

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов различных специальностей за I семестр 2022-2023 уч. год

В течение I семестра 2022-2023 учебного года (сентябрь - декабрь 2022 года) среди представителей работодателей, которые являются непосредственными и общими руководителями производственных практик было проведено социологическое исследование (анкетирование) по изучению уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов различных специальностей. Всего обработано 172 анкеты.

Из ответов работодателей выделены позиции, характеризующие профессиональные компетенции студентов, такие как уровень теоретических знаний и практических навыков, умение работать с медицинской документацией и действовать в нестандартных ситуациях (неотложные состояния у пациентов и т.п.), и позиции, характеризующие уровень сформированности общих компетенций, такие как ответственность при выполнении поручений, коммуникативные способности.

Результаты анкетирования представлены на следующих диаграммах:

Специальность Фармация (9кл) - обработано 37 анкет.



Диаграмма 1. Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов специальности Фармация (9кл) за I семестр 2022-2023 уч. год

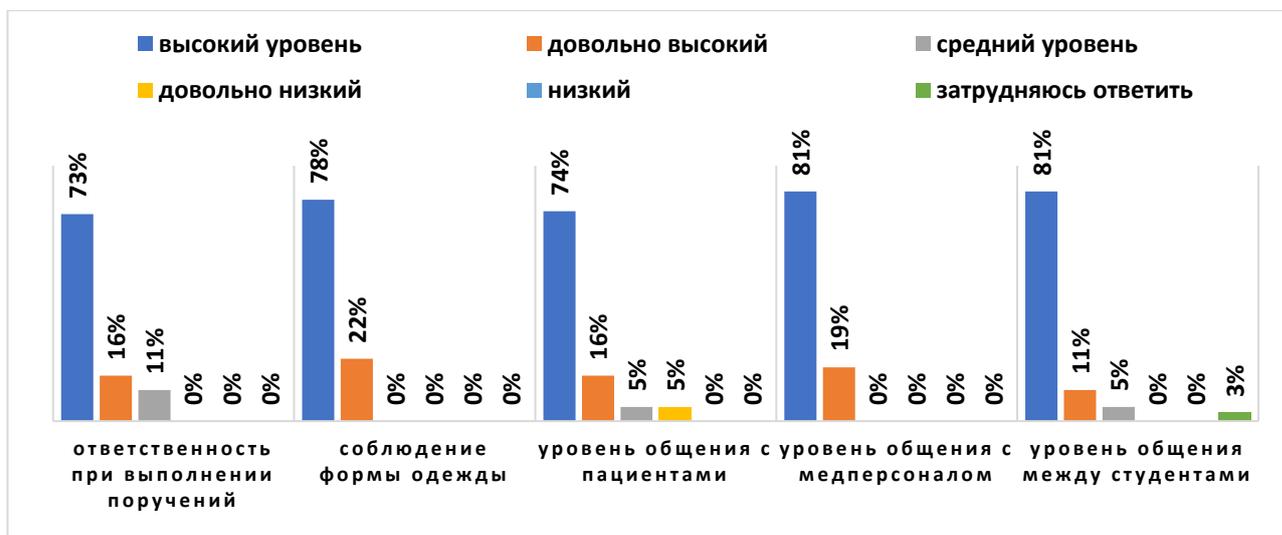


Диаграмма 2. Уровень сформированности общих компетенций студентов специальности Фармация (9кл) за I семестр 2022-2023 уч. год

Специальность Акушерское дело - обработано 5 анкет.



Диаграмма 3. Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов специальности Акушерское дело (9кл) за I семестр 2022-2023 уч. год

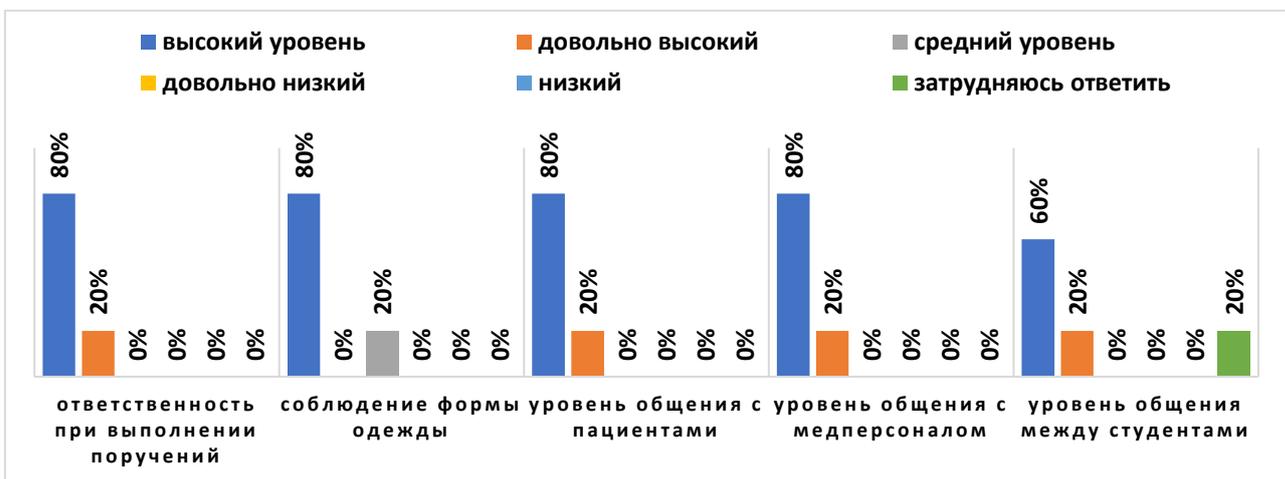


Диаграмма 4. Уровень сформированности общих компетенций студентов специальности Акушерское дело (9кл) за I семестр 2022-2023 уч. год

Специальность Сестринское дело (9кл) - обработано 39 анкет.

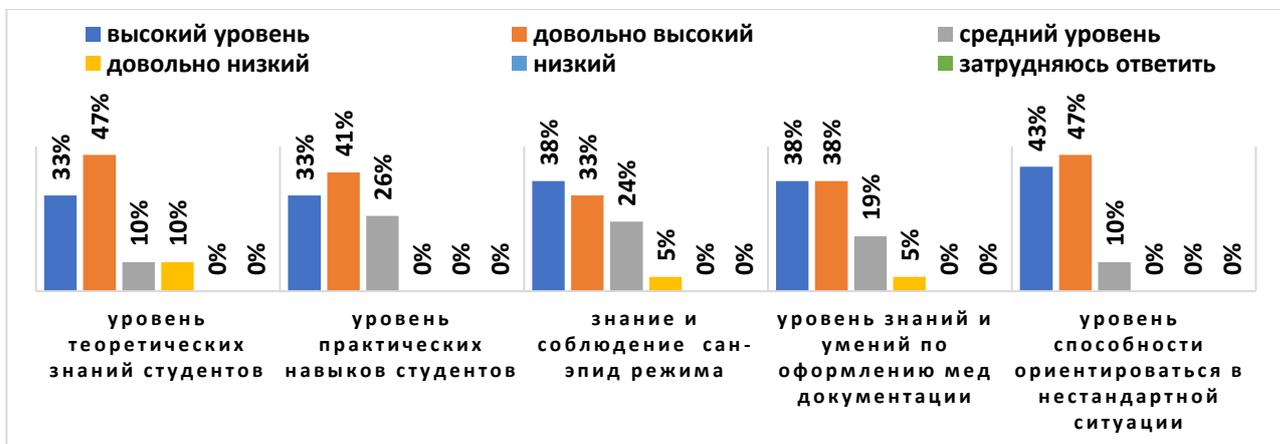


Диаграмма 5. Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов специальности Сестринское дело (9кл) за I семестр 2022-2023 уч. год

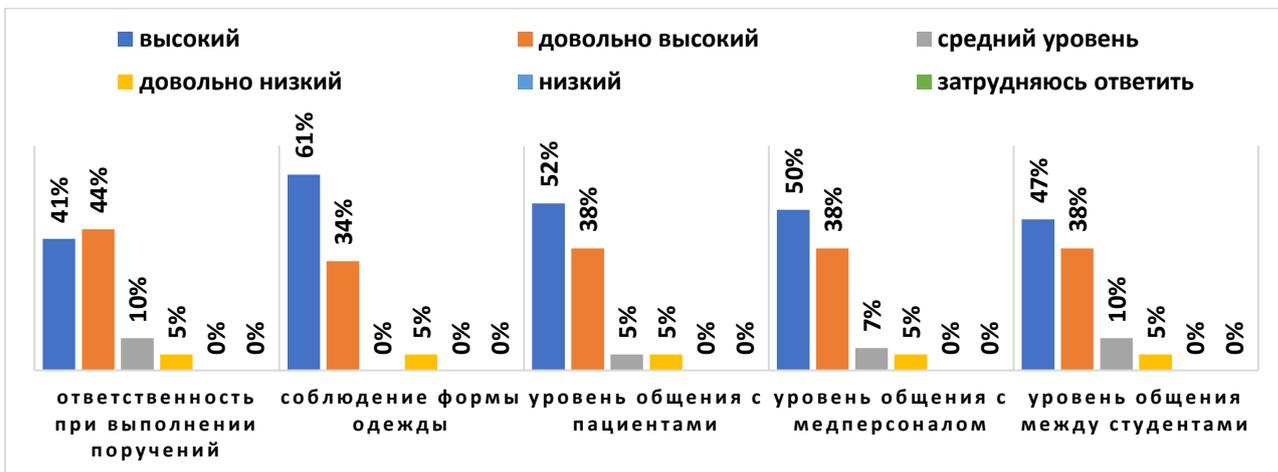


Диаграмма 6. Уровень сформированности общих компетенций студентов специальности Сестринское дело (9кл) за I семестр 2022-2023 уч. год

Специальность Лечебное дело - обработано 37 анкет.

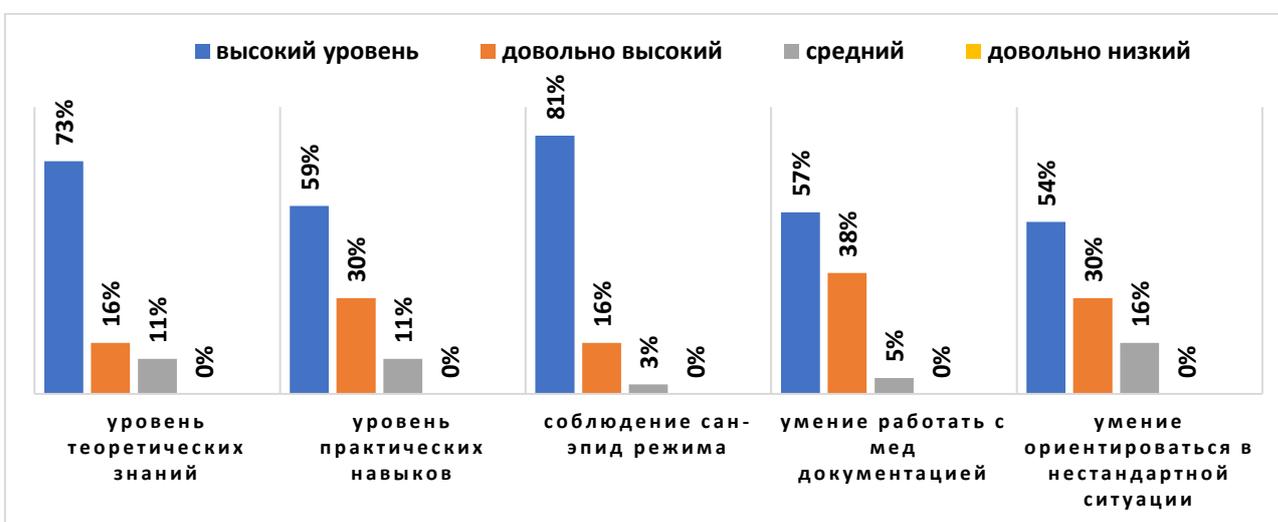


Диаграмма 7. Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов специальности Лечебное дело за I семестр 2022-2023 уч. год

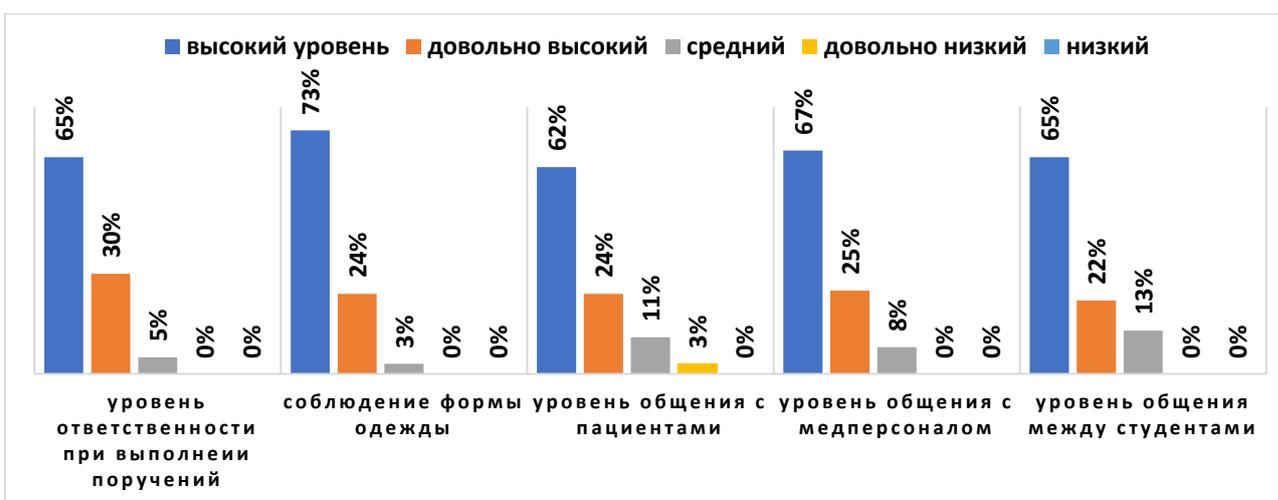


Диаграмма 8. Уровень сформированности общих компетенций студентов специальности Лечебное дело за I семестр 2022-2023 уч. год

Специальность Сестринское дело (11кл) - обработано 8 анкет.

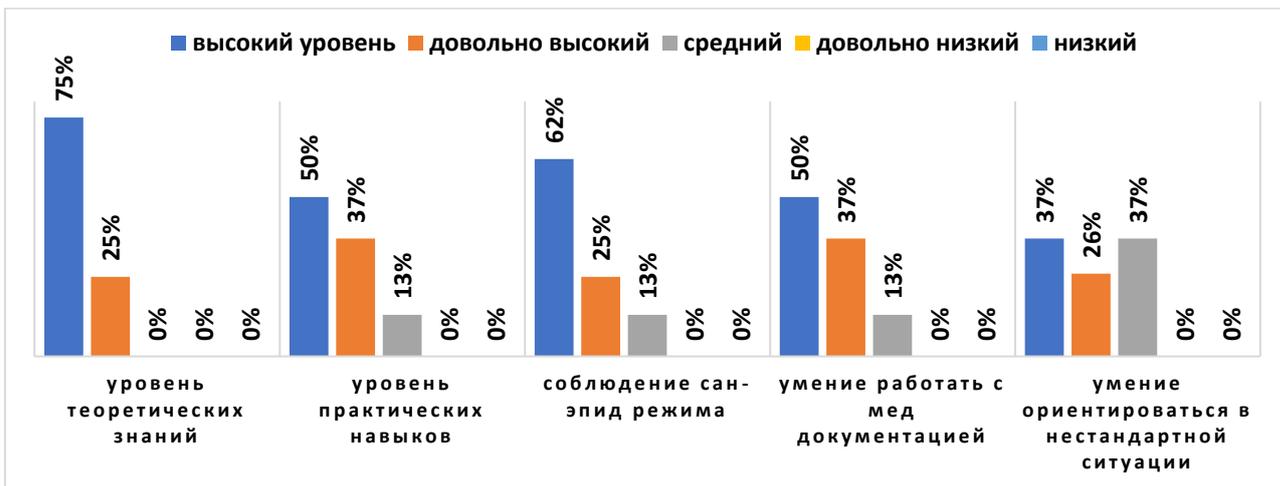


Диаграмма 9. Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов специальности Сестринское дело (11кл) дело за I семестр 2022-2023 уч. год

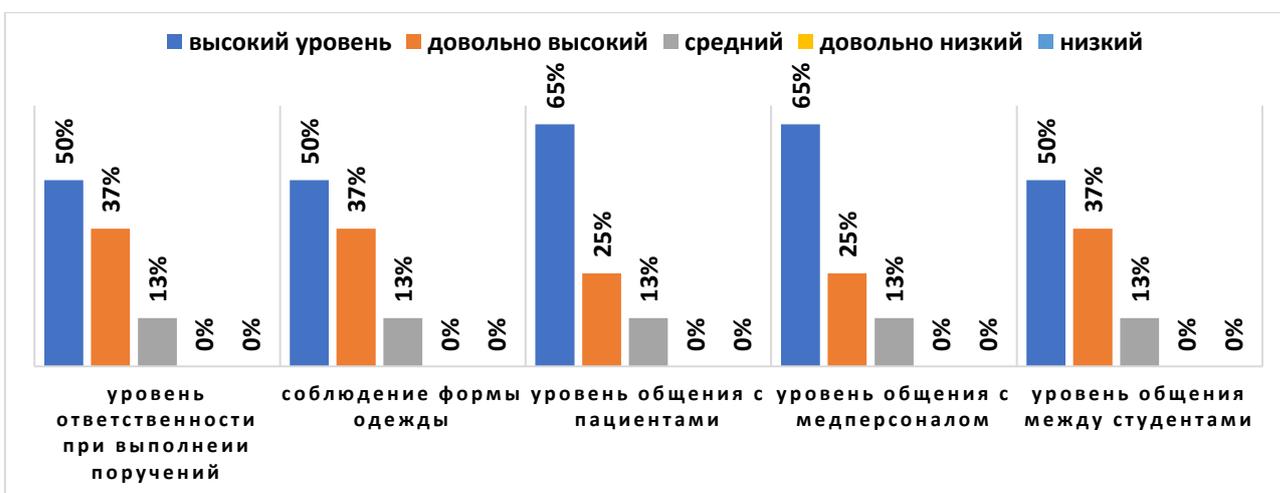


Диаграмма 10. Уровень сформированности общих компетенций студентов специальности Сестринское дело (11кл) за I семестр 2022-2023 уч. год

Специальность Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) - обработано 6 анкет.

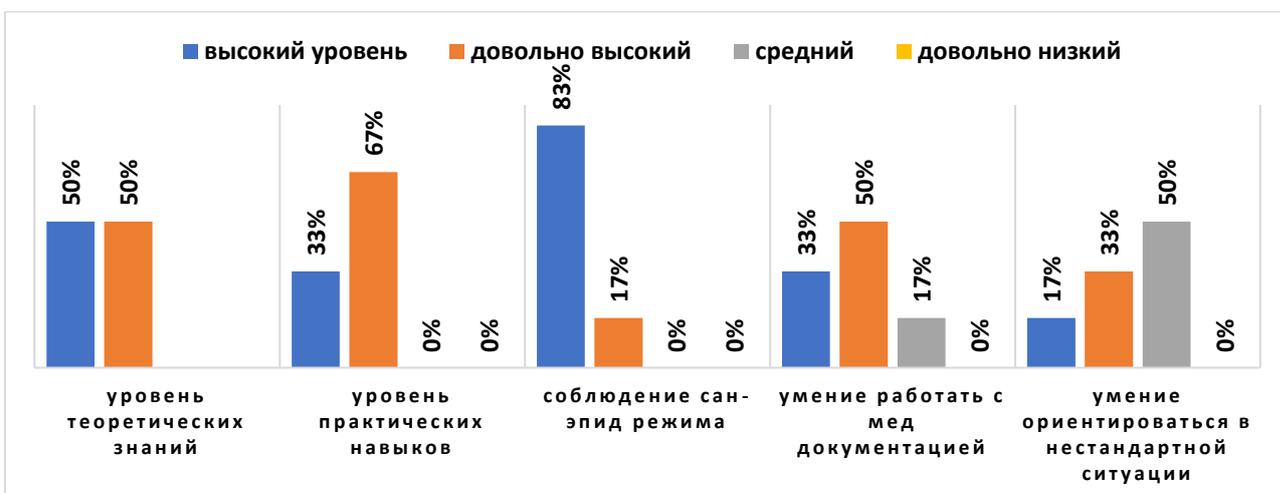


Диаграмма 11. Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов специальности Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) за I семестр 2022-2023 уч. год

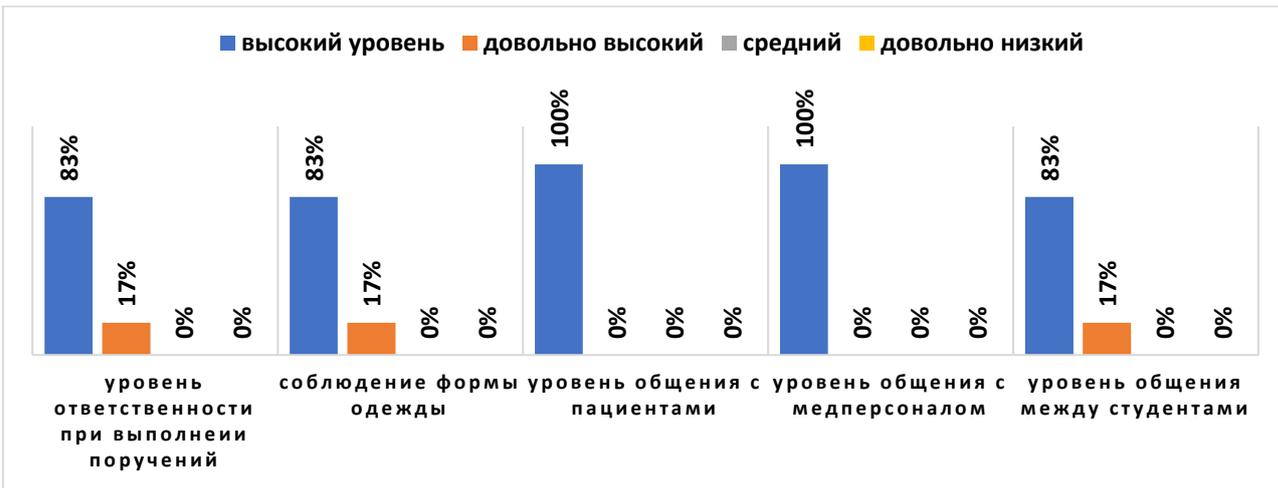


Диаграмма 12. Уровень сформированности общих компетенций студентов специальности Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) за I семестр 2022-2023 уч. год

Специальность Фармация (11кл) - обработано 40анкет.

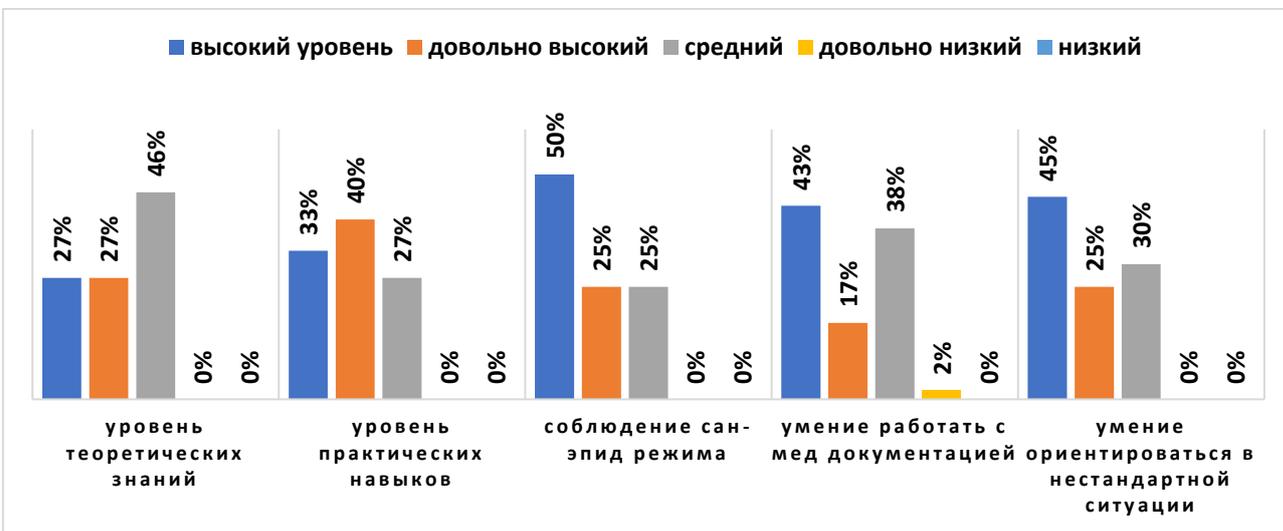


Диаграмма 13. Уровень сформированности профессиональных компетенций студентов специальности Фармация (11кл) за I семестр 2022-2023 уч. год

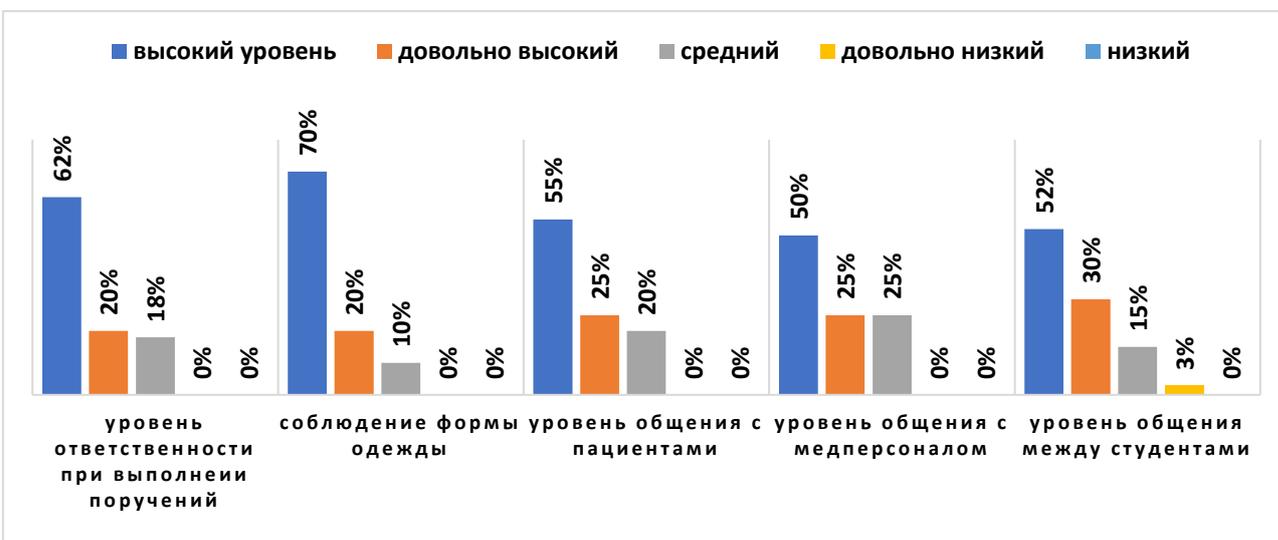


Диаграмма 14. Уровень сформированности общих компетенций студентов специальности Фармация (11кл) за I семестр 2022-2023 уч. год