Фармация (форма обучения очная на базе среднего общего образования);
  - 33.02.01 Фармация (форма обучения очно-заочная на базе среднего или высшего медицинского профессионального образования).
- в 2024 году:
  - обновление 8 образовательных программ:
    - 31.02.03 Лабораторная диагностика (форма обучения очная на базе основного общего образования);
    - 3-х программ профессиональной переподготовки для дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) на основании новых ФГОС СПО: «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Медицинский массаж» (форма обучения с применением цифровых технологий и стажировки);
    - 3-х программ профессиональной переподготовки для ДПО 5+ (для специалистов, имеющих перерыв в стаже работы свыше 5 лет:
      - 31.02.01 Лечебное дело (форма обучения с применением цифровых технологий и стажировки);
      - 31.02.01 Акушерское дело (форма обучения с применением цифровых технологий и стажировки);
      - 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения с применением цифровых технологий и стажировки);
    - 1 программы профессиональной переподготовки для ДПО на основании профессионального стандарта: «Скорая и неотложная помощь» (форма обучения с применением цифровых технологий и стажировки).
  - актуализация 8 образовательных программ:
    - 31.02.01 Лечебное дело (форма обучения очная на базе основного общего образования);
    - 31.02.01 Лечебное дело (форма обучения очная на базе среднего

общего образования);

- 31.02.01 Лечебное дело (форма обучения очно-заочная на базе среднего общего образования);

- 31.02.02 Акушерское дело (форма обучения очная на базе основного общего образования);

- 32.02.05 Стоматология ортопедическая (форма обучения очная на базе среднего общего образования);

- 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения очная на базе основного общего образования);

- 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения очная на базе среднего общего образования);

- 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения очно-заочная на базе среднего общего образования).

- в 2025 году:

- обновление 1 образовательной программы:

- 32.02.06 Стоматология профилактическая (форма обучения очно-заочная на базе среднего медицинского профессионального образования);

- актуализация 10 образовательных программ:

- 31.02.03 Лабораторная диагностика (форма обучения очная на базе основного общего образования);

- программ профессиональной переподготовки для ДПО на основании профессиональных стандартов: «Анестезиология и реаниматология», «Лечебная физкультура», «Организация сестринского дела», «Рентгенология», «Сестринское дело в педиатрии», «Функциональная диагностика», «Операционное дело», «Диетология», «Современные аспекты реабилитации сестринского дела» (форма обучения с применением цифровых технологий и стажировки).

- в 2026 году:

- актуализация 13 образовательных программ среднего профессионального образования, обновление программ

дополнительного постдипломного образования (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) под запрос медицинских и фармацевтических организаций, действующих в отрасли «Клиническая и профилактическая медицина»;

2) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса в образовательных организациях:

- разработка и использование электронных учебно-методических комплексов по новым образовательным программам, в том числе цифрового образовательного ресурса (внедрение цифровых образовательных платформ Sferum-russia.ru, 1С: Колледж-ПРОФ для реализации электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), автоматизации и цифровизации процессов системы менеджмента качества;

3) организация формирования системы оценки качества образования путем формирования системы внутренней и внешней оценки качества образования в период 2024-2026, разработка фондов оценочных средств оценки качества образования по образовательным программам СПО (2024 год - 12, 2025 год - 13, 2026 год - 13) на основе материалов первичной аккредитации (ПА) и первичной специализированной аккредитации (ПСА) Министерства здравоохранения РФ;

4) организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров, конференций, конкурсов методического мастерства - ежегодно не менее 2-х мероприятий на базе кластера с привлечением его участников, профильных образовательных организаций ЦФО, Донецкой и Луганской народных республик, Республики Беларусь и др.;

5) направление работников организаций реального сектора экономики действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или

навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

б) включение работников организаций, действующих в выбранной отрасли (в том числе призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства), прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», владеющих актуальными педагогическими навыками, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству (в 2024 г. - не менее 30, в 2025 г. - 35, 2026 году - 40 работников);

7) организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в отрасли «Клиническая и профилактическая медицина» (в 2024 г. - не менее 760 студентов, в 2025 г. - не менее 1630 студентов, 2026 году - не менее 2585 студентов);

8) организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций реального сектора экономики «Здравоохранение» (в 2024 году – не менее 12 сотрудников, в 2025 году – 20 сотрудников, 2026 году – 30 сотрудников);

9) организация профориентационной деятельности через проведение online-марафона «Разговор о профессии», Школы выходного дня, экскурсий с использованием технологии профессиональных проб, мероприятий погружения в профессию «Студент на один день», ярмарок вакансий на зонах по видам работ кластеробразующего техникума;

10) организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ учреждений здравоохранения, основанном на оперативной кадровой потребности указанных организаций:

- в 2024 году - до 1800 человек (профессиональная переподготовка - 300, повышение квалификации - 1400, профессиональное обучение - 100);

- в 2025 году - до 2050 человек (профессиональная переподготовка -

320, повышение квалификации - 1600, профессиональное обучение - 130);

- в 2026 году - до 2300 человек (профессиональная переподготовка - 350, повышение квалификации - 1800, профессиональное обучение - 150).

Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в отрасли «Клиническая и профилактическая медицина», к управлению образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, осуществляются в следующих формах:

1) включение представителей организаций, действующих в отрасли «Клиническая и профилактическая медицина», в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования;

2) создание управляющей компании образовательного кластера среднего профессионального образования (Управляющего совета) с закреплением функций, связанных с управлением деятельностью образовательного кластера среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет» в 2024-2026 годах и постпроектный период, нормативное обеспечение деятельности управляющей компании;

3) разработка матрицы распределения ответственности участников образовательного кластера среднего профессионального образования по реализации Программы;

4) разработка и реализация плана-графика деятельности управляющей компании по управлению деятельностью образовательного кластера среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет» в 2024-2026 годах и постпроектный период.

Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1) заключение соглашений с медицинскими организациями отрасли «Клиническая и профилактическая медицина» о взаимном использовании

имущества друг друга (в том числе: помещений, оборудования, иного имущества, обеспечивая сохранность имущества с учетом естественного износа) необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на безвозмездной основе;

2) проведение капитального ремонта помещения, предназначенного для создания зон по видам работ на базе кластерообразующего техникума;

3) приобретение оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

4) монтаж/установка оборудования и программного обеспечения в зонах по видам работ кластерообразующего техникума.

## **Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности образовательного кластера**

Созданию образовательного кластера среднего профессионального образования предшествовал аудит материально-технической базы участника кластера, претендующего на получение гранта, результаты которого оформлены Протоколом ГАПОУ «БМСТ им. Н.М. Амосова» от 10 марта 2023 г. №83 (протокол аудита прилагается).

Для организации деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования созданы необходимые условия, сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс. Адрес расположения кластера (РФ, 241050, Брянская область, г. Брянск, ул. Калинина, д. 86) является адресом осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 16.09.2015 г. №3747, выданной государственному автономному профессиональному образовательному учреждению «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М. Амосова».

Планы-схемы помещений зон по видам работ, планы зонирования и застройки помещений образовательного кластера среднего профессионального образования (с указанием адреса, общей площади), отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест прилагаются.

Помещения образовательного кластера среднего профессионального образования соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности (санитарно-эпидемиологическое заключение от 13.10.2020 г. №32.БО.23.000.М.000838.10.20 и заключение Главного управления МЧС России по Брянской области №186 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 15 мая 2015 г.).

Вышеуказанные помещения будут приведены в соответствие с единой Концепцией по брендингованию пространств образовательных кластеров.

Создание образовательного кластера среднего профессионального образования финансируется из средств бюджета в размере 61,111 млн. рублей (в

том числе: федерального - 60,5 млн. рублей, регионального - 0,611 млн. рублей) и внебюджетных средств участника кластера, претендующего на получение гранта в размере 2,0 млн. рублей.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования приведено в приложении 3.

Обеспечение операционных расходов деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования (оплата труда сотрудников кластера, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников) финансируется из средств бюджета Брянской области и внебюджетных средств участников образовательного кластера.

Оснащение образовательного кластера среднего профессионального образования материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании, мебели) осуществляется с привлечением финансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в размере 60,5 млн. рублей.

Пообъектный план совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры образовательного кластера среднего профессионального образования приведен в приложении 4 к настоящей программе.

**Раздел 6. Показатели результативности деятельности образовательного кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования и риски реализации программы деятельности образовательного кластера**

*Мероприятия по перепрофилированию действующих и формированию новых инструментов развития в Брянской области в целях приоритетной поддержки кластера, в том числе мероприятия по расширению доступа участникам кластера к производственной, технологической и финансовой инфраструктуре региона, мероприятия по установлению специальных правовых режимов, используемых для развития кластера:*

1. Актуализация нормативных актов департамента образования и науки Брянской области, департамента здравоохранения Брянской области через актуализацию перечня востребованных профессий (специальностей).

2. Совершенствование механизма реализации сетевых образовательных программ посредством внесения изменений в ранее принятые документы.

В 2020-2021 гг. в Брянской области был принят пакет нормативных правовых документов, регулирующих организацию образовательного процесса, отношения между органами власти, работодателями, образовательными организациями и обучающимися, процесс создания дуальной системы подготовки кадров. Среди них:

- приказ департамента образования и науки Брянской области №682/1 от 08.07.2020 «О порядке организации дуального обучения обучающихся в профессиональных образовательных организациях Брянской области»;

- стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Брянской области (утвержденная Губернатором Брянской области 12 августа 2021 г.), где рассматриваются вопросы реализации в электронной форме функций в сфере образования, подготовки кадров для работы в цифровой образовательной среде, повышения доступности медицинской помощи за счет использования электронных сервисов, организации преемственности оказания медицинской помощи за счет использования электронного документооборота и др.

Сегодня в целях развития сетевого взаимодействия требуется актуализация имеющихся и разработка новых нормативных актов, в том числе в части взаимодействия ПОО.

3. Создание образовательного кластера среднего профессионального образования, введение новых методологических оснований в деятельность его участников потребует выстраивания новых механизмов реализации сетевых образовательных программ, комплексного решения возникающих вопросов.

4. В связи с этим в регионе будет создано отдельное учебно-методическое объединение (далее - УМО) по образовательным программам, реализуемым образовательным кластером, в состав которого войдут команды из ПОО - заместитель директора по учебной/методической работе, методист(ы), ведущие преподаватели профессиональных циклов.

Это позволит укрепить экспертное сообщество, сократить время на принятие управленческих решений для введения инноваций, связанных с разработкой и реализацией сетевых образовательных программ.

*Планируемые социально-экономические эффекты от реализации Программы деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования:*

1. На базе кластерообразующего техникума будет создана современная учебно-практическая площадка с зонами по видам работ, оснащенная высокотехнологичным оборудованием и программным обеспечением, идентичным используемым ведущими учреждениями клинической и профилактической медицины. Являясь региональным сетевым ресурсом, обновленная учебно-производственная база ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова» позволит, во-первых, существенно расширить подготовку кадров под квалификационные запросы организаций-заказчиков кадров, во-вторых, максимально сократить адаптационный период молодых специалистов (выпускников ПОО) в МО.

2. Вновь созданная учебно-практическая площадка с зонами по видам работ будет использоваться другими участниками образовательного кластера среднего профессионального образования (ПОО и учреждениями клинической и профилактической медицины региона) для реализации коротких практико-

ориентированных образовательных программ для кандидатов на замещение вакантных должностей в МО.

3. На основе исследования квалификационных запросов работодателей будут разработаны образовательные программы СПО для подготовки кадров, востребованных в отрасли клинической и профилактической медицины, а также электронные учебно-методические комплексы по новым образовательным программам СПО.

4. В инструментарий деятельности преподавателей войдут современные образовательные и производственные технологии, позволяющие оптимизировать затраты времени на достижение образовательных результатов, обеспечить реализацию сетевых образовательных программ, включая проведение практических занятий в формате цифрового тренажера, посредством предоставления удаленного доступа к программному обеспечению.

5. В ходе реализации Программы будет продолжено внедрение механизма оценивания результатов освоения образовательных программ с участием экспертов-работодателей на этапе промежуточной и итоговой аттестации в формате сопряжения элементов ДЭ и процедур ПА и ПСА.

6. Существенное изменение (развитие) претерпят профессиональные компетенции педагогических работников ПОО и специалистов учреждений клинической и профилактической медицины региона - образовательного кластера в части владения технологией разработки образовательных программ, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования и цифровых технологий. Задействованные в реализации практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров педагогические работники актуализируют свои знания и умения в плане практических и цифровых технологий, наставники в МО освоят базовые навыки разработки и проведения учебных занятий в учреждениях клинической и профилактической медицины региона и на базе учебно-практической площадки.

7. По результатам Программы будет реализована стратегия вовлечения в преподавание общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей действующих или высвободившихся работников учреждений клинической и профилактической медицины, в том числе победителей и

призеров чемпионатов профессионального мастерства, востребованным отраслью клинической и профилактической медицины региона.

8. Кульминацией всех этих процессов в постпроектный период станет интеграция системы среднего профессионального образования в непрерывную систему подготовки кадров для отрасли клинической и профилактической медицины, синхронизация системы подготовки кадров по специальностям СПО, востребованным отраслью клинической и профилактической медицины, и кадровых потребностей отрасли по количеству и качеству трудовых ресурсов, интеграция системы СПО в комплекс мер по обеспечению национальной безопасности.

*Показатели результативности деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования, планируемые к достижению в рамках реализации Программы деятельности образовательного кластера в 2024 – 2026 гг.*

В рамках реализации Программы в 2024-2026 гг. будут достигнуты следующие показатели результативности деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования (Приложение 5 к настоящей программе деятельности):

- количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ достигнет (2024г. - 1065 чел.; 2025 г. - 2215 чел.; 2026 г. - 3430 чел. Из них обучающихся на бюджетной основе - 425, 900 и 1425 чел. соответственно);

- количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера среднего профессионального образования в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера, составит 29 ед.;

- количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением ДОТ, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных

навыков, достигнет 60 чел.;

- количество работников организаций, участвующих в реализации программ деятельности образовательного кластера (в том числе призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства), включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков, увеличится до 40 чел.;

- количество обучающихся по образовательным программам СПО в рамках ФП «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера среднего профессионального образования с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности кластера составит в 2024 г. - 760 чел.; в 2025 г. - 1630 чел.; в 2026 г. - 2585 чел.;

- количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ составит 10 единиц;

- количество подготовленных укрупненных участков для использования в ходе проведения квалификационных экзаменов, государственных экзаменов, первичной аккредитации выпускников и первичной специализированной аккредитации медицинских специалистов среднего звена, регионального чемпионата Брянской области «Профессионал» по компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)» достигнет 6 единиц;

- объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных

организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера составит 120 498,4 тыс. рублей.

- объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, действующими в реальном секторе экономики и участвующими в реализации программы деятельности кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера составит 2 000,0 тыс. рублей, в том числе средства участника кластера, претендующего на получение гранта - 2 000,0 тыс. рублей.

*Оценка рисков реализации Программы и возможные пути их минимизации*

Реализация проекта деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования «Клиническая и профилактическая медицина» не исключает существование рисков, которые могут пагубно отразиться на дальнейшей реализации проекта. Можно выделить следующие из них:

Таблица 4

№ п/п	Риски	Пути минимизации
1.	Возрастные особенности обучающихся (обучение на базе 9 классов)	1 этап обучения (возраст до 18 лет) - теоретическое обучение и практические занятия на материально - технической базе техникума, визуальное знакомство с модельным рядом медицинского оборудования социального партнёра
2.	Низкий базовый уровень подготовки обучающихся	Проведение дополнительных факультативных занятий по совершенствованию образовательных навыков
3.	Потеря контингента обучающихся по объективным и субъективным причинам в течение реализации образовательной программы (переезд в другой регион, ошибка профессионального выбора, обучение в ВУЗах и т.д.)	Информирование целевой аудитории о существующей практике получения среднего профессионального образования по очной и очно-заочной формам обучения по специальностям укрупненных групп 31.00 Клиническая медицина и 34.00 Сестринское дело. Совместное целенаправленное привлечение работодателей, муниципальных органов власти, организаций основного и среднего общего образования к заключению договоров о целевой подготовке студентов по программам «Профессионалитета»

4.	В силу популярности высшего образования и неосведомленности населения об особенностях «Профессионалитета» сохраняется неготовность значительной доли обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей остановить свой выбор на реализуемых в рамках Программы специальностях СПО	Проведение широкомасштабной информационной кампании о проекте «Профессионалитет». Привлечения потенциальных абитуриентов из числа работников медицинских организаций, задействованных в должностях младших медицинских работников, возможной перспективой их возвращения и трудоустройства в МО на должности среднего медицинского персонала
5.	Финансовые риски: инфляция, отсутствие стабильности на ценовом рынке	Приобретение оборудования и расходных материалов отечественного производства, использование в учебном процессе оборудования реального сектора экономики
6.	Отсутствие синергического эффекта, «видимость» кластера	Организация вебинаров, круглых столов, конференций, семинаров в интересах участников кластера в рамках сетевого взаимодействия

*Мероприятия по повышению узнаваемости и влияния образовательного кластера среднего профессионального образования в регионе присутствия*

Частью информационной кампании станут мероприятия по повышению узнаваемости и влияния образовательного кластера среднего профессионального образования в регионе присутствия:

- размещение в региональных СМИ и интернет ресурсах информации, отражающей этапы создания и развития деятельности образовательного кластера, для формирования у регионального сообщества представлений о ключевых идеях «Профессионалитета» и об участниках кластера;
- организация презентаций деятельности образовательного кластера для педагогических работников системы СПО, школьников и их родителей, учителей школ, занимающихся профориентационной деятельностью;
- проведение на базе учебно-практических площадок с зонами по видам работ образовательного кластера среднего профессионального образования занятий «Школы выходного дня» и мастер-классов для школьников по направлениям подготовки, реализуемым в рамках ФП «Профессионалитет»;
- организация профориентационных квестов для школьников по направлениям подготовки, реализуемым участниками образовательного кластера в рамках ФП «Профессионалитет»;
- проведение участниками образовательного кластера

профессиональных проб для школьников, находящихся в ситуации профессионального выбора, с целью расширения представлений о специальностях, востребованных учреждениями отрасли;

- организация погружения в профессию «Студент на один день» для школьников 9-х и 11-х классов по направлениям подготовки, реализуемым в рамках ФП «Профессионалитет»;

- организация встреч школьников и их родителей с участниками чемпионатов «Профессионалы» по компетенциям, востребованным учреждениями отрасли - участниками кластера;

- проведение с использованием ресурсов образовательного кластера региональных чемпионатов «Профессионалы»;

- реализации дополнительных профессиональных программ для взрослого населения, мастер-классов по основам профилактики для 60+.

**Перечень участников образовательного кластера**

<b>Образовательные организации</b>	
1.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М. Амосова»
Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М. Амосова»
ОГРН	1023202744894
ИНН	3234018009
Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	16.09.2015 г. №3747
Функция (роль) участника образовательного кластера	Кластерообразующий техникум. Сетевой партнер ПОО и предприятий - участников кластера. Исследование квалификационных запросов работодателей и перевод в образовательные результаты для дальнейшей обработки и реализации типовых и рабочих образовательных программ СПО и программ профессионального обучения. Разработка совместно с ПОО - участниками кластера электронных учебно-методических комплексов, разработка и апробация процедуры проведения промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена, государственной итоговой аттестации в формате сопряжения процедур аккредитации специалистов и независимой оценки квалификации. Координация деятельности сетевых партнеров по реализации Программы деятельности кластера по достижению целевых показателей
Получатель гранта (Да/Нет)	Да
2.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский базовый медицинский колледж»
Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский базовый медицинский колледж»
ОГРН	1023201060629
ИНН	3232000430
Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	30.09.2015.г. №3761
Функция (роль) участника образовательного кластера	ПОО - участник образовательного кластера, сетевой партнер кластерообразующего техникума, ПОО и предприятий - участников кластера. Участие в разработке и реализации типовых и рабочих образовательных программ СПО и программ профессионального обучения, электронных учебно-методических комплексов, разработка и апробация процедуры проведения промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена, государственной итоговой аттестации в формате сопряжения процедур аккредитации специалистов и независимой оценки квалификации.
Получатель гранта (Да/Нет)	Нет

3.	Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Новозыбковский медицинский колледж»
	ОГРН	1023201536380
	ИНН	3204001505
	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	27.11.2015 г. №3845
	Функция (роль) участника образовательного кластера	ПОО - участник образовательного кластера, сетевой партнер кластерообразующего техникума, ПОО и предприятий - участников кластера. Участие в разработке и реализации типовых и рабочих образовательных программ СПО и программ профессионального обучения, электронных учебно-методических комплексов, разработка и апробация процедуры проведения промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена, государственной итоговой аттестации в формате сопряжения процедур аккредитации специалистов и независимой оценки квалификации.
Получатель гранта (Да/Нет)	Нет	
<b>Организации, действующие в отрасли «Клиническая и профилактическая медицина»</b>		
1.	Полное название организации	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Брянская областная больница № 1»
	ОГРН	1023202748128
	ИНН	3234012053
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в разработке образовательных программ. Организация и проведение стажировок педагогического персонала ПОО. Реализация дуального обучения. Участие в независимой оценке квалификации: аттестация, профессиональные чемпионаты. Профорientационная работа.
2.	Полное название организации	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Брянская областная детская больница»
	ОГРН	1033265002210
	ИНН	3234014269
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в разработке образовательных программ. Организация и проведение стажировок педагогического персонала ПОО. Реализация дуального обучения. Участие в независимой оценке квалификации: аттестация, профессиональные чемпионаты. Профорientационная работа.
3.	Полное название организации	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Брянская межрайонная больница»
	ОГРН	1023202139586
	ИНН	3207003998
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в разработке образовательных программ. Организация и проведение стажировок педагогического персонала ПОО. Реализация дуального обучения. Участие в независимой оценке квалификации: аттестация, профессиональные чемпионаты. Профорientационная работа.

4.	Полное название организации	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Брянская городская поликлиника № 1»
	ОГРН	1023201067460
	ИНН	3201000535
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в разработке образовательных программ. Организация и проведение стажировок педагогического персонала ПОО. Реализация дуального обучения. Участие в независимой оценке квалификации: аттестация, профессиональные чемпионаты. Профориентационная работа.
5.	Полное название организации	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Брянская городская поликлиника № 4»
	ОГРН	1033265002770
	ИНН	3201002451
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в разработке образовательных программ. Организация и проведение стажировок педагогического персонала ПОО. Реализация дуального обучения. Участие в независимой оценке квалификации: аттестация, профессиональные чемпионаты. Профориентационная работа.
6.	Полное название организации	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Брянская городская поликлиника № 5»
	ОГРН	1023201288505
	ИНН	3235000050
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в разработке образовательных программ. Организация и проведение стажировок педагогического персонала ПОО. Реализация дуального обучения. Участие в независимой оценке квалификации: аттестация, профессиональные чемпионаты. Профориентационная работа.
7.	Полное название организации	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Брянская городская детская поликлиника № 2»
	ОГРН	1023202744113
	ИНН	3201000895
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в разработке образовательных программ. Организация и проведение стажировок педагогического персонала ПОО. Реализация дуального обучения. Участие в независимой оценке квалификации: аттестация, профессиональные чемпионаты. Профориентационная работа.
<b>Иные организации, общественные объединения</b>		
1.	Полное название организации	Центр опережающей профессиональной подготовки Брянской области
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Участие в разработке образовательных программ. Профориентационная работа.
2.	Полное название организации	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Брянский институт повышения квалификации

		работников образования»
	ИНН	3234014251
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Организация и проведение повышения квалификации педагогического персонала ПОО.
3.		Управление государственной службы по труду и занятости населения Брянской области
	Полное название организации	Управление государственной службы по труду и занятости населения Брянской области
	ИНН	3250071507
	Функция (роль) участника образовательного кластера	Содействие в трудоустройстве выпускников ПОО. Профорientационная работа.

План мероприятий по реализации программы деятельности  
образовательного кластера

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Значение по итогам года		
		2024	2025	2026
<b>1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ</b>				
1.1	<i>Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387</i>			
1.1.1	Сформированы региональные экспертные группы из числа участников кластера по разработке образовательных программ СПО:			
	31.02.01 Лечебное дело	1	-	-
	31.02.02 Акушерское дело	1	-	-
	31.02.03 Лабораторная диагностика	1	-	-
	31.02.05 Стоматология ортопедическая	1	-	-
	31.02.06 Стоматология профилактическая	-	1	-
	33.02.01 Фармация	1	-	-
	34.02.01 Сестринское дело	1	-	-
1.1.2	В деятельность кластерообразующего техникума внедрена технология исследования квалификационных запросов работодателей и перевода их в образовательные результаты (далее - технология ИКЗР)	да	да	да
1.1.3	На основе технологии ИКЗР, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования образовательных программ (цифровых технологий), разработаны, актуализированы и согласованы с работодателями образовательные программы СПО:			
	31.02.01 Лечебное дело	3	-	-
	31.02.02 Акушерское дело	1	-	-
	31.02.03 Лабораторная диагностика	1	-	-
	31.02.05 Стоматология ортопедическая	1	-	-
	31.02.06 Стоматология профилактическая	-	1	-
	33.02.01 Фармация	3	-	-
	34.02.01 Сестринское дело	3	-	-
1.1.4	Осуществлен запуск образовательных программ СПО для наборов обучающихся 2023, 2024, 2025гг. в том числе в форматах дуального обучения, сетевого взаимодействия, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, других современных образовательных технологий	12	13	13
1.2	<i>Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях</i>			
	Цифровая образовательная среда кластера содержит учебно-методическое обеспечение по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет», количество программ / элементов	12/304	13/318	13/318

1.2.1	Проведена актуализация образовательных программ СПО для нового набора обучающихся:			
	31.02.01 Лечебное дело	-	3	3
	31.02.02 Акушерское дело	-	1	1
	31.02.03 Лабораторная диагностика	-	1	1
	31.02.05 Стоматология ортопедическая	-	1	1
	31.02.06 Стоматология профилактическая	-	-	1
	33.02.01 Фармация	-	3	3
	34.02.01 Сестринское дело	-	3	3
1.3	<i>Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования</i>			
1.3.1	выполнены работы по подготовке укрупненных участков для использования в ходе проведения экзаменов квалификационных, государственных экзаменов, первичной аккредитации выпускников и первичная специализированная аккредитация медицинских специалистов среднего звена, регионального чемпионата Брянской области «Профессионал» по компетенции «Лечебная деятельность (фельдшер)» (количество)	6	-	-
1.3.2	сформирована система внутренней и внешней оценки качества образования в период 2023-2025, разработаны фонды оценочных средств оценки качества образования по образовательным программам на основе материалов первичной аккредитации Министерства здравоохранения РФ, (количество)	12	13	13
1.3.3	Разработан и апробирован механизм оценивания результатов освоения образовательных программ на этапе промежуточной аттестации в формате комплексного экзамена с элементами демонстрационного экзамена (далее - ДЭ) с участием экспертов из числа представителей предприятий - участников кластера	да	да	да
1.3.4	Разработаны (адаптированы) оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации	да	да	да
1.3.5	Промежуточная аттестация обучающихся по образовательным программам СПО 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика 31.02.05 Стоматология ортопедическая 31.02.06 Стоматология профилактическая 33.02.01 Фармация 34.02.01 Сестринское дело проведена в формате комплексного экзамена с элементами ДЭ с участием экспертов из числа представителей предприятий - участников кластера	да	да	да
1.3.6	Всеми ПОО разработан и апробирован механизм оценивания результатов освоения образовательных программ СПО на этапе государственной итоговой аттестации в формате сопряжения ГИА и процедуры ПА и ПСА	да	да	да
1.4	<i>Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях</i>			
1.4.1	Разработаны и размещены в электронном методическом кабинете «ЭМК-Профессионалитет.32» электронные учебно-методические комплексы (далее - ЭУМК) по образовательным программам СПО			
	31.02.01 Лечебное дело	3	-	-
	31.02.02 Акушерское дело	1	-	-
	31.02.03 Лабораторная диагностика	1	-	-
	31.02.05 Стоматология ортопедическая	1	-	-
	31.02.06 Стоматология профилактическая	-	1	-
	33.02.01 Фармация	3	-	-
	34.02.01 Сестринское дело	3	-	-

1.4.2	Обеспечено проведение Единых методических дней по решению актуальных вопросов, связанных с разработкой и реализацией, в том числе в формате дуального обучения, образовательных программ СПО, их ресурсным, технологическим и учебно-методическим обеспечением (ежеквартально, в формате ВКС или с выездом на площадки участников кластера)	3	4	4
1.4.3	Проведена презентация созданного на базе кластерообразующего техникума учебно-производственного участка подготовки кадров для медицинских организаций отрасли «Клиническая и профилактическая медицина», элементов ЭУМК по образовательным программам СПО, опыта подготовки кадров на основе кластерного подхода, в формате сетевого взаимодействия, с применением дистанционных образовательных технологий	-	1	1
1.4.4	Проведена научно-практическая конференция по обсуждению проблем, связанных с реализацией кластерного подхода, технологическим обеспечением подготовки кадров для медицинских организаций региона	-	1	1
1.4.5	Проведено обучение педагогических работников ПОО дистанционным образовательным технологиям, применению в образовательном процессе современных информационных и цифровых ресурсов	да	да	да
1.4.6	Организовано и проведено обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением ДОТ, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в форме стажировок в части получения производственных навыков, для педагогических работников образовательного кластера среднего профессионального образования на базе учреждений клинической и профилактической медицины региона (количество человек)	12	20	30
1.4.7	Организовано и проведено научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров, конференций, конкурсов методического мастерства на базе кластера с привлечением участников кластера, профильных образовательных организаций ЦФО, Донецкой и Луганской народных республик, Республики Беларусь и др. (количество мероприятий)	1	2	2
1.5	<i>Результат мероприятий по направлению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики</i>			
1.5.1	Проведено обучение работников предприятий, планируемых к привлечению к педагогической деятельности в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, наставников на производстве, задействованных в реализации практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров, базовым навыкам преподавания, разработке и проведению учебных занятий в условиях предприятия и(или) на базе созданного учебно-производственного участка, конструированию образовательных программ под запросы работодателей, в том числе с использованием цифровых технологий	да	да	да
1.6	<i>Результат мероприятий по включению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по</i>			

	<i>совместительству</i>			
1.6.1	В состав педагогических работников ПОО - участников кластера включены действующие (на условиях совместительства) и/или высвободившиеся специалисты медицинских организаций отрасли, владеющие актуальными педагогическими и цифровыми навыками, навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей (количество человек)	30	35	40
1.6.2	Сформированы пары «преподаватель ПОО - специалист предприятия, привлеченный к педагогической деятельности», организовано их взаимодействие в режиме партнерского наставничества (взаимообучение, консультирование, стажировка в целях устранения профессиональных затруднений)	да	да	да
1.6.3	Организована и проведена практическая подготовка обучающихся на базе учреждений клинической и профилактической медицины региона в формате дуального обучения (количество не менее человек)	760	1630	2585
1.7	<i>Результат мероприятий по повышению узнаваемости и влияния кластера в регионе присутствия:</i>			
1.7.1	Организованы и проведены мероприятия по профориентационной деятельности через проведение занятий Школы выходного дня, экскурсий (в том числе с использованием технологии профессиональных проб), погружений в профессию «Студент на один день» (охват человек)	700	800	900
1.7.2	Организация обучения граждан под заказ учреждений здравоохранения региона, основанном на оперативной кадровой потребности в том числе через портал непрерывного медицинского образования (количество человек):			
	по программам профессиональной переподготовки	300	320	350
	по программам повышения квалификации	1400	1600	1800
	по программам профессионального обучения	100	130	150
<b>2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования</b>				
2.1	<i>Результат мероприятий по включению представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования</i>			
2.1.1	Получены гарантийные письма медицинских организаций о готовности принять участие в развитии образовательного кластера среднего профессионального образования в рамках ФП «Профессионалитет»	да	-	-
2.1.2	Заклучены соглашения с медицинскими организациями отрасли «Клиническая и профилактическая медицина» о сетевом взаимодействии с кластерообразующим техникумом	да	-	-
2.2	<i>Результат мероприятий по созданию управляющей компании</i>			
2.2.1	Создан управляющий совет кластера, нормативно закреплены функции по управлению деятельностью кластера в рамках ФП «Профессионалитет» и постпроектный период	да	-	-
2.2.2	Разработан и реализован план-график деятельности управляющего совета по управлению деятельностью кластера	да	да	да
<b>3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного</b>				

<b>кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности</b>				
3.1	<i>Результат мероприятий по перечислению организациями из числа участников образовательного кластера среднего профессионального образования государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования<sup>8</sup>, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта<sup>9</sup> учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (при наличии)</i>			
3.2	<i>Результат мероприятий по перечислению организациями из числа участников образовательного кластера среднего профессионального образования государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в сфере образования (при наличии)</i>			
3.3	<i>Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями из числа участников образовательного кластера среднего профессионального образования государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ (при наличии)</i>			
3.3.1	Заключены соглашения с медицинскими организациями отрасли «Клиническая и профилактическая медицина» о взаимном использовании имущества друг друга (в том числе: помещений, оборудования, иного имущества, обеспечивая сохранность имущества с учетом естественного износа) на безвозмездной основе	да	да	да

<sup>8</sup> Под оборудованием понимаются основные средства - объекты со сроком полезного использования более 12 месяцев

<sup>9</sup> Понятие капитального ремонта предусмотрено п. 14.2 ст. 1 Градостроительного кодекса Российской Федерации. Следует строго разграничивать капитальный ремонт от текущего ремонта и реконструкции

Финансовое обеспечение программы  
деятельности образовательного кластера

тыс. рублей

Статьи расходов <sup>10</sup>	2024	2025	2026	Всего за 2024-2026 годы
<b>Всего по образовательному кластеру за счет всех источников, в том числе:</b>	<b>75 597,411</b>	<b>39 109,9</b>	<b>68 902,2</b>	<b>183 609,511</b>
<b>федеральный бюджет (средства гранта):</b>	<b>60 500,0</b>			<b>60 500,0</b>
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера	35 675,0			35 675,0
капитальный ремонт центра	24 825,0			24 825,0
<b>средства регионального бюджета (в рамках госзадания):</b>	<b>12 486,3</b>	<b>39 109,9</b>	<b>68 902,2</b>	<b>120 498,4</b>
а) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности образовательного кластера	292,5	905,8	1 570,8	2 769,1
б) оплата комплектующих, расходных материалов	122,9	377,3	664,3	1 164,5
в) оплата коммунальных расходов	729,9	2 294,1	4 019,9	7 043,9
г) оплата труда работников участников образовательного кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования на условиях гражданско-правовых договоров	10 119,3	31 709,3	55 942,4	97 771,0
д) содержание имущества	56,7	173,7	301,0	531,5
е) прочие работы, услуги (включая услуги обеспечения пропускного режима и охраны объектов)	1 165,0	3 649,7	6 403,8	11 218,4
<b>Дополнительные средства регионального бюджета (направленные на развитие образовательного кластера):</b>	<b>611,111</b>			<b>611,111</b>
а) ремонтные работы	611,111			611,111
<b>Внебюджетные источники:</b>	<b>2000,0</b>			<b>2000,0</b>
<b>Внебюджетные средства образовательных организаций</b>	<b>2000,0</b>			<b>2000,0</b>
а) ремонтные работы, брендинг помещений образовательного кластера	2000,0			2000,0

<sup>10</sup> Приведены статьи расходов с учетом специфики деятельности образовательного кластера

**Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера<sup>11</sup>**

1. Информация об имеющемся и планируемом к приобретению и использованию оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.

тыс. рублей

Наименование объекта МТБ / технические характеристики	Вид объекта	Кол-во единиц в наличии	Кол-во единиц к закупке	Цена за единицу	Сумма расходов			Всего	Источник финансирования
					2024	2025	2026		
<b>Зона №1 по виду работ «Организационно-аналитическая деятельность»</b>									
Шкаф модульный	МБ		1	45,0	45,0			45,0	Федеральный бюджет
Столы	МБ		17	7,0	119,0			119,0	Федеральный бюджет
Стулья	МБ		20	5,0	100,0			100,0	Федеральный бюджет
Стол преподавательский	МБ		1	10,0	10,0			10,0	Федеральный бюджет
Компьютеры / моноблоки Windows 10 64	Оборудова ние ИТ		17	50,0	850,0			850,0	Федеральный бюджет
Экран	УЛО		1	7,0	7,0			7,0	Федеральный бюджет
Проектор	УЛО		1	90,0	90,0			90,0	Федеральный бюджет
МФУ	Оборудова ние ИТ		1	80,0	80,0			80,0	Федеральный бюджет
Передвижная магнитно- маркерная доска	УЛО		1	8,0	8,0			8,0	Федеральный бюджет
Лицензионное программное обеспечение	Оборудова ние ИТ		17	30,0	510,0			510,0	Федеральный бюджет
Интерактивные образовательные программы	ПО		1	500,0	500,0			500,0	Федеральный бюджет

<sup>11</sup> Осуществляется на площадях участника образовательного кластера, претендующего на получение гранта

Камера видеонаблюдения	Оборудование ИТ	2							Внебюджетные средства
Интерактивная доска	Оборудование ИТ		1	400,0	400,0			400,0	Федеральный бюджет
<b>Зона №2 по виду работ «Профессиональный уход за пациентами»</b>									
Шкаф модульный	МБ		1	75,0	75,0			75,0	Федеральный бюджет
Столы	МБ		15	7,0	105,0			105,0	Федеральный бюджет
Стулья	МБ		16	5,0	80,0			80,0	Федеральный бюджет
Стол преподавательский	МБ		1	10,0	10,0			10,0	Федеральный бюджет
Передвижная магнитно- маркерная доска	УЛО		1	8,0	8,0			8,0	Федеральный бюджет
Кровать медицинская функциональная с электроприводом	УПО	1							
Тумба прикроватная	УПО		1	4,5	4,5			4,5	Федеральный бюджет
Кресло-каталка складное	УПО		1	15,0	15,0			15,0	Федеральный бюджет
Каталка	УПО		1	50,0	50,0			50,0	Федеральный бюджет
Ростомер	УПО	2	1	14,0	14,0			14,0	Федеральный бюджет
Весы напольные электронные	УПО	2	1	34,0	34,0			34,0	Федеральный бюджет
Тренажер для проведения в/в инъекций	УПО	5	5	23,4	116,8			116,8	Федеральный бюджет
Улучшенная модель руки для венепункции и инфузии, белая	УПО		1	150,3	150,3			150,3	Федеральный бюджет
Тренажер для проведения в/м инъекций	УПО	5	5	13,8	69,0			69,0	Федеральный бюджет
Тренажер для проведения п/к инъекций	УПО	5	5	9,2	45,9			45,9	Федеральный бюджет
Набор моделей рук для отработки внутривенного доступа с насосом	УПО		1	321,6	321,6			321,6	Федеральный бюджет
Тренажер для венепункций и инъекций	УПО		1	220,7	220,7			220,7	Федеральный бюджет
Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций и забора крови	УПО		1	160,4	160,4			160,4	Федеральный бюджет
Тренажер для постановки очистительной клизмы	УПО	3	2	67,4	134,7			134,7	Федеральный бюджет
Манекен симулятор взрослого пациента	УПО	1	1	87,6	87,6			87,6	Федеральный бюджет

Тренажер катетеризации женского/мужского мочевого пузыря	УПО	3	5	81,9	409,5		409,5	Федеральный бюджет
Тренажер для промывания желудка	УПО	3	5	66,8	333,8		333,8	Федеральный бюджет
Мобильный инструментальный столик	УПО	3	2	10,0	20,0		20,0	Федеральный бюджет
Столик передвижной манипуляционный	УПО	3	2	15,0	30,0		30,0	Федеральный бюджет
Инфузомат шприцевой	УПО		2	40,0	80,0		80,0	Федеральный бюджет
Автоматический сенсорный дозатор дезинфицирующих средств	УПО		2	3,0	6,0		6,0	Федеральный бюджет
Медицинский шкаф	УПО		2	15,0	30,0		30,0	Федеральный бюджет
Интерактивные образовательные программы	по		1	500,0	500,0		500,0	Федеральный бюджет
Интерактивная доска	Оборудование ИТ		1	400,0	400,0		400,0	Федеральный бюджет
Моноблок Windows 10 64	Оборудование ИТ		1	55,0	55,0		55,0	Федеральный бюджет
<b>Зона №3 по виду работ «Лечебно-диагностическая деятельность»</b>								
Передвижная магнитно- маркерная доска	УЛО		1	8,0	8,0		8,0	Федеральный бюджет
Шкаф модульный	МБ		1	75,0	75,0		75,0	Федеральный бюджет
Камера видеонаблюдения	Оборудование ИТ		2	20,0	40,0		40,0	Федеральный бюджет
Стол врачебный	МБ		1	7,0	7,0		7,0	Федеральный бюджет
Стулья	МБ		2	5,0	10,0		10,0	Федеральный бюджет
Медицинский шкаф	УПО		2	15,0	30,0		30,0	Федеральный бюджет
Мобильный инструментальный столик	УПО	1	2	10,0	20,0		20,0	Федеральный бюджет
Столик передвижной манипуляционный	УПО		2	15,0	30,0		30,0	Федеральный бюджет
Кушетка медицинская	УПО		1	15,0	15,0		15,0	Федеральный бюджет
Ростомер	УПО		1	14,0	14,0		14,0	Федеральный бюджет
Весы напольные электронные	УПО		1	34,0	34,0		34,0	Федеральный бюджет
Анализатор крови (Глюкоза-Холестерин-Гемоглобин)	УПО		2	9,8	19,5		19,5	Федеральный бюджет
Электрокардиограф 12 канальный	УПО		1	130,0	130,0		130,0	Федеральный бюджет
Электрокардиограф 3 канальный	УПО	2						

Аускультативный тренажер (Звуки сердца и легких) взрослый	УПО	1	1	285,0	285,0		285,0	Федеральный бюджет
Костюм для имитации возраста	УПО		1	232,2	232,2		232,2	Федеральный бюджет
Набор моделей рук для отработки внутривенного доступа с насосом	УПО		1	321,6	321,6		321,6	Федеральный бюджет
Тренажер для венепункций и инъекций	УПО		1	220,7	220,7		220,7	Федеральный бюджет
Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций и забора крови	УПО		1	160,4	160,4		160,4	Федеральный бюджет
Интерактивные образовательные программы	ПО		1	500,0	500,0		500,0	Федеральный бюджет
Интерактивная доска	Оборудование ИТ		1	400,0	400,0		400,0	Федеральный бюджет
Моноблок Windows 10 64	Оборудование ИТ		1	55,0	55,0		55,0	Федеральный бюджет
<b>Зона №4 по виду работ «Оказание экстренной и неотложной доврачебной медицинской помощи»</b>								
Стол врачебный	МБ		1	7,0	7,0		7,0	Федеральный бюджет
Стулья	МБ		2	5,0	10,0		10,0	Федеральный бюджет
Медицинский шкаф	УПО		2	15,0	30,0		30,0	Федеральный бюджет
Передвижная магнитно- маркерная доска	УЛО		1	8,0	8,0		8,0	Федеральный бюджет
Камера видеонаблюдения	Оборудование ИТ		2	20,0	40,0		40,0	Федеральный бюджет
Кровать медицинская функциональная с электроприводом	УПО		2	120,0	240,0		240,0	Федеральный бюджет
Тумба прикроватная	УПО		2	4,5	9,0		9,0	Федеральный бюджет
Фантом-система дыхания, наружного сердца и дефибрилляции	УПО		2	24,9	49,9		49,9	Федеральный бюджет
Манекен взрослого мужчины для оказания первой помощи	УПО		1	2 500,0	2 500,0		2 500,0	Федеральный бюджет

Мобильный дистанционный манекен для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с искусственным интеллектом, сопротивлением дыхательных путей и податливости легких, \экг на 12 отведений с встроенным модулем инфаркта миокарда	УПО		1	10 100,0	10 100,0			10 100,0	Федеральный бюджет
Полный набор для имитации несчастных случаев	УПО		1	215,0	215,0			215,0	Федеральный бюджет
Электрокардиограф 12 канальный	УПО	1	1	130,0	130,0			130,0	Федеральный бюджет
Портативный аппарат ИВЛ	УПО	1	2	300,0	600,0			600,0	Федеральный бюджет
Портативный электроотсоса медицинского	УПО	1	2	20,0	40,0			40,0	Федеральный бюджет
Портативный дефибрилятор	УПО	2	2	240,0	480,0			480,0	Федеральный бюджет
Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому	УПО	3	2	48,7	97,4			97,4	Федеральный бюджет
Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному	УПО	1	1	33,3	33,3			33,3	Федеральный бюджет
Тренажер для отработки навыков удаление инородного тела из дыхательных путей	УПО	1	1	41,5	41,5			41,5	Федеральный бюджет
Тренажер для отработки навыков удаление инородного тела из дыхательных путей у детей.	УПО	1	1	35,0	35,0			35,0	Федеральный бюджет
Набор моделей рук для отработки внутривенного доступа с насосом	УПО		1	321,6	321,6			321,6	Федеральный бюджет
Тренажер для венепункций и инъекций	УПО		1	220,7	220,7			220,7	Федеральный бюджет
Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций и забора крови	УПО		1	160,4	160,4			160,4	Федеральный бюджет
Мобильный инструментальный столик	УПО		2	10,0	20,0			20,0	Федеральный бюджет
Столик передвижной манипуляционный	УПО		2	15,0	30,0			30,0	Федеральный бюджет
Кушетка медицинская	УПО		1	15,0	15,0			15,0	Федеральный бюджет

Каталка	УПО		1	50,0	50,0		50,0	Федеральный бюджет
Базовый набор для имитации ранений	УПО		1	59,6	59,6		59,6	Федеральный бюджет
Анализатор крови (Глюкоза-Холестерин-Гемоглобин)	УПО	2	2	9,8	19,5		19,5	Федеральный бюджет
Инфузомат шприцевой	УПО		1	40,0	40,0		40,0	Федеральный бюджет
Автоматический сенсорный дозатор дезинфицирующих средств	УПО		1	3,0	3,0		3,0	Федеральный бюджет
Автоматический сенсорный дозатор дезинфицирующих средств	УПО		2	3,0	6,0		6,0	Федеральный бюджет
Интерактивные образовательные программы	по		1	500,0	500,0		500,0	Федеральный бюджет
Интерактивная доска	Оборудование ИТ		1	400,0	400,0		400,0	Федеральный бюджет
Моноблок Windows 10 64	Оборудование ИТ		1	55,0	55,0		55,0	Федеральный бюджет
<b>Зона №5 по виду работ «Акушерство и гинекология»</b>								
Стол врачебный	МБ		1	7,0	7,0		7,0	Федеральный бюджет
Стулья	МБ		2	5,0	10,0		10,0	Федеральный бюджет
Передвижная магнитно- маркерная доска	УЛО		1	8,0	8,0		8,0	Федеральный бюджет
Камера видеонаблюдения	Оборудование ИТ		2	20,0	40,0		40,0	Федеральный бюджет
Родовая кровать	УПО		1	1 100,0	1 100,0		1 100,0	Федеральный бюджет
Кресло гинекологическое	УПО		1	165,0	165,0		165,0	Федеральный бюджет
Стол для санитарной обработки новорожденных	УПО		1	115,0	115,0		115,0	Федеральный бюджет
Кровать для новорождённых	УПО		1	37,0	37,0		37,0	Федеральный бюджет
Медицинский шкаф	УПО		2	15,0	30,0		30,0	Федеральный бюджет
Ростомер	УПО	1	1	14,0	14,0		14,0	Федеральный бюджет
Весы для новорожденного	УПО		1	10,0	10,0		10,0	Федеральный бюджет
Весы напольные электронные	УПО	1	1	34,0	34,0		34,0	Федеральный бюджет

Тренажер для постановки очистительной клизмы	УПО	2	1	67,4	67,4		67,4	Федеральный бюджет
Тренажер (женский) для катетеризации мочевого пузыря	УПО	1	1	42,4	42,4		42,4	Федеральный бюджет
Мобильный инструментальный столик	УПО	2	2	10,0	20,0		20,0	Федеральный бюджет
Столик передвижной манипуляционный	УПО	2	2	15,0	30,0		30,0	Федеральный бюджет
Система для симуляционного обучения родовспоможению	УПО		1	2 147,4	2 147,4		2 147,4	Федеральный бюджет
Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра	УПО	3	2	101,3	202,5		202,5	Федеральный бюджет
Тренажер акушерский для оказания акушерского пособия	УПО	3	2	288,5	577,0		577,0	Федеральный бюджет
Тренажер для исследования молочной железы	УПО	2	1	70,8	70,8		70,8	Федеральный бюджет
Набор моделей рук для отработки внутривенного доступа с насосом	УПО		1	321,6	321,6		321,6	Федеральный бюджет
Тренажер для венепункций и инъекций	УПО		1	220,7	220,7		220,7	Федеральный бюджет
Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций и забора крови	УПО		1	160,4	160,4		160,4	Федеральный бюджет
Кукла плода, манекен новорождённого для ухода	УПО	3	2	16,2	32,4		32,4	Федеральный бюджет
Муляж последа	УПО		1	10,0	10,0		10,0	Федеральный бюджет
Тренажер пальпации груди для клинического обучения	УПО		1	244,8	244,8		244,8	Федеральный бюджет
Манекен ребенка (уход)	УПО		3	275,4	826,2		826,2	Федеральный бюджет
Расширенный акушерский фантом имитации родов	УПО		1	290,5	290,5		290,5	Федеральный бюджет
Тумба прикроватная	МБ		1	4,5	4,5		4,5	Федеральный бюджет
Автоматический сенсорный дозатор дезинфицирующих средств	УПО		2	3,0	6,0		6,0	Федеральный бюджет
Инфузомат шприцевой	УПО		1	40,0	40,0		40,0	Федеральный бюджет

Интерактивные образовательные программы	ПО		1	500,0	500,0		500,0	Федеральный бюджет
Интерактивная доска	Оборудование ИТ		1	400,0	400,0		400,0	Федеральный бюджет
Моноблок Windows 10 64	Оборудование ИТ		1	55,0	55,0		55,0	Федеральный бюджет
<b>Зона №6 по виду работ «Кабинет медицинской профилактики»</b>								
Стол врачебный	МБ		1	7,0	7,0		7,0	Федеральный бюджет
Стулья	МБ		2	5,0	10,0		10,0	Федеральный бюджет
Передвижная магнитно- маркерная доска	УЛО		1	8,0	8,0		8,0	Федеральный бюджет
Камера видеонаблюдения	Оборудование ИТ		2	20,0	40,0		40,0	Федеральный бюджет
Мобильный инструментальный столик	УПО		2	10,0	20,0		20,0	Федеральный бюджет
Столик передвижной манипуляционный	УПО		2	15,0	30,0		30,0	Федеральный бюджет
Кушетка медицинская	УПО		1	15,0	15,0		15,0	Федеральный бюджет
Медицинский шкаф	УПО		2	15,0	30,0		30,0	Федеральный бюджет
Ростомер	УПО	1	1	14,0	14,0		14,0	Федеральный бюджет
Весы напольные электронные	УПО	1	1	34,0	34,0		34,0	Федеральный бюджет
Спирометр	УПО	5	5	5,0	25,0		25,0	Федеральный бюджет
Универсальная модель-имитатор промежужности с мужскими половыми органами	УПО		1	155,2	155,2		155,2	Федеральный бюджет
Анализатор крови (Глюкоза-Холестерин-Гемоглобин)	УПО		2	9,8	19,5		19,5	Федеральный бюджет
Набор моделей рук для отработки внутривенного доступа с насосом	УПО		1	321,6	321,6		321,6	Федеральный бюджет
Тренажер для венепункций и инъекций	УПО		1	220,7	220,7		220,7	Федеральный бюджет
Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций и забора крови	УПО		1	160,4	160,4		160,4	Федеральный бюджет
Детский манекен для аускультации (звуки сердца и легких), 5 лет	УПО		1	310,0	310,0		310,0	Федеральный бюджет

Интерактивные образовательные программы	ПО		1	500,0	500,0			500,0	Федеральный бюджет
Интерактивная доска	Оборудование ИТ		1	400,0	400,0			400,0	Федеральный бюджет
Моноблок Windows 10 64	Оборудование ИТ		1	55,0	55,0			55,0	Федеральный бюджет

## 2. Информация о планируемых ремонтных работах:

тыс. рублей

Наименование объекта / Вид объекта <sup>12</sup>	Наличие объекта в утвержденной ПСД <sup>13</sup>	Сумма расходов на ремонтные работы				Источник финансирования
		2024	2025	2026	Всего за 2024-2026 годы	
1. Капитальный ремонт входной группы, фойе, коридоров, лестничных пролетов, аудиторий под зоны по видам работ		24 825,0			24 825,0	Федеральный бюджет
2. Текущий ремонт (ремонт фасада, благоустройство прилегающей территории, ремонт помещений), брендирование		611,111			611,111	Региональный бюджет
3. Текущий ремонт, брендирование		2000,0			2000,0	Внебюджетные средства ГАПОУ «БМСТ им.ак. Н.М. Амосова»

Входная группа, фойе/рекреация, коридоры, лестничные пролеты, аудитории под зоны по видам работ и другое.  
 ПСД - Проектно-сметная документация.

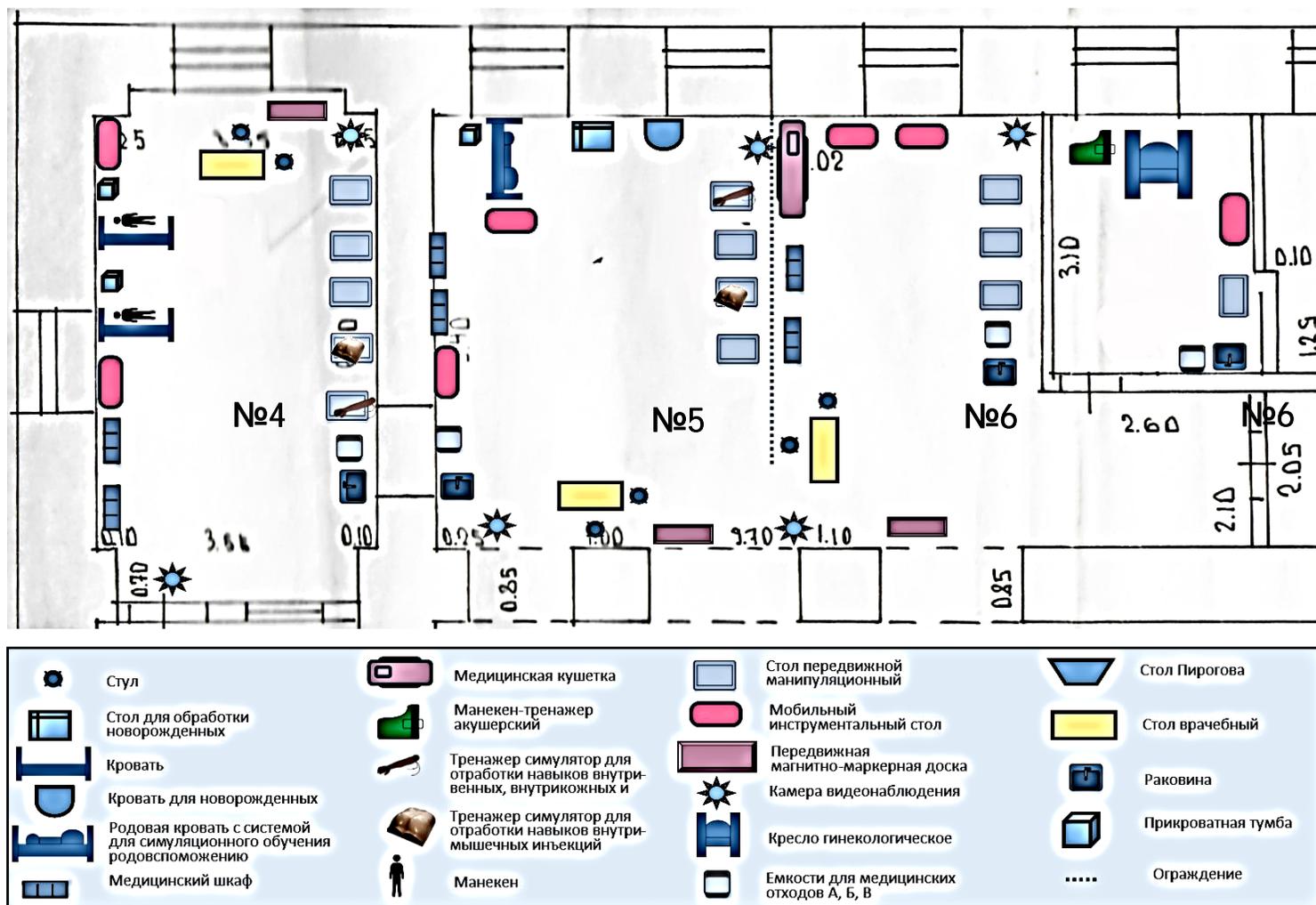


План зонирования и застройки помещений образовательного кластера, общая площадь 72,8 м<sup>2</sup>  
 №4 Зона по виду работы «Оказание экстренной и неотложной доврачебной медицинской помощи»

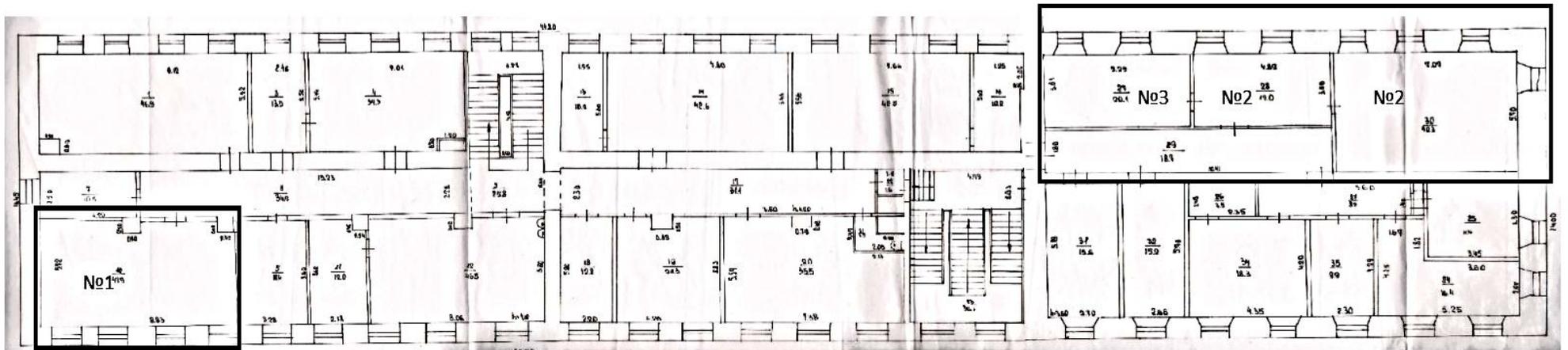
№5 Зона по виду работы «Акушерство и гинекология»

№6 Зона по виду работы «Медицинская профилактика»

Адрес Брянская область, г Брянск, ул. Калинина, д. 86



План-схема помещений зон по видам работ  
2 этаж



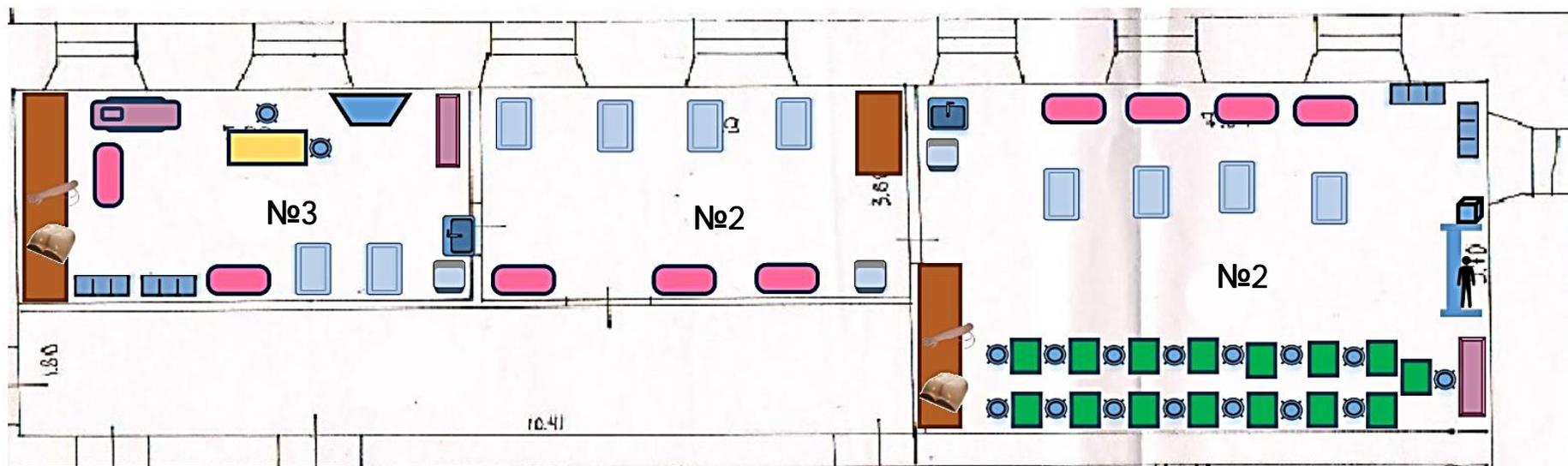


План зонирования и застройки помещений образовательного кластера, общая площадь 79,4 м<sup>2</sup>

Зона №2 по виду работы «Профессиональный уход за пациентами»

Зона №3 по виду работы «Лечебно-диагностическая деятельность»

Адрес Брянская область, г Брянск, ул. Калинина, д. 86



Плановые показатели результативности деятельности образовательного  
кластера в 2024-2026 гг.

№ п/ п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом			
			на 31.12.2024	на 31.12.2025	на 31.12.2026	
1.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ:	человек				
			Всего	1065	2215	3430
			бюджет	425	900	1425
			внебюджет	640	1315	2005
2.	количество реализуемых образовательных программ образовательного кластера среднего профессионального образования в интересах организаций, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера:	единиц	12	13	13	
3.	количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков	человек	45	50	60	
4.	количество работников, участвующих в реализации программы деятельности образовательного кластера среднего профессионального образования (в том числе призеров и победителей чемпионатов профессионального мастерства), включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального	человек	30	35	40	

	проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения педагогических навыков				
5.	количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ, прошедших практическую подготовку на базе образовательного кластера среднего профессионального образования с закреплением наставника, работающего в организации, участвующей в реализации программы деятельности образовательного кластера	человек	760	1630	2585
6.	количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ	единиц	5	8	10
7.	объем финансирования (включая расходы на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения) образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, обеспечиваемый их учредителями, который не может быть менее объемов финансирования образовательных организаций до создания образовательного кластера	тыс. рублей	12 486,3	51 596,2	120 498,4
8	объем внебюджетных средств (включая стоимость безвозмездно переданного организациями, участвующими в реализации программы деятельности образовательного кластера, образовательным организациям, являющимся участниками образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ), направляемых на развитие образовательного кластера среднего профессионального образования (при наличии)	тыс. рублей	2 000,0	2 000,0	2 000,0