

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов различных специальностей за II семестр 2022-2023 уч. год

Результаты социологического исследования (анкетирование), проведенного во II семестре 2022-2023 учебного года среди представителей работодателей, которые являются непосредственными и общими руководителями производственных практик. Всего обработано 499 анкеты.

Из ответов работодателей выделены позиции, характеризующие профессиональные компетенции студентов, такие как уровень практических навыков и теоретических знаний, умение работать с медицинской документацией и действовать в нестандартных ситуациях, и позиции, характеризующие уровень сформированности общих компетенций, такие как ответственность при выполнении поручений, коммуникативные способности.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Специальность Лечебное дело – обработано 40 анкет.

Характеристики	высокий	довольно высокий	средний уровень	довольно низкий	низкий	затрудня юсь ответить
Как бы Вы оценили уровень теоретических знаний студентов	11	11	18			
Как бы Вы оценили уровень практических навыков студентов	13	16	11			
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения студентами санитарно-противоэпидемического режима	15	10	10	5		
Как бы Вы оценили уровень знаний и умений студентов по оформлению медицинской документации (направления, журналы учета, рецептурные бланки, температурный лист и др)	17	7	15	1		
На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени	16	14	5			5
Как бы Вы оценили уровень способности студентов ориентироваться в нестандартной ситуации (неотложные состояния у пациентов и т.п.)	18	10	12			
Как бы Вы оценили уровень ответственности студентов при выполнении ими поручений медицинского персонала	23	8	7	2		
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения формы одежды студентами	18	18	4			
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с пациентами, их родственниками	10	22	8			
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с медицинскими работниками	20	10	10			
Как бы Вы оценили уровень общения между студентами	21	12	6	1		

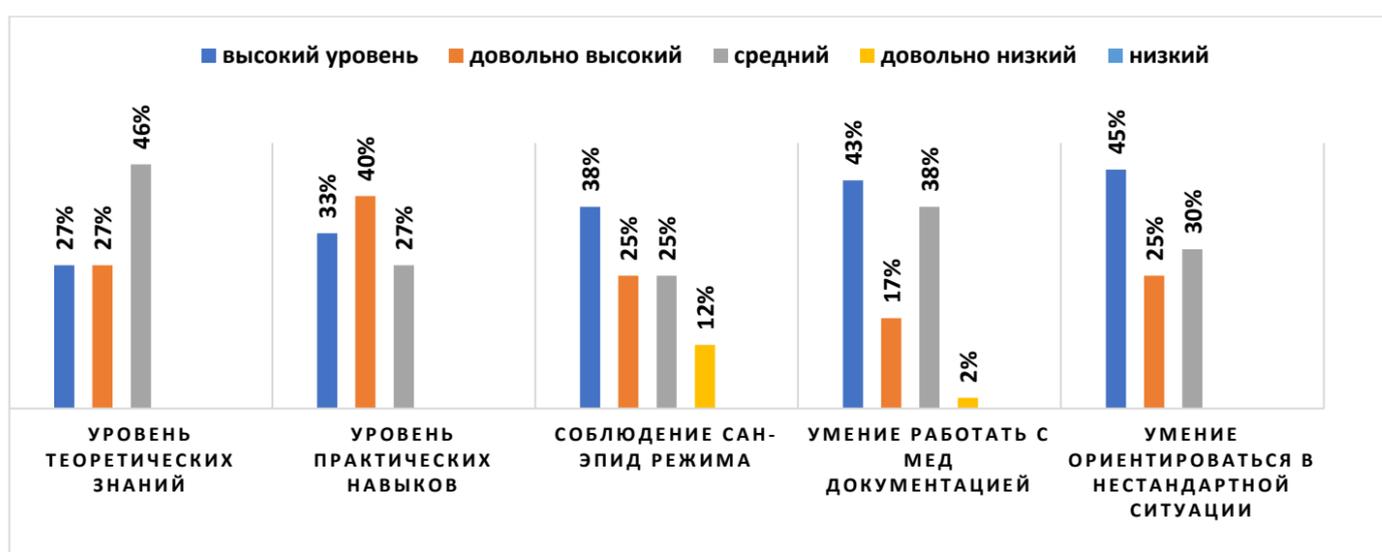


Диаграмма 1. Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов специальности Лечебное дело за II семестр 2022-2023 уч. год

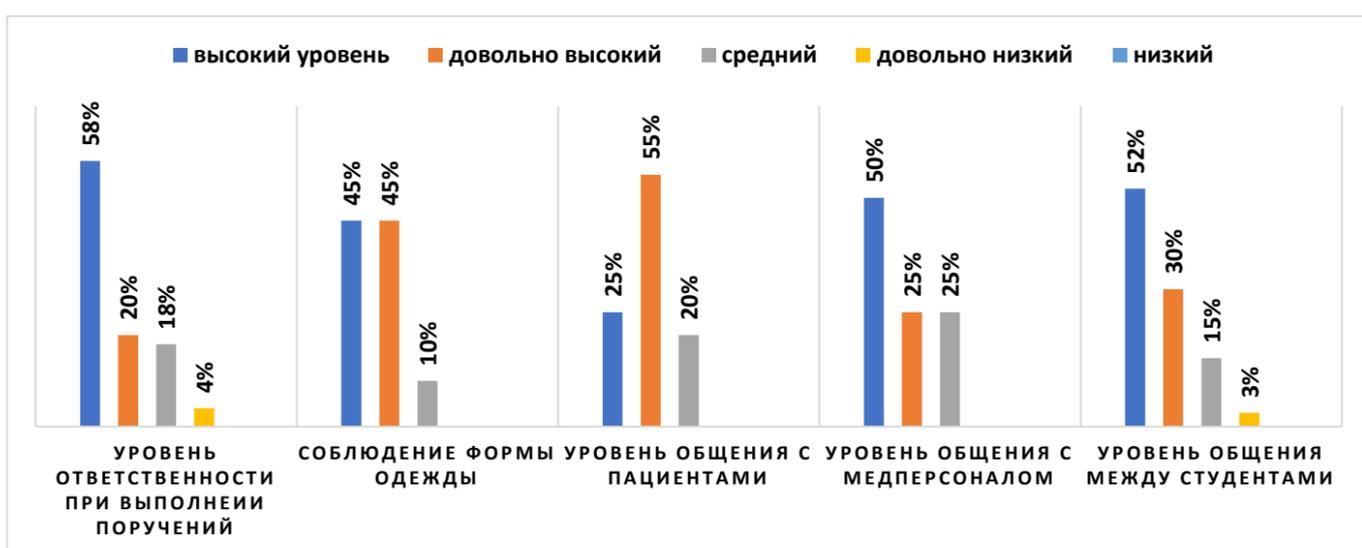


Диаграмма 2. Уровень сформированности общих компетенций студентов специальности Лечебное дело за II семестр 2022-2023 уч. год

Специальность Сестринское дело (9кл) – обработано 87 анкет.

Характеристики	высокий	довольно высокий	средний уровень	довольно низкий	низкий	затрудня юсь ответить
Как бы Вы оценили уровень теоретических знаний студентов	25	32	25	2		3
Как бы Вы оценили уровень практических навыков студентов	29	35	21	2		
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения студентами санитарно-противоэпидемического режима	17	49	21			
Как бы Вы оценили уровень знаний и умений студентов по оформлению медицинской документации (направления, журналы учета, рецептурные бланки, температурный лист и др)	22	27	26	5		7
На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени	25	35	24			3
Как бы Вы оценили уровень способности студентов ориентироваться в нестандартной ситуации (неотложные состояния у пациентов и т.п.)	12	21	49	5		
Как бы Вы оценили уровень ответственности студентов при выполнении ими поручений медицинского персонала	22	38	28			
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения формы одежды студентами	25	35	24	3		
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с пациентами, их родственниками	35	36	16			
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с медицинскими работниками	32	41	14			
Как бы Вы оценили уровень общения между студентами	15	45	27			

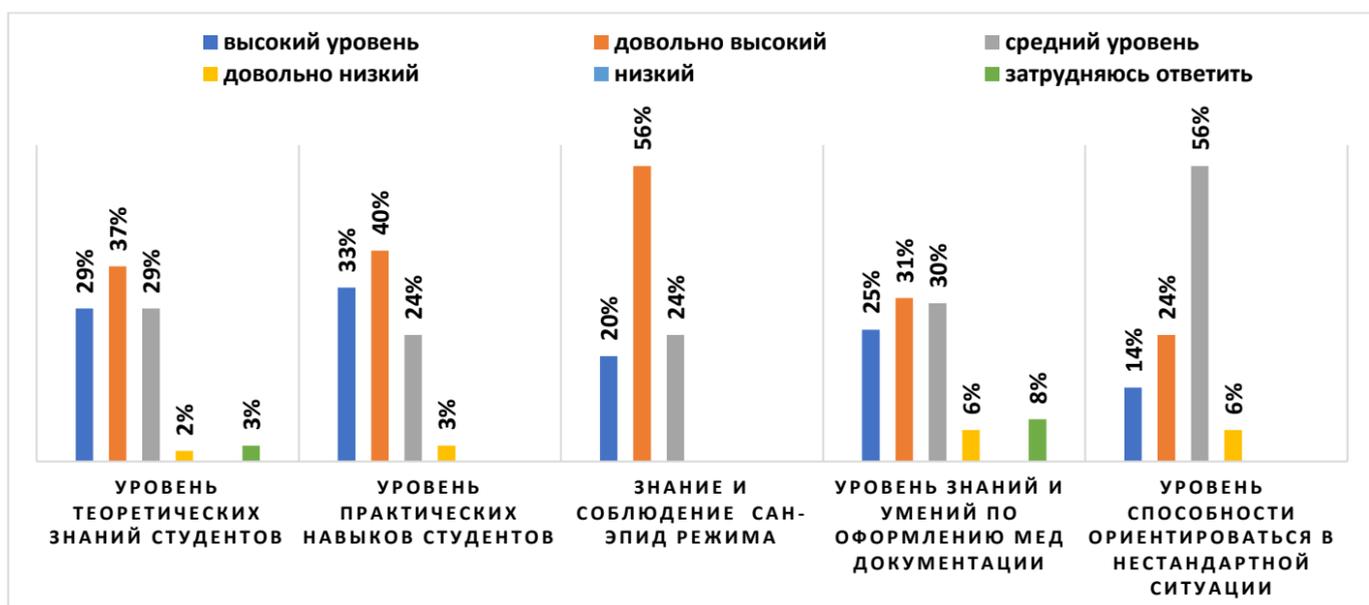


Диаграмма 3. Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов специальности Сестринское дело (9кл) за II семестр 2022-2023 уч. год

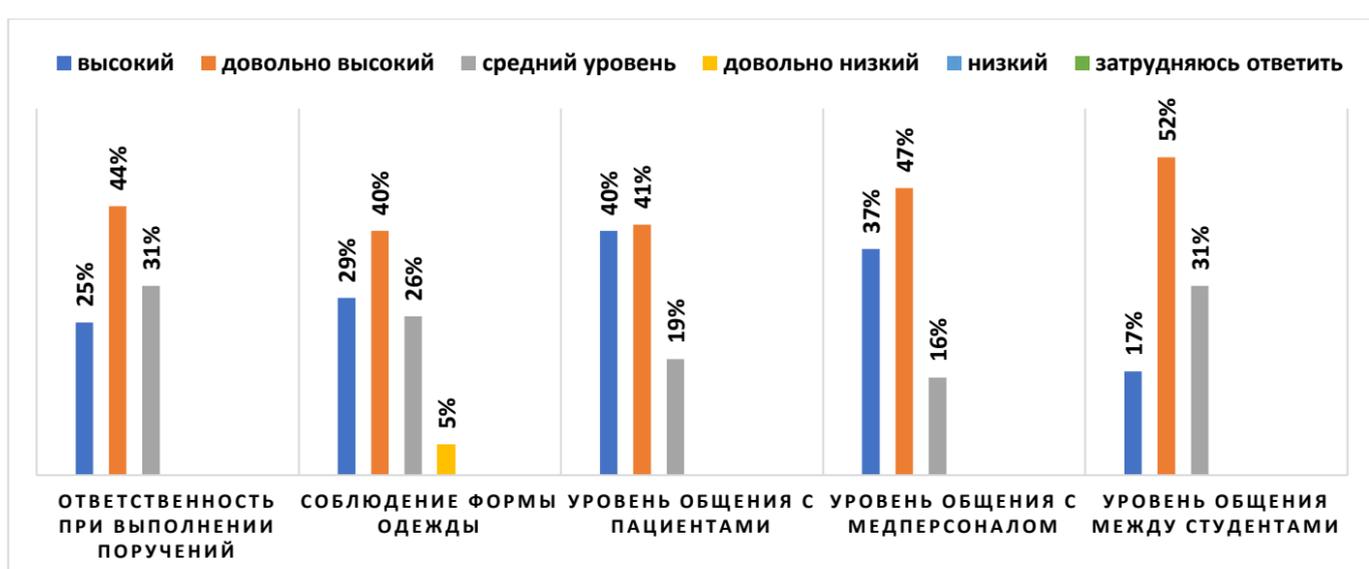


Диаграмма 4. Уровень сформированности общих компетенций студентов специальности Сестринское дело (9кл) за II семестр 2022-2023 уч. год

Специальность Сестринское дело (11кл) – обработано 14 анкет.

Характеристики	высокий	довольно высокий	средний уровень	довольно низкий	низкий	затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили уровень теоретических знаний студентов	3	9	2			
Как бы Вы оценили уровень практических навыков студентов	4	8	2			
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения студентами санитарно-противоэпидемического режима	5	9				
Как бы Вы оценили уровень знаний и умений студентов по оформлению медицинской документации (направления, журналы учета, рецептурные бланки, температурный лист и др)	3	11				
На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени	7	7				
Как бы Вы оценили уровень способности студентов ориентироваться в нестандартной ситуации (неотложные состояния у пациентов и т.п.)	4	7	3			
Как бы Вы оценили уровень ответственности студентов при выполнении ими поручений медицинского персонала	6	8				
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения формы одежды студентами	5	9				
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с пациентами, их родственниками	4	10				
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с медицинскими работниками	6	8				
Как бы Вы оценили уровень общения между студентами	4	6	4			

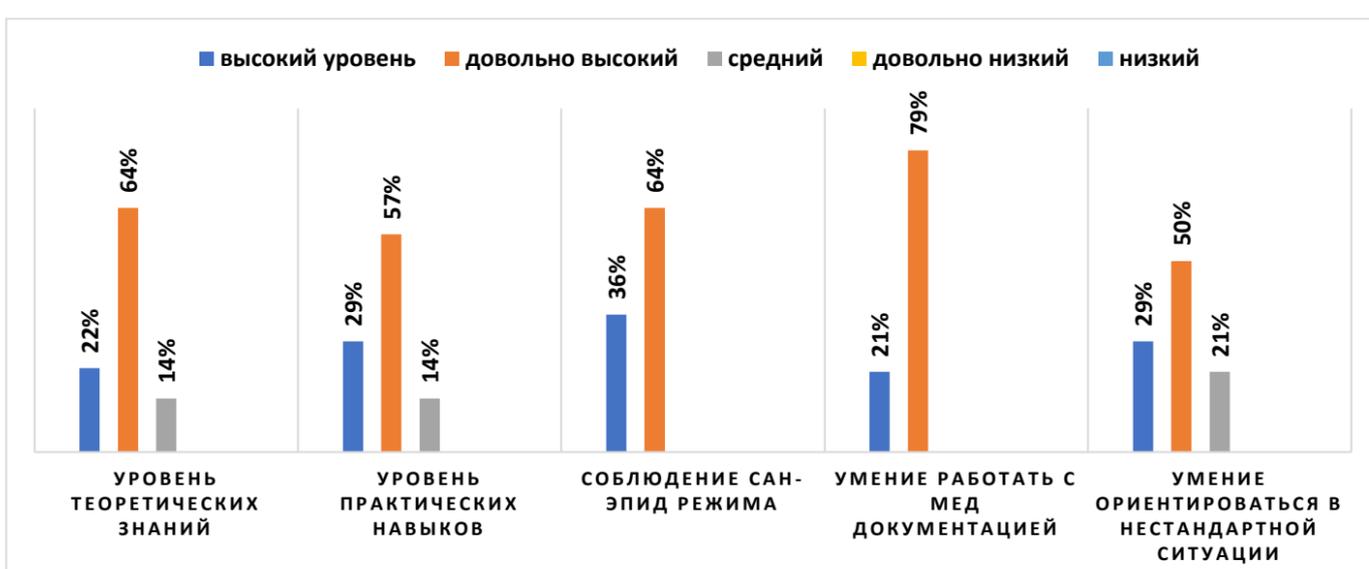


Диаграмма 5. Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов специальности Сестринское дело (11кл) за II семестр 2022-2023 уч. год

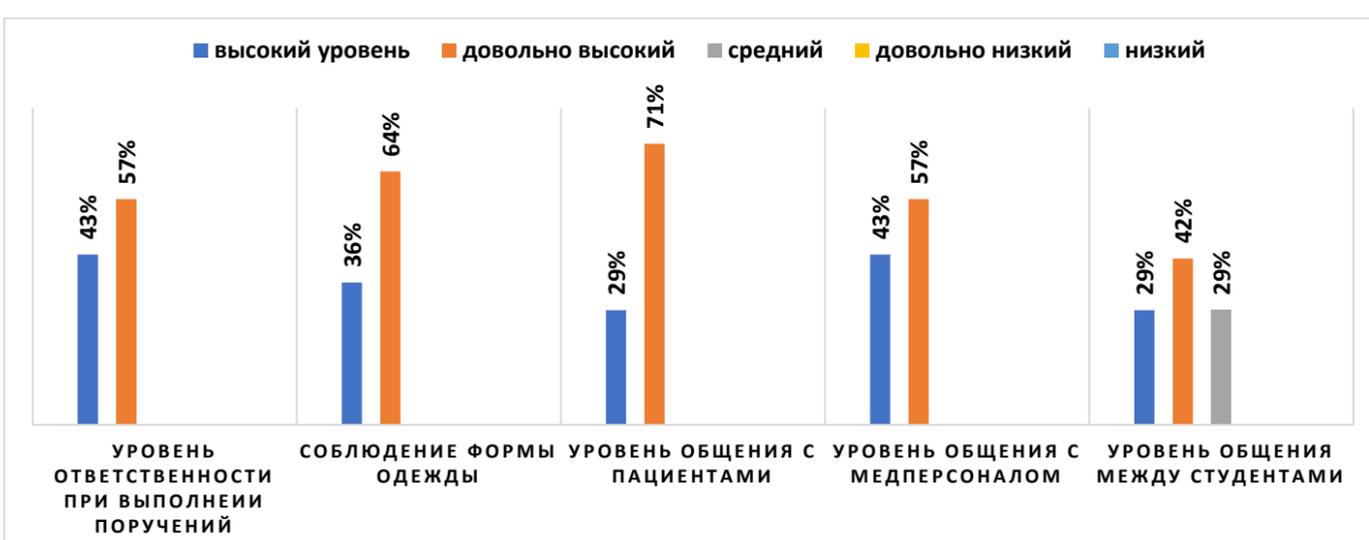


Диаграмма 6. Уровень сформированности общих компетенций студентов специальности Сестринское дело (11кл) за II семестр 2022-2023 уч. Год

Специальность Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) – обработано 20 анкет.

Характеристики	высокий	довольно высокий	средний уровень	довольно низкий	низкий	затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили уровень теоретических знаний студентов	7	9	2			2
Как бы Вы оценили уровень практических навыков студентов	9	11				
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения студентами санитарно-противоэпидемического режима	7	9	4			
Как бы Вы оценили уровень знаний и умений студентов по оформлению медицинской документации (направления, журналы учета, рецептурные бланки, температурный лист и др)	6	10	2			2
На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени	10	10				
Как бы Вы оценили уровень способности студентов ориентироваться в нестандартной ситуации (неотложные состояния у пациентов и т.п.)	4	9	4			3
Как бы Вы оценили уровень ответственности студентов при выполнении ими поручений медицинского персонала	6	9	5			
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения формы одежды студентами	9	11				
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с пациентами, их родственниками	8	10	2			
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с медицинскими работниками	9	9	2			
Как бы Вы оценили уровень общения между студентами	6	10	4			

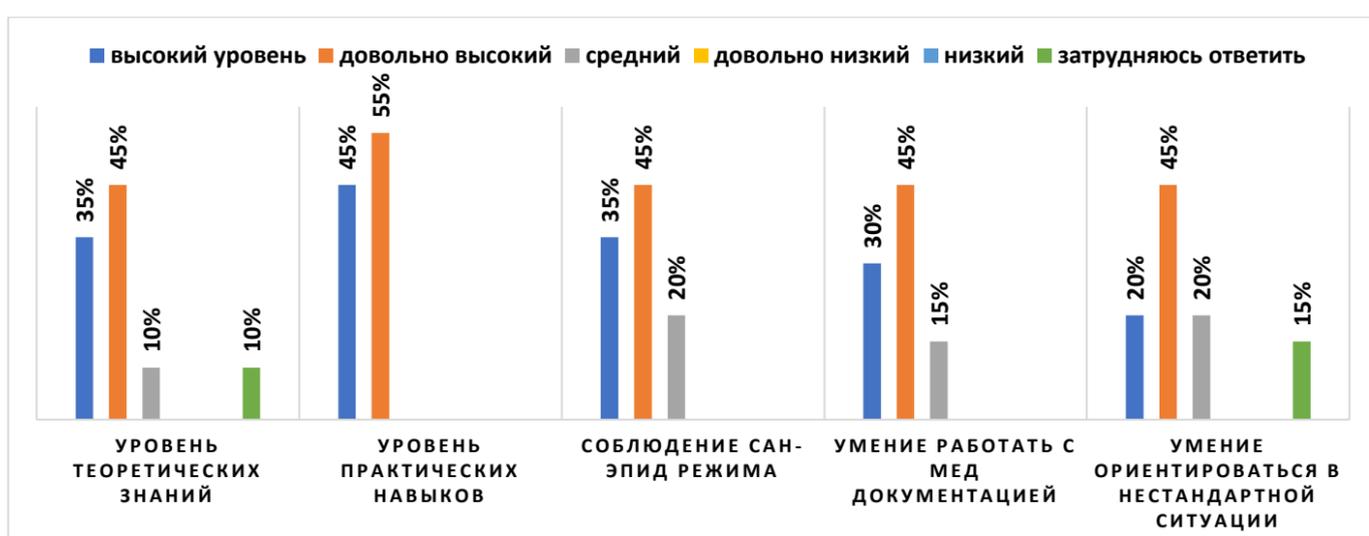


Диаграмма 7. Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов специальности Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) за II семестр 2022-2023 уч. год

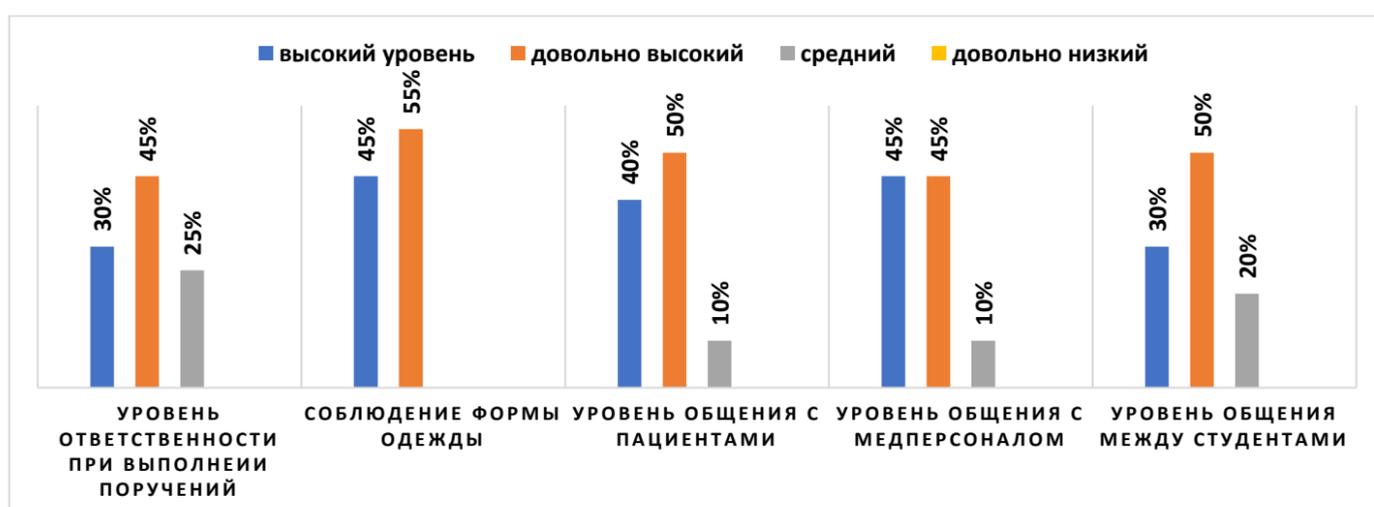


Диаграмма 8. Уровень сформированности общих компетенций студентов специальности Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) за II семестр 2022-2023 уч. год

Специальность Акушерское дело – обработано 35 анкет.

Характеристики	высокий	довольно высокий	средний уровень	довольно низкий	низкий	затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили уровень теоретических знаний студентов	9	17	5			4
Как бы Вы оценили уровень практических навыков студентов	12	19	4			
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения студентами санитарно-противоэпидемического режима	18	15	2			
Как бы Вы оценили уровень знаний и умений студентов по оформлению медицинской документации (направления, журналы учета, рецептурные бланки, температурный лист и др)	10	16	6			3
На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени	14	15				6
Как бы Вы оценили уровень способности студентов ориентироваться в нестандартной ситуации (неотложные состояния у пациентов и т.п.)	5	15	7			8
Как бы Вы оценили уровень ответственности студентов при выполнении ими поручений медицинского персонала	17	15	3			
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения формы одежды студентами	10	17	8			
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с пациентами, их родственниками	12	17	6			
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с медицинскими работниками	15	15	5			
Как бы Вы оценили уровень общения между студентами	12	15	8			

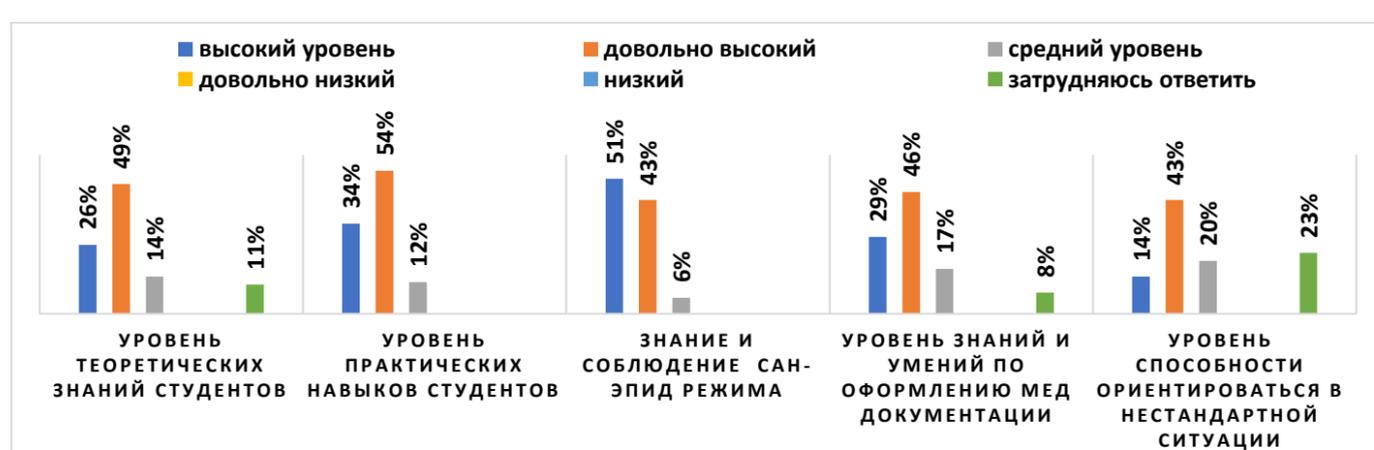


Диаграмма 9. Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов специальности Акушерское дело (9кл) за II семестр 2022-2023 уч. год

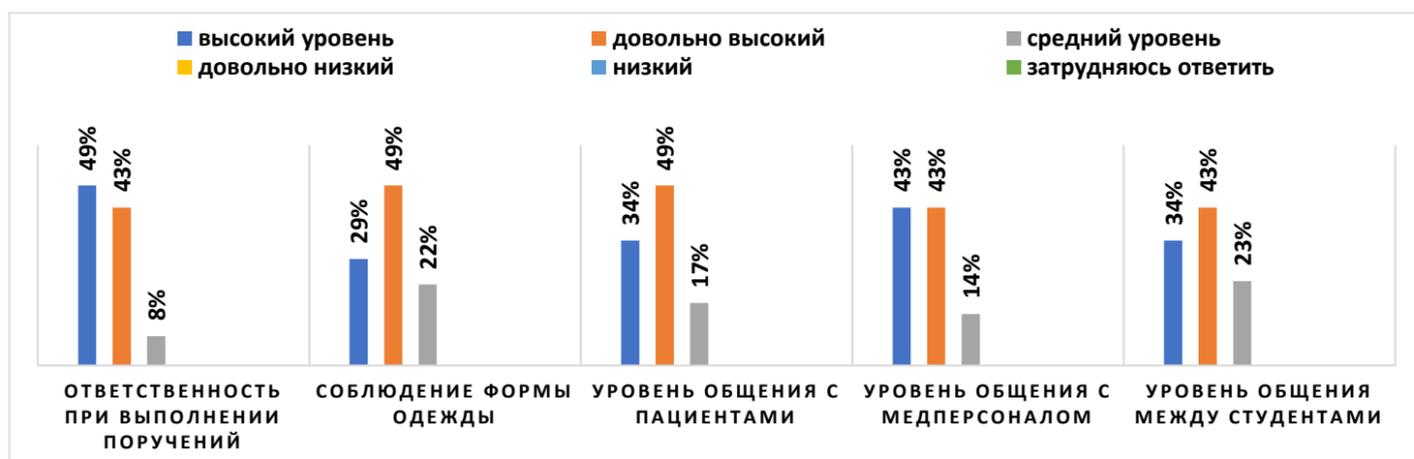


Диаграмма 10. Уровень сформированности общих компетенций студентов специальности Акушерское дело (9кл) за II семестр 2022-2023 уч. год

Специальность Фармация (9кл) – обработано 139 анкет.

Характеристики	высокий	довольно высокий	средний уровень	довольно низкий	низкий	затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили уровень теоретических знаний студентов	37	75	27			
Как бы Вы оценили уровень практических навыков студентов	29	81	29			
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения студентами санитарно-противоэпидемического режима	76	41	22			
Как бы Вы оценили уровень знаний и умений студентов по оформлению медицинской документации (направления, журналы учета, рецептурные бланки, температурный лист и др)	27	85	27			
На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени	35	87	17			
Как бы Вы оценили уровень способности студентов ориентироваться в нестандартной ситуации (неотложные состояния у пациентов и т.п.)	19	34	81	5		
Как бы Вы оценили уровень ответственности студентов при выполнении ими поручений медицинского персонала	78	45	16			
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения формы одежды студентами	76	41	22			
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с пациентами, их родственниками	24	81	34			
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с медицинскими работниками	34	85	20			
Как бы Вы оценили уровень общения между студентами	17	49	52	21		

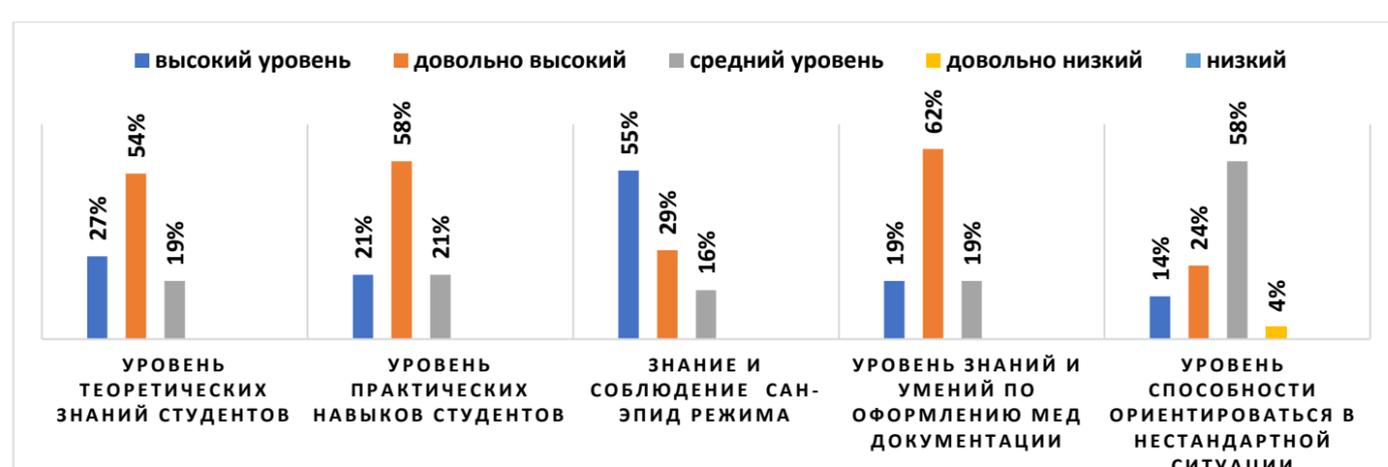


Диаграмма 11. Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов специальности Фармация (9кл) за II семестр 2022-2023 уч. год

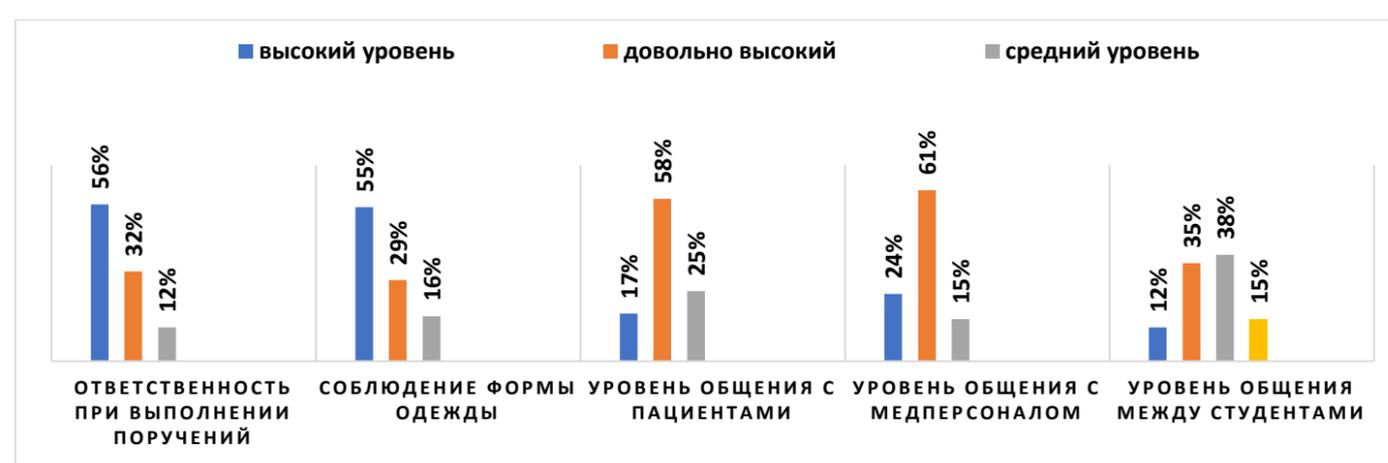


Диаграмма 12. Уровень сформированности общих компетенций студентов специальности Фармация (9кл) за II семестр 2022-2023 уч. год

Специальность Фармация (11кл) – обработано 82 анкет.

Характеристики	высокий	довольно высокий	средний уровень	довольно низкий	низкий	затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили уровень теоретических знаний студентов	25	27	30			
Как бы Вы оценили уровень практических навыков студентов	23	35	24			
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения студентами санитарно-противоэпидемического режима	42	29	11			
Как бы Вы оценили уровень знаний и умений студентов по оформлению медицинской документации (направления, журналы учета, рецептурные бланки, температурный лист и др)	15	32	35			
На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени	22	38	15			7
Как бы Вы оценили уровень способности студентов ориентироваться в нестандартной ситуации (неотложные состояния у пациентов и т.п.)	11	32	24	15		
Как бы Вы оценили уровень ответственности студентов при выполнении ими поручений медицинского персонала	29	39	8	6		
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения формы одежды студентами	23	36	23			
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с пациентами, их родственниками	22	41	19			
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с медицинскими работниками	25	36	21			
Как бы Вы оценили уровень общения между студентами	19	35	21	7		

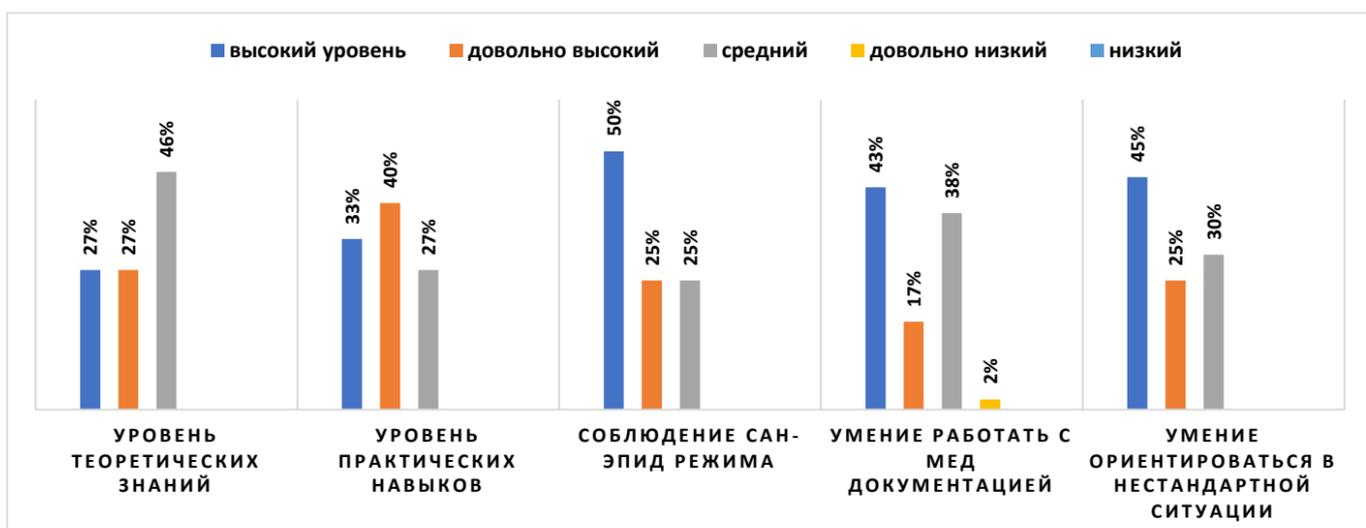


Диаграмма 13. Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов специальности Фармация (11кл) за II семестр 2022-2023 уч. год

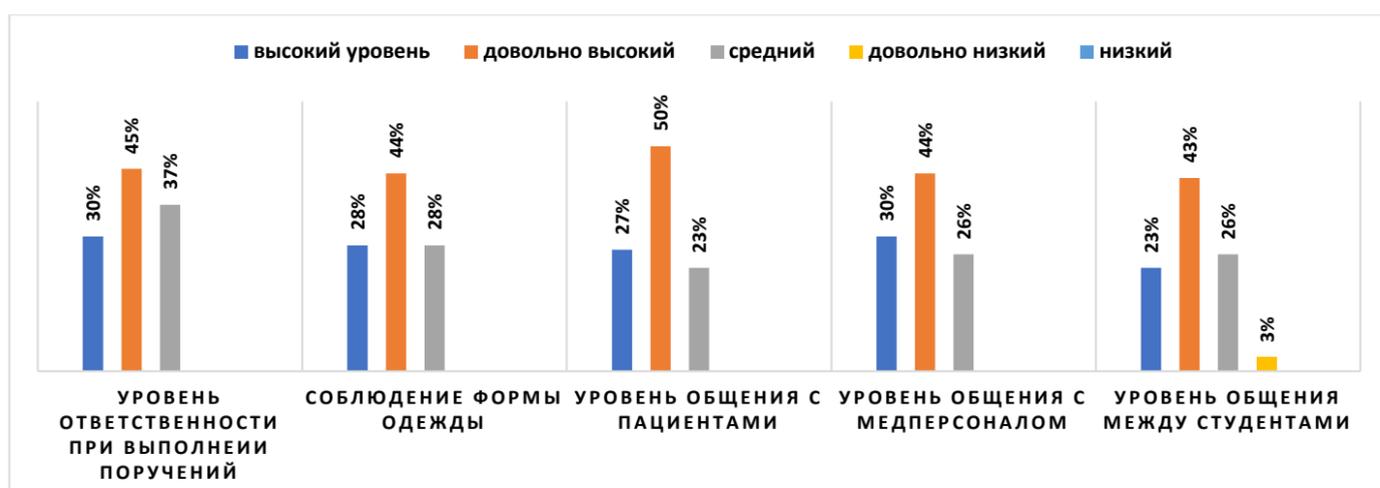


Диаграмма 14. Уровень сформированности общих компетенций студентов специальности Фармация (11кл) за II семестр 2022-2023 уч. год

Специальность Фармация (заочная форма обучения на базе медицинского образования) – обработано 39 анкет.

Характеристики	высокий	довольно высокий	средний	довольно низкий	низкий	затрудняюсь ответить
Как бы Вы оценили уровень теоретических знаний студентов	13	18	4			4
Как бы Вы оценили уровень практических навыков студентов	13	16	10			
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения студентами санитарно-противоэпидемического режима	15	13	11			
Как бы Вы оценили уровень знаний и умений студентов по оформлению медицинской документации (направления, журналы учета, рецептурные бланки, температурный лист и др)	15	15	9			
На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени	14	17	6			
Как бы Вы оценили уровень способности студентов ориентироваться в нестандартной ситуации (неотложные состояния у пациентов и т.п.)	15	15	1			8
Как бы Вы оценили уровень ответственности студентов при выполнении ими поручений медицинского персонала	16	17	4			
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения формы одежды студентами	24	13	2			
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с пациентами, их родственниками	20	15	4			
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с медицинскими работниками	19	15	5			
Как бы Вы оценили уровень общения между студентами	18	15	6			

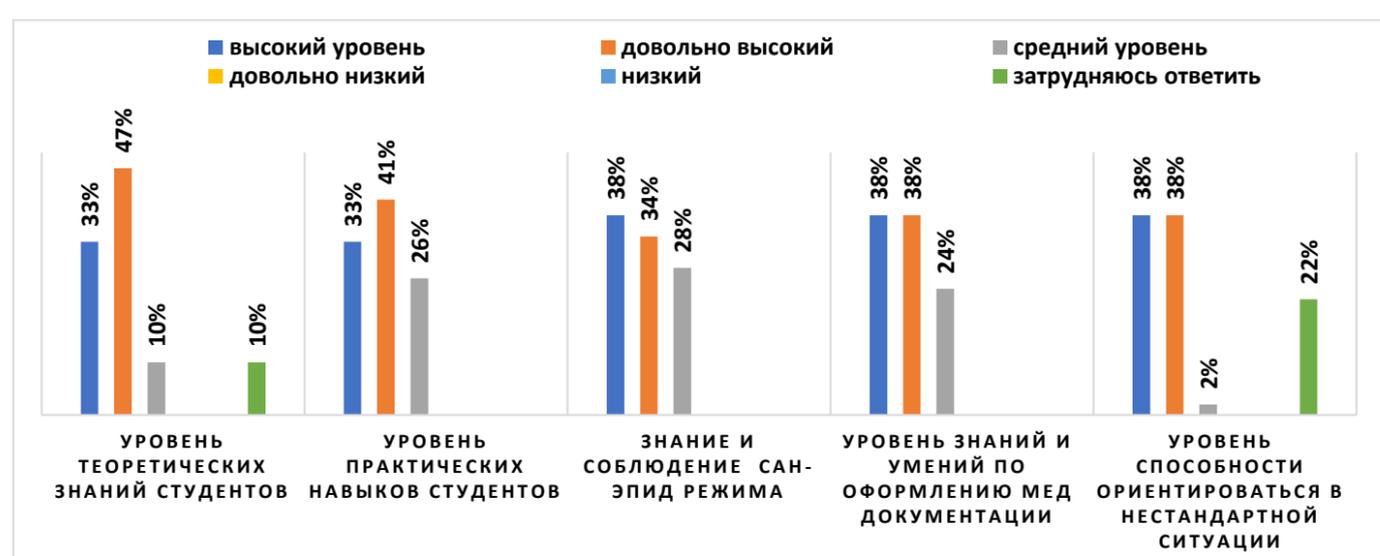


Диаграмма 15. Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов специальности Фармация (заочная форма обучения на базе медицинского образования) за II семестр 2022-2023 уч. год

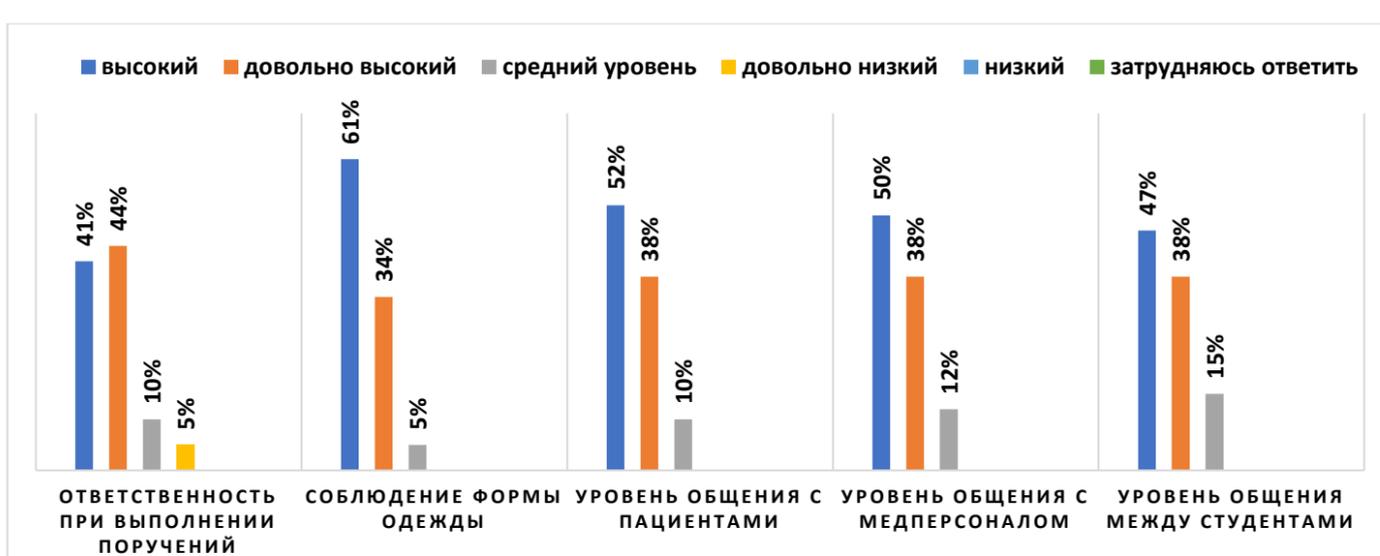


Диаграмма 16. Уровень сформированности общих компетенций студентов специальности Фармация (заочная форма обучения на базе медицинского образования) за II семестр 2022-2023 уч. год

Специальность Фармация (очно-заочная форма обучения на базе медицинского образования) – обработано 37 анкет.

Характеристики	высокий	довольно высокий	средний уровень	довольно низкий	низкий	затрудня юсь ответить
Как бы Вы оценили уровень теоретических знаний студентов	27	6	4			
Как бы Вы оценили уровень практических навыков студентов	22	11	4			
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения студентами санитарно-противоэпидемического режима	30	6	1			
Как бы Вы оценили уровень знаний и умений студентов по оформлению медицинской документации (направления, журналы учета, рецептурные бланки, температурный лист и др)	21	14	2			
На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени	27	7	3			
Как бы Вы оценили уровень способности студентов ориентироваться в нестандартной ситуации (неотложные состояния у пациентов и т.п.)	20	11	6			
Как бы Вы оценили уровень ответственности студентов при выполнении ими поручений медицинского персонала	24	11	2			
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения формы одежды студентами	27	9	1			
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с пациентами, их родственниками	23	9	4	1		
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с медицинскими работниками	25	9	3			
Как бы Вы оценили уровень общения между студентами	24	8	5			

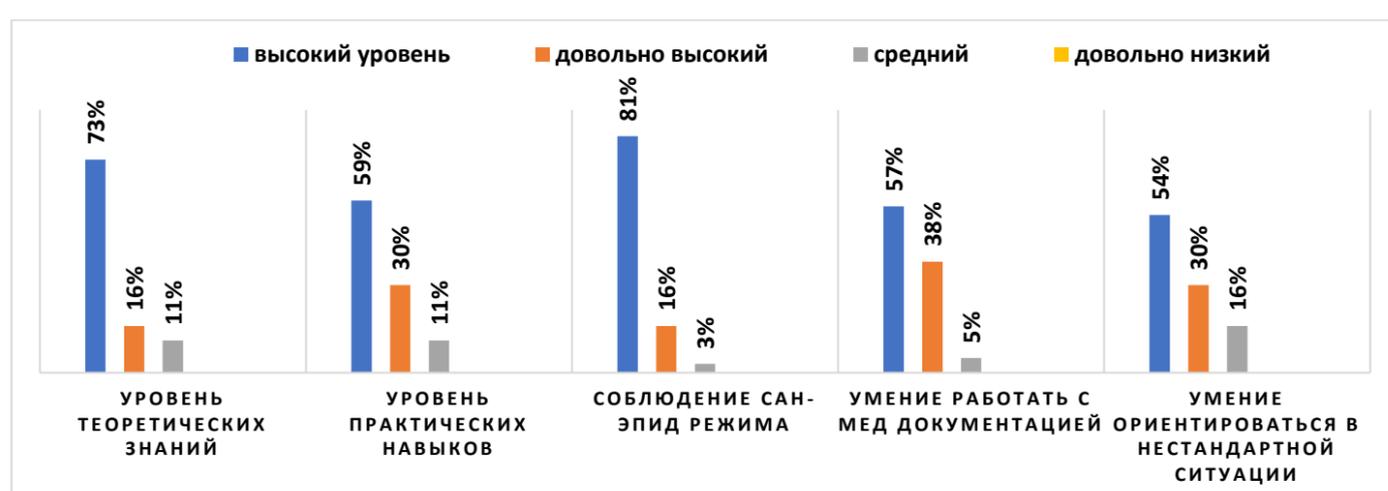


Диаграмма 17. Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов специальности Фармация (очно-заочная форма обучения на базе медицинского образования) за II семестр 2022-2023 уч. год

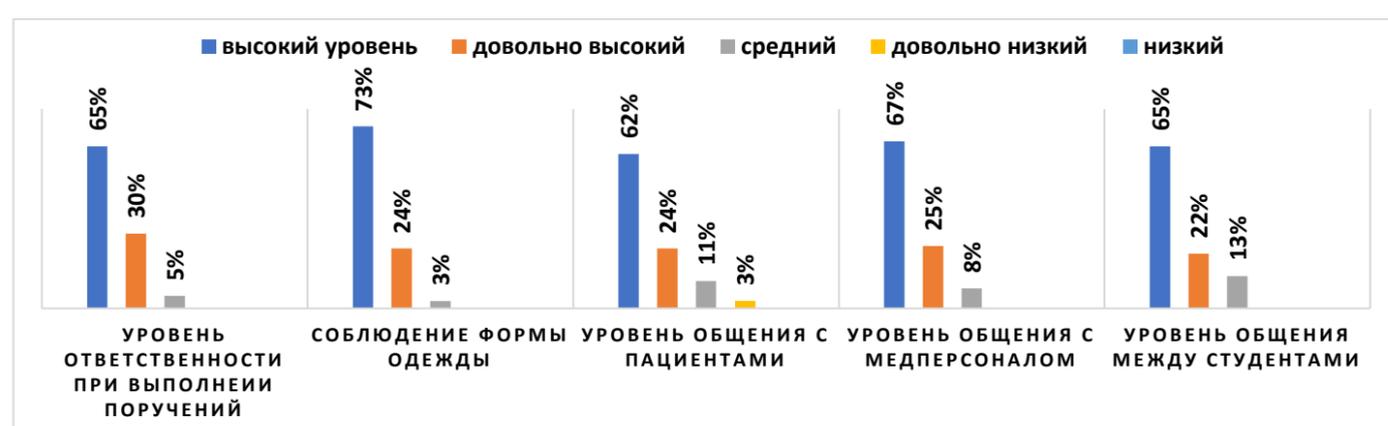


Диаграмма 18. Уровень сформированности общих компетенций студентов специальности Фармация (очно-заочная форма обучения на базе медицинского образования) за II семестр 2022-2023 уч. год

Специальность Технология эстетических услуг (11кл.) – обработано 6 анкет.

Характеристики	высокий	довольно высокий	средний уровень	довольно низкий	низкий	затрудня юсь ответить
Как бы Вы оценили уровень теоретических знаний студентов	3	3				
Как бы Вы оценили уровень практических навыков студентов	2	4				
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения студентами санитарно-противоэпидемического режима	5	1				
Как бы Вы оценили уровень знаний и умений студентов по оформлению документации (направления, журналы учета, карта клиента и др)	2	3				
На Ваш взгляд, соответствует ли содержание и преподавание учебных дисциплин требованиям времени	3	3				
Как бы Вы оценили уровень способности студентов ориентироваться в нестандартной ситуации (капризный клиент, отказ от записи и т.п.)	1	2	3			
Как бы Вы оценили уровень ответственности студентов при выполнении ими поручений персонала	5	1				
Как бы Вы оценили уровень знаний и соблюдения формы одежды студентами	5	1				
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с клиентами	6					
Как бы Вы оценили уровень общения студентов с персоналом салона (студии)	6					
Как бы Вы оценили уровень общения между студентами	5	1				

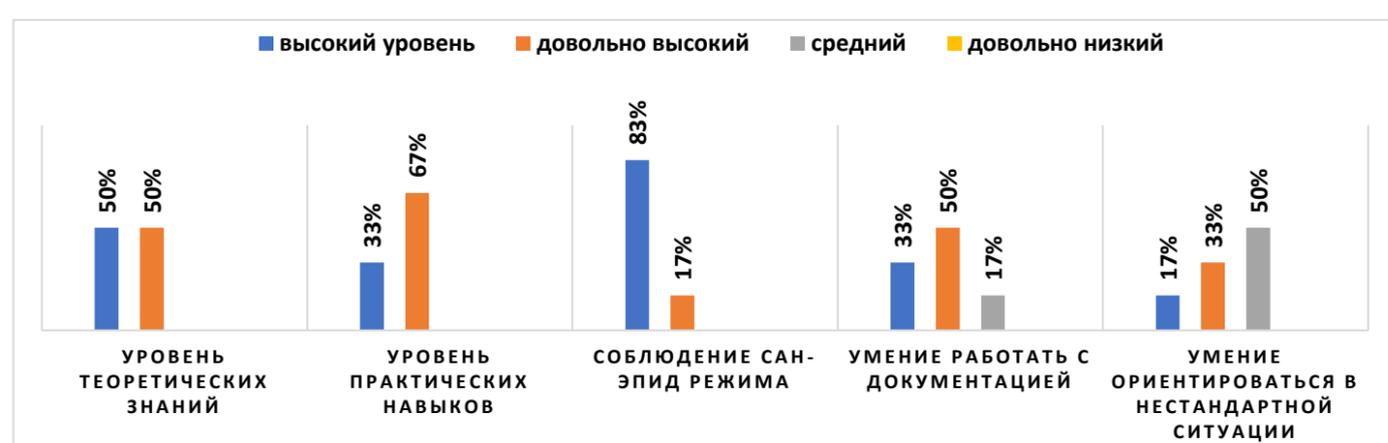


Диаграмма 19. Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов специальности Технология эстетических услуг (11 кл.) за II семестр 2022-2023 уч. год

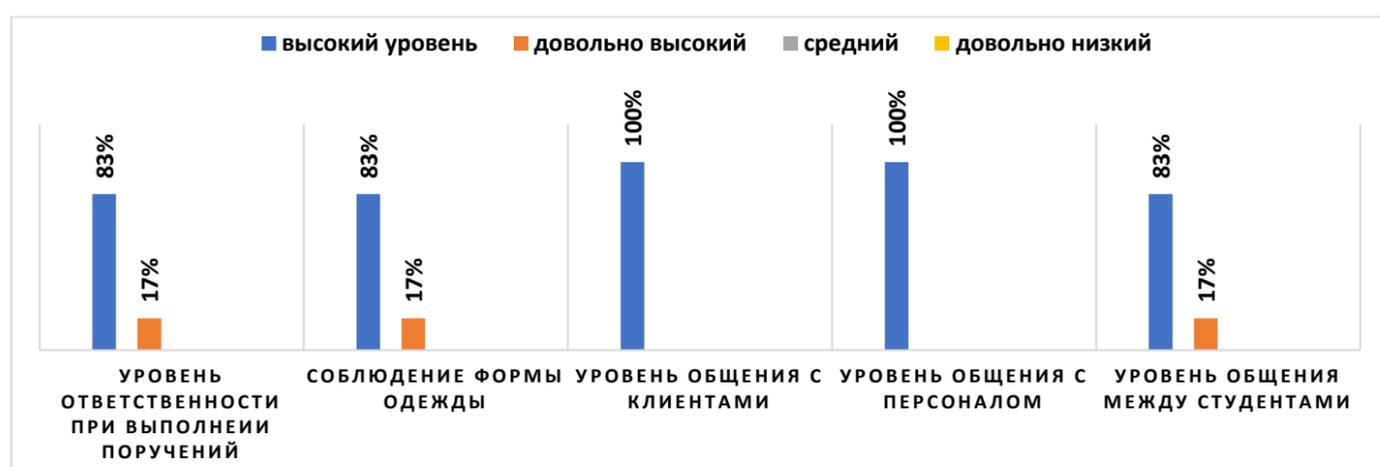


Диаграмма 20. Уровень сформированности общих компетенций студентов специальности Технология эстетических услуг (11 кл.) за II семестр 2022-2023 уч. год