

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 5 от 28.04.22г.

Рабочая программа ВОСПИТАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

Квалификация: Фармацевт

Форма обучения – очно-заочная

**Нормативный срок подготовки: 1 год 10 месяцев
на базе среднего общего образования для имеющих медицинское
образование**

2022

г. Брянск

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский медико – социальный техникум имени академика Н. М. Амосова» <i>по специальности:</i> <i>33.02.01 Фармация</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. №449;</p> <p>Профессиональный стандарт «Фармацевт» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н</p> <p>Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация разработанной ФГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации и ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» № 39 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №</p>

	П-41 от 28.02.2022).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	Форма обучения – очно-заочная, на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.**

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
--	-----------------------------------

(дескрипторы)	реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 16
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 17
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 19
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 20
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные	ЛР 21

задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 22
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 23
Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 24
Приверженность ценностям и принципам бережливого производства (уважение к человеку, ориентация на создание ценности для клиента), а также знание и владение инструментами бережливого производства.	ЛР 25

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы на базе среднего общего образования

Шифр	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-26
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-26
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-26
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1-2, 9-10, 13, 19, 21, 26
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 2-3, 7-8, 13, 15-16, 20, 25
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 2, 4, 10, 14, 20, 21, 23
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, 4, 10, 14, 20, 21, 23
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1, 3, 4-9, 11-13, 15, 17-19, 21, 24-26
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.03	Основы патологии	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17

ОП.05	Ботаника	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.06	Общая и неорганическая химия	ЛР 1-2, 9-10, 13, 19, 21, 26
ОП.07	Органическая химия	ЛР 3, 6, 9, 10, 18-20
ОП.08	Аналитическая химия	ЛР 9-11, 13-17, 20-26
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, 17-19
ОП.10	Основы финансовой грамотности	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17
ОП.11	Здоровый человек и его окружение	ЛР 11-12, 15, 20
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	
МДК 01. 01	Лекарствоведение	ЛР 3, 6, 9-17
МДК 01.01.1	Фармакология	ЛР 3, 6, 9-17, 25-26
МДК 01.01.2	Фармакогнозия	ЛР 3, 6, 9-17, 25-26
МДК 01.01.3	Фармакотерапия	ЛР 3, 6, 9-17, 25-26
ПП.01.01	МДК 01.01 Лекарствоведение	ЛР 3, 6, 9-17, 25-26
МДК 01. 02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ЛР 3, 6, 9-17
УП 01.01	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17, 21-23, 25-26
ПП.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17, 21-23, 25-26
МДК 01.03	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ЛР 3, 6, 9-17
УП.01.03	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17, 21-23, 25-26
ПП.01.03	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17, 21-23, 25-26
ПМ.02	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	
МДК 02.01	Технология изготовления лекарственных форм	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17, 21-23
ПП.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17, 21-23, 25-26
МДК 02.02	Контроль качества лекарственных средств	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17, 21-23
ПП.02.02	Контроль качества лекарственных средств	ЛР 3, 6, 9, 10, 13-17, 21-23, 25-26
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	ЛР 1-26
ГИА.00	Государственная (итоговая аттестация)	ЛР 1-26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО¹.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

⁵ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке.

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- *другие...*

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 г. №449;

Профессиональный стандарт «Фармацевт» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 г. №349н и иных нормативных документов.

Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация разработанной ФГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации и ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» № 39 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Перечень учебных кабинетов и других помещений.

№	Наименование
	Учебные кабинеты:
1.	Кабинет «Здоровый человек и его окружение» (№ 05 – 1 корпус)
2.	Лекционные аудитории №1 (№ 12 – 1 корпус), № 2 (№ 21 – 1 корпус), № 3 (№ 22 – 1 корпус), №1(102 – 2 корпус), №2 (217 – 2 корпус)
3.	Кабинет гуманитарных дисциплин (№ 12 – 1 корпус)
4.	Кабинеты информатики (№ 25 – 1 корпус, № 215 – 2 корпус)

5.	Кабинет анатомии и физиологии человека (№ 31- 1 корпус)
6.	Кабинет фармакологии и микробиологии (№ 32 - 1 корпус)
7.	Кабинет основ латинского языка (№ 34 - 1 корпус)
8.	Кабинет сестринского дела, общественного здоровья и здравоохранения (№ 203 а – 2 корпус)
9.	Кабинет истории (№ 219 – 2 корпус)
10.	Кабинет лекарствоведения и ботаники (№ 301 – 2 корпус)
11.	Лекционная аудитория №3 «Организация деятельности аптек» (№ 302 – 2 корпус)
12.	Кабинет технологии изготовления лекарственных форм (№ 305 – 2 корпус)
13.	Кабинет «Неорганическая химия, органическая химия, аналитическая химия» (№ 306 – 2 корпус)
14.	Кабинет фармацевтической химии (№ 306а – 2 корпус)
15.	Кабинет организации деятельности аптек (№ 307 – 2 корпус)
16.	Кабинет латинского языка, фармакологии, прикладной фармакологии (№ 308 – 2 корпус)
17.	Кабинет организации и экономики фармацевтического дела (№ 309 – 2 корпус)
18.	Лекционная аудитория отделения повышения квалификации (№ 314 – 2 корпус)
19.	Симуляционные площадки: «Симуляционная аптека» (№ 307 – 2 корпус)
	Организация питания:
1.	Буфет (1 корпус)
2.	Буфет (2 корпус)
3.	Кафетерий (2 корпус)
	Медицинское и психологическое сопровождение:
1.	Медико – санитарная часть (№ 04 - 1 корпус)
2.	Комната психологической разгрузки (№ 05 – 1 корпус)
	Спортивный комплекс:
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (Физкультурно– спортивный клуб «Варяг»)
2.	Кабинет физической культуры и тренажный зал (№ 01 - 1 корпус)
3.	Спортивный зал №1 (№ 001 – 2 корпус)
4.	Спортивный зал № 2 (№ 101 – 2 корпус)

5.	Кабинет адаптивной физической культуры (801 – общежитие)
	Библиотека, залы, методические кабинеты и другие помещения для организации внеаудиторной работы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (1 корпус)
2.	Актальный зал (2 корпус)
3.	Лекционный зал (№ 35 - 1 корпус)
4.	Методический кабинет (№ 03 - 1 корпус)
5.	Комната воспитателя (общежитие)
6.	Костюмерная (1 корпус)

Для организации внеаудиторных мероприятий имеется комплект аппаратуры – звуковые колонки (3 шт.), микшерный пульт, усилитель звука, микрофоны (6 шт.), стойки для микрофонов (2 шт.); сцена – трансформер для проведения мероприятий на свежем воздухе; комплект тентов (8 шт.) для организации работы передвижных симуляционных площадок при проведении фестивалей.

Имеются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным образовательным программам. Согласно нормативным документам в учебном заведении созданы все условия для получения образования данной категории лиц. По адресу г. Брянск, ул. Луначарского, д.49 «а» располагается корпус №1 Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский медико – социальный техникум имени академика Н. М. Амосова», где предусмотрены специальные указатели на стеклянных дверях для лиц с нарушением зрения в здании. Центральный вход и вход со стороны внутреннего двора имеет приспособления входной группы - кнопку вызова и специальный указатель для лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также имеется стоянка для автомобилей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Здание второго корпуса по ул. Калинина, д. 86 снабжено указателями на стеклянных дверях для лиц с нарушением зрения, а центральный вход снабжен приспособлениями входной группы – кнопкой вызова и специальным указателем для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Так же имеется стоянка для автомобилей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Общежитие Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский медико – социальный техникум имени академика Н. М. Амосова» находится по адресу г. Брянск, ул. Бежицкая, 4. Центральный вход оборудован пандусом и приспособлениями входной группы – кнопкой вызова и специальным указателем для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Имеется стоянка для автомобилей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется раздел «Доступная среда» на официальном сайте учебного заведения, версия официального сайта для слабовидящих.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информатизация Государственного автономного профессионального

образовательного учреждения «Брянский медико – социальный техникум имени академика Н.М.Амосова» ведется по следующим направлениям:

1. Построение системы полного информационно-коммуникационного обеспечения.
2. Использование средств дистанционного обучения.

Информатизация образовательного процесса осуществляется путем оснащения интерактивным оборудованием кабинетов и компьютерных классов; создания единого образовательного пространства техникума; разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения; обеспечения доступа студентов и сотрудников к образовательным ресурсам как внутри локальной сети учебного заведения, так и к ресурсам Интернет; а также создания информационной базы автоматизированных обучающих систем, электронных тренажеров и учебных пособий, внедрены электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательное учреждение имеет локальную сеть с жесткими правами доступа по IP-адресам.

В техникуме имеется 154 персональных компьютера (Pentium-4 и выше 44) и ноутбуков, из них непосредственно для обеспечения образовательного процесса используется 134, подключены к сети Интернет 89 ПК, в локальных вычислительных сетях – 67 ПК, 2 сервера. Для информационного сопровождения учебного процесса техникум обеспечен следующей техникой:

- планшеты - 25 шт.
- мультимедийные проекторы - 22 шт.
- принтеры - 37 шт. (в т.ч. цветные)
- сканеры - 4 шт.
- интерактивная доска - 3 шт.
- LCD телевизоры - 4 шт.
- цифровые фотоаппараты - 4 шт.
- цифровые видеокамеры - 3 шт.
- лазерная универсальная аппаратура «Три в одном» - 20 шт.

Созданы 5 локальных вычислительных сетей: в 2-х компьютерных классах, методическом кабинете, в бухгалтерии, библиотеке. Банк тестовых заданий в электронном виде для всех специальностей составляет более 12000 единиц. Количество материалов медиатеки - 358 единиц.

Подключение к сети Интернет осуществляется по волоконно-оптическому каналу связи со скоростью 100 Мбит/сек. с контент-фильтрацией посредством программного обеспечения с помощью интернет-провайдера «Дом.ru» и встроенного в операционную систему веб-фильтра, позволяющего осуществлять фильтрацию нежелательного контента и персональный учет посещаемых сайтов.

Образовательное учреждение имеет собственный сайт, где размещаются новости, расписание занятий и другая различная информация для студентов и абитуриентов amosov32.ru, а так же сайт приемной комиссии: abiturient.amosov32.ru, методический сайт: amosovmop.narod.ru, сайт «Отличник 5+»: bmst-amosov.do.am, вход в СДО amosov32.info, сайт ОПК dpo32.ru.

Список лицензионного программного обеспечения:

Наименование программного обеспечения
Windows 7
Windows 8.1
Windows 10
1С: Предприятие 8.3
1С: Колледж ПРОФ
1С: Бухгалтерия
1С: Зарплата и кадры
Диплом-стандарт
Dr.Web
Экспресс – расписание Колледж

Широко используются переносные проекторы, а также стационарные и переносные экраны, это дает возможность в любой аудитории проводить демонстрацию фильмов и презентационных материалов. Актовый зал оборудован мультимедийным проектором и доступом к сети Интернет. Библиотека и читальный зал так же оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Каждый преподаватель в достаточной мере владеет и использует возможности программы PowerPoint для создания презентаций и применяет их для проведения занятий и внеаудиторной работы. Показатели деятельности техникума по совершенствованию компьютеризации - информатизации учебно-воспитательного процесса демонстрируют положительную динамику. Преподаватели техникума в течение многих лет широко используют информационные технологии в обучении это: мультимедийные презентации лекционных, практических, семинарских занятий, презентации внеаудиторных мероприятий, создают интерактивные электронные учебники. С каждым годом увеличивается количество преподавателей, применяющих информационные технологии в обучении. 100% преподавателей в 2020/2021 учебном году применяли ИК- технологии в учебном процессе и внеаудиторной деятельности.

Библиотека техникума подключена к базе данных «Электронная библиотечная система «Консультант студента» издательства «Лань», электронным журналам «Главная медицинская сестра» и «Здравоохранение». Ведется электронный каталог учебной литературы.

Для хранения объемной информации выделено место на серверах техникума.

В учебном заведении систематически проводится технический осмотр компьютерной и орг. техники по результатам которого устраняются все неполадки .

Информатизация образовательного процесса осуществляется путем оснащения интерактивным оборудованием кабинетов и компьютерных классов; создания единого образовательного пространства техникума; разработки и приобретения учебно-

методического программного обеспечения; обеспечения доступа студентов и сотрудников техникума к образовательным ресурсам как внутри локальной сети учебного заведения, так и к ресурсам Интернет. Мультимедийное оборудование и программное обеспечение позволяет осуществлять дифференцированный подход к обучению и внеаудиторной деятельности в зависимости от направления профессиональной подготовки студентов, а также строить обучение по мере усложнения материала от простого к сложно