



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. ак. Н.М. АМОСОВА»



В.Н. Пёхова  
2022 г.

Пехова  
Вера  
Николаевна

Digitally signed by Пехова Вера Николаевна  
DN: cn=Пехова Вера Николаевна, c=RU,  
o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Н.М.  
АМОСОВА", email=nadia.shrai@yandex.ru  
Date: 2022.09.26 17:05:41 +03'00'

## Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

на базе основного общего образования

Подготовка – базовая

Квалификация: Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения: очная

БРЯНСК 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы .....	3
1.2.	Характеристика подготовки по специальности (профессии) .....	7
1.3.	Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело .....	8
1.4.	Особенности образовательной программы .....	8
1.5.	Требования к абитуриенту .....	8
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	8
2.1	Область и объекты профессиональной деятельности .....	8
2.2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции .....	8
3	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	32
3.1.	Учебный план .....	32
3.2.	Календарный учебный график .....	46
3.3.	Программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий .....	47
3.4.	Программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах .....	55
3.5.	Программа профессионального модуля ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях .....	71
3.6.	Программа профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" .....	75
3.7.	Программа УП и ПП 34.02.01 Сестринское дело .....	82
4	МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО .....	94
4.1.	Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО .....	94
4.2.	Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело .....	96
4.3.	Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело .....	97
4.4.	Матрица формирования общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело .....	99
5	АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПМ ППССЗ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ....	100
6	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ППССЗ: .....	126
7	СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ: .....	126
8.	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01– г. Брянск, Сестринское дело ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М. Амосова», 2021.	
9.	Календарный план воспитательной работы на весь период обучения.	

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова» (далее ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова») по специальности 34.02.01 Сестринское дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную профессиональной образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы и имеющихся профессиональных стандартов.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (циклов, модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы.

## 1.1. Аннотация программы

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. №502 (с изменениями и дополнениями),
- [Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" \(с изменениями и дополнениями\)](#),
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:
  - «Методическим рекомендациям по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн
  - «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ СПО №12-696 от 20.10.2010г.;
  - Рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности СПО (для очной формы обучения);
  - РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ПОЛУЧАЕМОЙ ПРОФЕССИИ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
  - Аннотация ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело по направлению подготовки 34.00.00 Сестринское дело;
  - Профессиональный стандарт Медицинская сестра / медицинский брат (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н). Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 сентября 2020 г. Регистрационный N 59649
  - Профессиональный стандарт Младший медицинский персонал (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н), зарегистрированного в Минюсте РФ 8 февраля 2016 г., регистрационный N 40993
  - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2020 года за № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и

фармацевтического образования в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»

– Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 года за № 05-369 «О направлении Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ от 20 июля 2020 года N 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

– Распоряжение МП РФ от 25.08.2021г № P-198 «Об утверждении методик преподавания общеобразовательных дисциплин», «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ОО» от 30.04.21г. № P-98;

– Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования");

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

– Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 N 05-670 «Методические рекомендации по реализации "ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере" в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО)»

– Устав ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»

#### СВЯЗЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СТАНДАРТАМИ

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3
ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское	1. Профессиональный стандарт Медицинская сестра / медицинский брат	5
	2. Профессиональный стандарт "Младший медицинский персонал"	4

дело		
------	--	--

1. **Выписка из Профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»**

Деятельность среднего медицинского персонала в области сестринского дела | 02.065 |

(наименование вида профессиональной деятельности) Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Сохранение и поддержание здоровья, улучшение качества жизни населения, оказание медицинской помощи
--

Группа занятий:

3221	Средний медицинский персонал по уходу	-	-
(код ОКЗ 1)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.10	Деятельность больничных организаций
86.90	Деятельность в области медицины прочая
(код (ОКВЭД 2))	(наименование вида экономической деятельности)

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	A/01.5	5
			Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	A/02.5	5
			Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового	A/03.5	5

		образа жизни		
		Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/04.5	5
		Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	A/05.5	5
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/06.5	5

### Выписка из Профессионального стандарта "Младший медицинский персонал"

#### I. Общие сведения

Деятельность младшего медицинского персонала

02.003

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Создание благоприятных и комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации

Группа занятий:

5321	Помощники по уходу за больными	-	-
(код ОКЗ*(1))	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

86.10	Деятельность больничных организаций
86.90	Деятельность в области медицины прочая
87.10	Деятельность по медицинскому уходу с обеспечением проживания
(код ОКВЭД*(2))	(наименование вида экономической деятельности)

#### 3.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание медицинских услуг по уходу	Код	В	Уровень квалификации	4
--------------	-------------------------------------	-----	---	----------------------	---

Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Возможные наименования должностей, профессий	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
--	---

Требования к образованию и обучению	Среднее общее образование и профессиональное обучение по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" Среднее профессиональное образование по специальностям "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" - образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
-------------------------------------	--

#### Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	5321	Помощники по уходу за больными
ЕКС	-	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОКПДТР	24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОКСО*(7)	060109	Сестринское дело

#### Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Оказание медицинских услуг по уходу	4	Профессиональный уход за пациентом	В/01.4	4

#### 1.2. Назначение программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова» по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М.Амосова» по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Подготовка по ППССЗ направлена на формирование у обучающихся и выпускников общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### 1.3. Характеристика подготовки по специальности (профессии)

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело при очной форме получения образования

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

#### **1.4. Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.**

##### **- очная форма обучения на базе основного общего образования:**

Общее количество часов определяется формой подготовки (базовая) и составляет: максимальное количество часов теоретического обучения – 6804; минимальное количество часов – 4536. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 200 недель.

Нормативные сроки теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени при очной форме на базе основного общего образования, недель:

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика	11 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.
Преддипломная практика	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
Итого	200 нед.

Образовательная организация, осуществляющая подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

#### **1.4. Особенности образовательной программы**

При разработке ППССЗ СПО учтены требования рынка труда Брянской области и г.Брянска, состояние и перспективы развития лечебно-профилактических учреждений.

По завершению освоения ППССЗ СПО выпускникам выдается диплом государственного образца.

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

для лиц поступающих на базе основного общего образования – аттестат об основном общем образовании.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

пациент и его окружение; здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

### **2. 2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

#### **2. 2. 1(базовой подготовки):**

Код Наименование



<b>ВПД1</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
<b>ВПД 2</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b>
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
<b>ВПД 3</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b>
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
<b>Общие компетенции выпускника</b>	
Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение

	квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**2.3. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2020 года за № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»** определить выполнение обучающимися следующей деятельности:

- консультативная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию, в том числе консультирование лиц, находящихся в самоизоляции;
- обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;
- участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;
- взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;
- доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания, лекарственных препаратов, средств первой необходимости;
- участие в выявлении круга лиц, контактировавших с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию или подтвержденные случаи коронавирусной инфекции;
- участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;
- иные виды деятельности.

### Общие компетенции Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Название компетенции	Перечень мероприятий	Перечень документов, предъявляемых на экзамене
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в УИРС, исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутри техникумовских, районных, городских, региональных, федеральных);</li> <li>- публикация статей в печатных изданиях;</li> <li>- участие в профориентационной работе;</li> <li>- проведение санпросветработы;</li> <li>- проведение тематических классных часов;</li> <li>- освоение смежных медицинских специальностей (медико-социальный массаж, косметология, психология, нетрадиционные методы лечения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник производственной практики;</li> <li>- текстовый отчет производственной практики;</li> <li>- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>профилактики и др.);</li> <li>- другое.</li> </ul>	
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в качестве ответственного за определенный вид деятельности в учебной группе (староста, волонтер, редколлегия и др.)</li> <li>- участие в УИРС, исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах (внутри техникумовских, районных, городских, региональных, федеральных);</li> <li>- публикация статей в печатных изданиях техникума;</li> <li>- учеба на «хорошо» и «отлично»;</li> <li>- участие в выпуске студенческой газеты;</li> <li>- другое.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник производственной практики;</li> <li>- текстовый отчет производственной практики;</li> <li>- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.</li> </ul>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в волонтерском движении (внутри техникумовских, районных, городских, региональных, федеральных);</li> <li>- участие в работе совета самоуправления (на внутри техникумовском, районном, городском, региональном, федеральном уровнях);</li> <li>- участие в УИРС, исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутри техникумовских, районных, городских, региональных, федеральных);</li> <li>- участие в работе студенческого совета общежития;</li> <li>- участие в учениях по оказанию первой мед. помощи при чрезвычайных ситуациях (техногенных, природных и т.д.);</li> <li>- членство в донорских, экологических и других объединениях;</li> <li>- другое.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.</li> </ul>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рефератов, докладов с использованием электронных источников, библиотечного фонда техникума и других научных библиотек города;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках и др.;</li> <li>- ведение учебно-исследовательской работы;</li> <li>- активное посещение библиотеки, интернет-сайта, читального зала;</li> <li>- оформление тематических стендов, составление глоссария по изучаемой теме, модулю из фонда библиотеки техникума;</li> <li>- подбор материалов: рисунков, видеосюжетов, составление схем, графиков, таблиц и т.п. для использования в образовательном процессе;</li> <li>- другое.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.</li> <li>- анализ формуляра библиотеки</li> </ul>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках и др.;</li> <li>- ведение учебно-исследовательской работы;</li> <li>- участие в тематических олимпиадах, конкурсах и др. (внутри техникумовских, районных, городских, региональных, федеральных);</li> <li>- публикация статей в печатных изданиях;</li> <li>- подготовка презентаций для использования в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.</li> </ul>

	<p>образовательной деятельности;</p> <p>- другое.</p>	
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- участие студентов в работе совета самоуправления;</p> <p>- участие в спортивно - и культурно-массовых мероприятиях;</p> <p>- участие в волонтерском движении;</p> <p>- участие в УИРС, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутри техникумовских, районных, городских, региональных, федеральных);</p> <p>- публикация статей в печатных изданиях;</p> <p>- участие в работе СТО техникума;</p> <p>- другое.</p>	<p>- дневник производственной практики;</p> <p>- текстовый отчет производственной практики;</p> <p>- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.</p>	<p>- участие в работе совета самоуправления (на внутри техникумовском, районном, городском, региональном, федеральном уровнях);</p> <p>- участие в волонтерском движении;</p> <p>- организация и участие в деловых играх, моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</p> <p>- презентация УИРС (работы), подготовленной группой студентов;</p> <p>- деятельность в качестве ответственного за определенный вид деятельности в учебной группе (староста, физорг и др.);</p> <p>- участие в благотворительных акциях;</p> <p>- другое.</p>	<p>дневник производственной практики;</p> <p>- текстовый отчет производственной практики</p> <p>похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>- участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках;</p> <p>- ведение учебно-исследовательской работы;</p> <p>- посещение дополнительных и внеаудиторных занятий;</p> <p>- освоение дополнительных видов деятельности;</p> <p>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</p> <p>- проведение медико-профилактической работы с населением;</p> <p>- посещение библиотек, музеев, выставок, театров и др.;</p> <p>- другое.</p>	<p>- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.</p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- участие в УИРС, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах (внутри техникумовских, районных, городских, региональных, федеральных);</p> <p>- проведение санитарно-просветительской работы с населением;</p> <p>- участие в работе научных кружков;</p> <p>- выступления на общих собраниях групп, отделения по обмену опытом профессиональной работы после завершения различных видов практики;</p> <p>- другое.</p>	<p>- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.</p>
<p><b>ОК 10.</b> Бережно относиться к историческому</p>	<p>- участие в культурно-просветительских мероприятиях, фольклорном ансамбле, театральных постановках и др. (внутри техникумовских, районных,</p>	<p>похвальные грамоты, дипломы,</p>

<p>наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>городских, региональных, федеральных);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие студентов в творческих кружках (по интересам);</li> <li>- посещение объектов исторического наследия;</li> <li>- проведение тематических классных часов;</li> <li>- выступление на классных часах, подготовка УИРС по историческому наследию;</li> <li>- другое.</li> </ul>	<p>благодарственные письма и др.</p>
<p><b>ОК 11.</b> Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в волонтерском движении (на внутритехникумовском, районном, городском, региональном, федеральном уровне);</li> <li>- проведение санитарно-просветительской работы с населением;</li> <li>- участие в социальных и экологических проектах;</li> <li>- активное участие в трудовых десантах по очистке территории техникума и закрепленной территории от мусора;</li> <li>- активное участие в генеральных уборках и текущих уборках, качество работы;</li> <li>- оказание помощи нуждающимся в экстремальных ситуациях;</li> <li>- подготовка агитационной литературы;</li> <li>- другое.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.</li> </ul>
<p><b>ОК 12.</b> Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение инструктажа по технике безопасности, санитарной гигиене, эргономике и др.;</li> <li>- обучение методам оказания первой медицинской помощи;</li> <li>- участие в организации и проведении учений при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- другое.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник производственной практики;</li> <li>- текстовый отчет производственной практики и др.</li> </ul>
<p><b>ОК 13.</b> Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в спортивных мероприятиях;</li> <li>- анкетирование различных групп населения по вопросам отношения к физкультуре, своему здоровью;</li> <li>- проведение исследований в области влияния здорового образа жизни на человека, природу и общество;</li> <li>- участие в работе спортивных секций;</li> <li>- популяризация основных принципов здорового образа жизни;</li> <li>- пропаганда физической культуры и спорта;</li> <li>- вовлечение студентов в спортивные секции;</li> <li>- работа с дневником здоровья;</li> <li>- другое.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.</li> <li>- личный дневник здоровья</li> </ul>

**СОПОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНИЦ ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА/МЕДИЦИНСКИЙ БРАТ**

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выво-ды
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	
ВПД.1 Проведение профилактических мероприятий	А. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю "сестринское дело"	Углубле нное изучени е ПМ ФГОС
ВПД.2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.		
ВПД.3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ	Выво-ды
ПК.1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Конкрет изация, расшире -ние и углубле ние знаний, умений и практич еского опыта по ФГОС
ПК.1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения		
ПК.1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.		
ПК. 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Конкрет изация, расшире -ние и углубле ние знаний, умений и практич еского опыта по ФГОС
ПК. 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
ПК. 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и		

службами.		
ПК. 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.		
ПК.2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
ПК. 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.		
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.		
ПК. 2.8 Оказывать паллиативную помощь.		
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	A/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме A/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала A/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Конкретизация, расширение и углубление знаний, умений и практического опыта по ФГОС
ПК. 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		
ПК. 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.		
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые действия	

<p>ПО 1.1 Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода</p>	<p>ТД 3.1 Проведение персонального учета (переписи) населения, проживающего на обслуживаемой территории поликлиники (образовательных учреждений) или прикрепленного к участку</p> <p>ТД 3.2 Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ТД 3.3 Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний</p> <p>ТД 3.4 Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>ТД 3.5 Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ТД 3.6 Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения</p> <p>ТД 3.7 Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>ТД 3.8 Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ТД 3.9 Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с <b>национальным календарем</b> профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>ТД 3.10 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>ТД 3.11 Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>ТД 3.12 Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями</p> <p>ТД 3.13 Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>	<p>Конкретизация, расширение и углубление знаний, умений и практического опыта по ФГОС</p>
<p>ПО 2.1 Осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p>	<p>ТД 4.1 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ТД 4.2 Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ТД 4.3 Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ТД 4.4 Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ТД 4.5 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>ТД 1.1 Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>ТД 1.2 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту</p> <p>ТД 1.3 Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p> <p>ТД 1.4 Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача</p> <p>ТД 1.5 Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и</p>	<p>Конкретизация, расширение и углубление знаний, умений и практического опыта по ФГОС</p>



	<p>лечебного питания по назначению лечащего врача</p> <p>ТД 1.6 Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода</p> <p>ТД 1.7 Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам</p> <p>ТД 1.8 Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств</p> <p>ТД 1.9 Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача</p> <p>ТД 1.10 Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя</p> <p>ТД 1.11 Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>ТД 1.12 Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача</p> <p>ТД 1.13 Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах</p> <p>ТД 1.14 Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>ТД 1.15 Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни</p> <p>ТД 1.16 Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)</p> <p>ТД 1.17 Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>ТД 2.1 Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>ТД 2.2 Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>ТД 2.3 Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>ТД 2.4 Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>ТД 2.5 Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>ТД 2.6 Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>ТД 2.7 Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий</p> <p>ТД 2.8 Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>ТД 4.1 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ТД 4.2 Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ТД 4.3 Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ТД 4.4 Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ТД 4.5 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	
--	---	--

<p>ПО 2.2 Проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p>	<p>ТД 1.1 Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе  ТД 1.4 Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача  ТД 1.6 Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода  ТД 1.7 Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам  ТД 1.10 Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя  ТД 1.11 Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств  ТД 1.13 Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах  ТД 1.17 Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>ТД 2.1 Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации  ТД 2.8 Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>ТД 4.1 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  ТД 4.2 Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом  ТД 4.3 Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности  ТД 4.4 Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  ТД 4.5 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>Конкретизация, расширение и углубление знаний, умений и практического опыта по ФГОС</p>
<p>ПО 3.1 Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;</p>	<p>ТД 6.1 Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды  ТД 6.2 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме  ТД 6.3 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме  ТД 6.4 Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации  ТД 6.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)  ТД 6.6 Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>ТД 2.1 Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном</p>	<p>Конкретизация, расширение и углубление знаний, умений и практического опыта по ФГОС</p>

	<p>отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p>ТД 2.2 Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>ТД 2.3 Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>ТД 2.4 Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>ТД 2.5 Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации</p> <p>ТД 2.6 Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>ТД 2.7 Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий</p> <p>ТД 2.8 Эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)</p>	
	<p>ТД 4.1 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ТД 4.2 Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>ТД 4.3 Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ТД 4.4 Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>ТД 4.5 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	
<p><b>Умения</b></p>	<p><b>Необходимые умения</b></p>	
<p>У 1.1 Обучать население принципам здорового образа жизни;</p> <p>У 1.2 Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;</p> <p>У 1.3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики ;</p> <p>У 1.4 Консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>У 1.5 Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>знать:</p>	<p>НУ 3.1 Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований</p> <p>НУ 3.2 Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях</p> <p>НУ 3.3 Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> <p>НУ 3.4 Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</p> <p>НУ 3.5 Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>НУ 3.6 Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>НУ 3.7 Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний</p> <p>НУ 3.8 Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации</p> <p>НУ 3.9 Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>НУ 3.10 Проводить вакцинацию населения</p> <p>НУ 3.11 Проводить профилактические и противоэпидемические</p>	<p>Конкретизация, расширение и углубление умений по ФГОС</p>

	<p>мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней</p> <p>НУ 3.12 Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <p>НУ 3.13 Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием</p> <p>НУ 4.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>НУ 4.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>НУ 4.3 Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>НУ 4.4 Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
<p>У 2.1 готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>У 2.2 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>У 2.3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>У 2.4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>У 2.5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>У 2.6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>У 2.7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества</p>	<p>НУ 1.1 Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>НУ 1.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- постановку горчичников, банок, пиявок;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>- удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрисосудное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> </ul>	<p>Конкретизация, расширение и углубление умений по ФГОС</p>

<p>жизни пациента; У 2.8 осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;</p>	- осуществление ухода за сосудистым катетером
	НУ 1.3 Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
	НУ 1.4 Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике
	НУ 1.5 Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача
	НУ 1.6 Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода
	НУ 1.7 Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода
	НУ 1.8 Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача
	НУ 1.9 Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача
	НУ 1.10 Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача
	НУ 1.11 Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов
	НУ 1.12 Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств
	НУ 1.13 Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
	НУ 1.14 Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом
	НУ 1.15 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах
	НУ 1.16 Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения
	НУ 1.17 Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли
	НУ 1.18 Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни
	НУ 1.19 Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)
	НУ 1.20 Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
	НУ 1.20 Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
НУ 2.1 Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий	

	<p>НУ 2.2 Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</p> <p>НУ 2.3 Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>НУ 2.4 Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>НУ 2.5 Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в#</p> <p>НУ 2.6 Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p>НУ 2.7 Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>НУ 2.8 Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <p>НУ 2.9 Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>НУ 2.10 Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>НУ 2.11 Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>НУ 2.12 Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</p> <p>НУ 2.13 Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</p> <p>НУ 2.14 Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>НУ 4.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>НУ 4.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>НУ 4.3 Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>НУ 4.4 Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
<p>У 3.1 проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>У 3.2 оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в</p>	<p>НУ 6.1 Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий</p> <p>НУ 6.2 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>НУ 6.3 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>НУ 6.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>НУ 6.5 Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p> <p>НУ 4.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>НУ 4.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	<p>Конкретизация, расширение и углубление умений по ФГОС</p>

<p>бригаде; У 3.3 проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; У 3.4 действовать в составе сортировочной бригады;</p>	<p>НУ 4.3 Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну НУ 4.4 Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>НУ 2.1 Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</p> <p>НУ 2.2 Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</p> <p>НУ 2.3 Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>НУ 2.4 Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>НУ 2.5 Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в#</p> <p>НУ 2.6 Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p>НУ 2.7 Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>НУ 2.8 Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <p>НУ 2.9 Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>НУ 2.10 Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>НУ 2.11 Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>НУ 2.12 Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</p> <p>НУ 2.13 Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</p> <p>НУ 2.14 Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)</p>	
<p><b>Знания</b></p>	<p><b>Необходимые знания</b></p>	
<p>З 1.1 Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; З 1.2 Основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; З 1.3 Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации</p>	<p>НЗ 1.1 Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению НЗ 1.2 Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения НЗ 1.3 Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека НЗ 1.4 Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни НЗ 1.5 Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ НЗ 1.6 Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами НЗ 1.7 Правила и порядок проведения профилактического осмотра НЗ 1.8 Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации</p>	<p>Конкретизация, расширение и углубление знаний, по ФГОС</p>

<p>населения и работе «школ здоровья»</p>	<p>НЗ 1.9 Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> <p>НЗ 1.10 Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с <b>национальным календарем</b> профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p> <p>НЗ 1.11 Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>НЗ 1.12 Меры профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>НЗ 1.13 Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>НЗ 1.14 Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p>	
<p>3 2.1 причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;</p> <p>3 2.2 пути введения лекарственных препаратов;</p> <p>3 2.3 виды, формы и методы реабилитации;</p> <p>3 2.4 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	<p>НЗ 4.1 Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>НЗ 4.2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>НЗ 4.3 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>НЗ 4.4 Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>НЗ 4.5 Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>НЗ 1.1 Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p> <p>НЗ 1.2 Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>НЗ 1.3 Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию</p> <p>НЗ 1.4 Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> <p>НЗ 1.5 Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания</p> <p>НЗ 1.6 Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>НЗ 1.7 Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам</p> <p>НЗ 1.8 Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения</p>	<p>Конкретизация, расширение и углубление знаний, по ФГОС</p>



лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств
НЗ 1.9 Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента
НЗ 1.10 Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания
НЗ 1.11 Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур
НЗ 1.12 Правила десмургии и транспортной иммобилизации
НЗ 1.13 Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме
НЗ 1.14 Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме
НЗ 1.15 Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов
НЗ 1.16 Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода
НЗ 1.17 Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке
НЗ 1.18 Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)
НЗ 1.19 Порядок медицинской реабилитации
НЗ 2.1 Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
НЗ 2.2 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)
НЗ 2.3 Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств
НЗ 2.4 Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств
НЗ 2.5 Санитарные правила обращения с медицинскими отходами
НЗ 2.6 Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
НЗ 2.7 Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)
НЗ 2.8 Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
НЗ 2.9 Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий
НЗ 2.10 Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств
НЗ 2.11 Технологии стерилизации медицинских изделий
НЗ 2.12 Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
НЗ 2.13 Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий,

	<p>правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>НЗ 2.14 Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>НЗ 2.15 Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>НЗ 4.1 Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> <p>НЗ 4.2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>НЗ 4.3 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>НЗ 4.4 Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>НЗ 4.5 Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
<p>3 3.1 причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>3 3.2 алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>3 3.3 классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;</p> <p>3 3.4 правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>НЗ 6.1 Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>НЗ 6.2 Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>НЗ 6.3 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>НЗ 6.4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>НЗ 6.5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>НЗ 6.6 Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>НЗ 6.7 Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> <p>НЗ 2.1 Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> <p>НЗ 2.2 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала)</p> <p>НЗ 2.3 Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>НЗ 2.4 Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>НЗ 2.5 Санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p> <p>НЗ 2.6 Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников</p> <p>НЗ 2.7 Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи)</p> <p>НЗ 2.8 Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p> <p>НЗ 2.9 Методы, приемы и средства ручной и механизированной</p>	<p>Конкретизация, расширение и углубление знаний, по ФГОС</p>

предстерилизационной очистки медицинских изделий
НЗ 2.10 Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств
НЗ 2.11 Технологии стерилизации медицинских изделий
НЗ 2.12 Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
НЗ 2.13 Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами
НЗ 2.14 Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
НЗ 2.15 Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами
НЗ 4.1 Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа
НЗ 4.2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
НЗ 4.3 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
НЗ 4.4 Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
НЗ 4.5 Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

### СОПОСТАВЛЕНИЕ ЕДИНИЦ ФГОС СПО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
<b>Виды деятельности (ВД)</b>	<b>Обобщенные трудовые функции (ОТФ)</b>	
ВПД.4 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	Оказание медицинских услуг по уходу	Углубленно е изучение ПМ ФГОС
<b>Профессиональные компетенции по каждому ВД</b>	<b>Трудовые функции по каждой ОТФ</b>	
ПК.4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ТФ.3.2.1 Профессиональный уход за пациентом	Конкретизация, расширение и углубление знаний, умений и практического опыта по ФГОС
ПК.4.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.		
ПК.4.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.		
ПК.4.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.		
ПК.4.5 Оформлять медицинскую документацию.		
ПК.4.6 Оказывать медицинские услуги		

в пределах своих полномочий.		
ПК.4.7 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.		
<b>Практический опыт по каждому ВД</b>	<b>Трудовые действия</b>	
ПО.4.1 Выявление нарушенных потребностей пациента;	ТД.3.2.1 Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)	Конкретизация, расширение и углубление знаний, умений и практического опыта по ФГОС
ПО.4.2 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;	ТД.3.2.9 Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений ТД.3.2.10 Наблюдение за функциональным состоянием пациента ТД.3.2.11 Доставка биологического материала в лабораторию ТД.3.2.12 Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Конкретизация, расширение и углубление знаний, умений и практического опыта по ФГОС
ПО.4.3 Планирование и осуществление сестринского ухода;	ТД.3.2.6 Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви ТД.3.2.7 Смена нательного и постельного белья	Конкретизация, расширение и углубление знаний, умений и практического опыта по ФГОС
ПО.4.4 Ведение медицинской документации		
ПО.4.5 Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;	ТД.3.2.4 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	Конкретизация, расширение и углубление знаний, умений и практического опыта по ФГОС
ПО.4.6 Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;	ТД.3.2.5 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Конкретизация, расширение и углубление знаний, умений и практического опыта по

		<b>ФГОС</b>
ПО.4.7 Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;	ТД.3.2.2 Размещение и перемещение пациента в постели ТД.3.2.8 Транспортировка и сопровождение пациента	Конкретизация, расширение и углубление знаний, умений и практического опыта по ФГОС
ПО.4.8 Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	ТД.3.2.3 Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	Конкретизация, расширение и углубление знаний, умений и практического опыта по ФГОС
<b>Умения</b>	<b>Необходимые умения</b>	
У.4.1 Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;	НУ.3.2.1 Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)	Конкретизация и углубление знаний, умений, практического опыта по ФГОС
У.4.2 Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;	НУ.3.2.6 Определять основные показатели функционального состояния пациента НУ.3.2.8 Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	Конкретизация и углубление знаний, умений, практического опыта по ФГОС
У.4.3 Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;	НУ.3.2.5 Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений НУ.3.2.7 Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) НУ.3.2.9 Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом НУ.3.2.19 Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	Конкретизация и углубление знаний, умений, практического опыта по ФГОС
У.4.4 Оказывать помощь при потере, смерти, горе;	НУ.3.2.10 Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	Конкретизация и углубление знаний, умений, практического опыта по ФГОС
У.4.4 Осуществлять посмертный уход;		
У.4.5 Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его	НУ.3.2.12 Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного	Конкретизация и углубление

<p>окружения и персонала;</p>	<p>ухода при физиологических отправлениях          НУ.3.2.13 Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода          НУ.3.2.14 Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями          НУ.3.2.15 Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви          НУ.3.2.18 Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации          НУ.3.2.20 Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>знаний, умений, практического опыта по ФГОС</p>
<p>У.4.6 Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</p>	<p>НУ.3.2.4 Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации          НУ.3.2.11 Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</p>	<p>Конкретизация и углубление знаний, умений, практического опыта по ФГОС</p>
<p>У.4.7 Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</p>		
<p>У.4.8 Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	<p>НУ.3.2.2 Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики          НУ.3.2.3 Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики          НУ.3.2.16 Производить смену нательного и постельного белья          НУ.3.2.17 Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p>	<p>Конкретизация и углубление знаний, умений, практического опыта по ФГОС</p>
<p><b>Знания</b></p>	<p><b>Необходимые знания</b></p>	
<p>3.4.1 Способы реализации сестринского ухода;</p>	<p>НЗ.3.2.1 Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)          НЗ.3.2.5 Правила информирования об изменениях в состоянии пациента          НЗ.3.2.7 Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента          НЗ.3.2.8 Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Конкретизация и углубление знаний, умений, практического опыта по ФГОС</p>

	<p>НЗ.3.2.15 Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией</p> <p>НЗ.3.2.17 Структура медицинской организации</p> <p>НЗ.3.2.18 Сроки доставки деловой и медицинской документации</p> <p>НЗ.3.2.21 Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p>НЗ.3.2.22 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	
3.4.2 Технологии выполнения медицинских услуг	<p>НЗ.3.2.6 Алгоритм измерения антропометрических показателей</p> <p>НЗ.3.2.10 Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>НЗ.3.2.19 Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности</p>	Конкретизация и углубление знаний, умений, практического опыта по ФГОС
3.4.3 Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;	<p>НЗ.3.2.4 Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>НЗ.3.2.11 Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов</p>	Конкретизация и углубление знаний, умений, практического опыта по ФГОС
3.4.4 Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;		
3.4.5 Основы профилактики внутрибольничной инфекции;	<p>НЗ.3.2.3 Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>НЗ.3.2.9 Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента</p> <p>НЗ.3.2.13 Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом</p> <p>НЗ.3.2.16 Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами</p> <p>НЗ.3.2.20 Правила внутреннего</p>	Конкретизация и углубление знаний, умений, практического опыта по ФГОС

	трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима	
3.4.6 Основы эргономики	НЗ.3.2.2 Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода НЗ.3.2.12 Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода НЗ.3.2.14 Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	Конкретизация и углубление знаний, умений, практического опыта по ФГОС

### **3 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Учебный план**





**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение**  
**«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. ак. Н.М. АМОСОВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор** **В.Н. Пёхова**  
**2022 г.**

---

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательного учреждения среднего профессионального образования  
*ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»*

по специальности среднего профессионального образования  
**34.02.01 Сестринское дело**

**базовой подготовки**

Квалификация: Медицинская сестра/Медико-социальный брат

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

**на базе основного общего образования**

**БРЯНСК 2022**

### 3.1.1. Пояснительная записка

Настоящий Учебный план государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова» разработан на основе документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России:
- «Методическим рекомендациям по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» Министерства образования и науки РФ от 22.01.2015г №ДЛ-1\05вн
- «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ СПО №12-696 от 20.10.2010г.;
- Рекомендации по разработке базисного учебного плана по специальности СПО (для очной формы обучения);
- РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ПОЛУЧАЕМОЙ ПРОФЕССИИ ИЛИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- Аннотация ППССЗ 34.02.01 Сестринское дело по направлению подготовки 34.00.00 Сестринское дело;
- Профессиональный стандарт Медицинская сестра / медицинский брат (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н). Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 сентября 2020 г. Регистрационный N 59649
- Профессиональный стандарт Младший медицинский персонал (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н), зарегистрированного в Минюсте РФ 8 февраля 2016 г., регистрационный N 40993
- - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.03.2020 года за № 248 «Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 года за № 05-369 «О направлении Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ от 20 июля 2020 года N 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

– Распоряжение МП РФ от 25.08.2021г № Р-198 «Об утверждении методик преподавания общеобразовательных дисциплин», «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО» от 30.04.21г. № Р-98;

– Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования");

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

– Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 N 05-670 «Методические рекомендации по реализации "ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере" в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО)»;

– Устав ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»

- примерных программ:

1. Русский язык
2. Литература
3. Родная литература
4. Иностранный язык
5. История
6. Обществознание
7. Математика
8. Информатика
9. Химия
10. Биология
11. Физика
12. Астрономия
13. Физическая культура
14. ОБЖ

- примерных программ профессиональных модулей и дисциплин:

1. Основы философии,
2. История,
3. Иностранный язык,
4. Физическая культура,
5. Основы финансовой грамотности,
6. Информационные технологии в профессиональной деятельности,
7. Математика,
8. Основы латинского языка с медицинской терминологией,
9. Анатомия и физиология человека,
10. Основы патологии,
11. Фармакология;
12. Генетика человека с основами медицинской генетики,
13. Гигиена и экология человека
14. Основы микробиологии и иммунологии;
15. Психология,
16. Безопасность жизнедеятельности,

**17. ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий,**

**18. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

- a. МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
- b. МДК.02.02. Основы реабилитации

19. **ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях,**  
20. **ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**

Организация образовательного процесса в *ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М.Амосова»* по специальности Сестринское дело осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий и ППСЗ по специальности Сестринское дело.

В учебном заведении устанавливаются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

В целях реализации компетентностного подхода, целесообразно использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных компонентов организуется в форме практической подготовки.**

Исходя из специфики получения медицинской специальности, образовательное учреждение устанавливает количество студентов на различные виды учебных занятий: лекция 60-90 человек, семинар 15 - 30, лабораторные занятия – 10-15, практические занятия 8 - 15, производственная практика 10-15 человек.

Производственная практика студентов проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между средним специальным учебным заведением и этими организациями.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, согласно разрабатываемой ежегодно Программы итоговой государственной аттестации и контрольно-измерительных материалов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, **не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план**, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локального акта об итоговой государственной аттестации.

Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и

промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

**Формы проведения промежуточной аттестации следующие:** экзамен проводится по завершении учебной дисциплины и профессионального модуля в день свободный от других занятий. Зачет, дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплины или междисциплинарного курса. Контрольная работа как форма текущей и промежуточной аттестации, курсовая работа по завершении профессионального модуля.

**Форма проведения государственной итоговой аттестации:** выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы.

### Содержание общеобразовательного цикла

Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в рамках образовательной программы среднего профессионального образования находит отражение в общеобразовательном цикле учебного плана.

Общеобразовательный цикл - обязательный раздел учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные учебные предметы.

Общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы из обязательных предметных областей **ФГОС СОО**, включенные в общеобразовательный цикл образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой специальности.

В соответствии с объективной необходимостью учета специфики осваиваемой специальности учебные предметы из обязательных предметных областей **ФГОС СОО** могут изучаться обучающимися на базовом и углубленном уровнях, при этом учебные предметы принято разделять на:

базовые учебные предметы - общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей **ФГОС СОО**, изучаемые с учетом требований **ФГОС СОО** на базовом уровне в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования;

профильные учебные предметы - общеобразовательные учебные предметы, изучаемые в соответствии с требованиями **ФГОС СОО** в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального на углубленном уровне с учетом профиля Техникума, обусловленного спецификой осваиваемой специальности.

Выбор профильных учебных предметов обуславливает формирование профиля среднего профессионального образования (далее - профиль).

Техникум обеспечивает реализацию учебного плана естественно-научного профиля с учетом получаемой специальности в соответствии с [приказом](#) Минобрнауки России от 29.10.2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2013 г. N 30861).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов (в том числе на углубленном уровне):

учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей,  
дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся,  
общие для включения во все учебные планы учебные предметы.

Формирование учебного плана Техникума в том числе профиля обучения осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей, определенных **ФГОС СОО**:

Русский язык и литература;  
Родной язык и родная литература;  
Иностранные языки;  
Общественные науки;

Математика и информатика;

Естественные науки;

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план по профилю должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой обязательной предметной области, определенной ФГОС СОО.

При необходимости образовательная организация может увеличить количество дисциплин.

Общими для включения во все учебные планы (независимо от профиля) являются учебные предметы:

- 1) "Русский язык",
- 2) "Литература",
- 3) "Иностранный язык",
- 4) "Математика",
- 5) "История",
- 6) "Физическая культура",
- 7) "Основы безопасности жизнедеятельности";
- 8) "Астрономия".

Техникум предусматривает освоение результатов ФГОС СОО по одному из предметов обязательной предметной области "Родной язык и родная литература". Из-за отсутствия необходимости изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации такой необходимости, Техникум может самостоятельно выделить часы в учебном плане на учебный предмет "Родная литература", перераспределив часы, выделяемые на учебный предмет "Литература" для изучения произведений из блока "Родная (региональная) литература" и "Литература народов России".

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного (преимущественно профильного) учебного предмета в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При этом учебный план профиля должен содержать не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных предметов, элективных курсов общеобразовательного цикла образовательной программы углубляются и расширяются в процессе изучения таких циклов, как "Общий гуманитарный и социально-экономический", "Математический и общий естественно-научный" программы подготовки специалистов среднего звена, а также отдельных учебных предметов общепрофессионального цикла программы подготовки служащих.

Объем нагрузки по общеобразовательному циклу образовательной программы среднего профессионального образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (очная форма обучения), составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель (1 404 ч), промежуточная аттестация - 2 недели (72 ч), каникулярное время - 11 недель.

Образовательная деятельность при освоении общеобразовательных учебных предметов, элективных курсов может быть организована в форме практической подготовки.

Техникум при реализации программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, оценивает качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию рекомендуется проводить в формах контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: контрольные работы, зачеты, дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный учебный предмет, экзамены - за счет времени, выделенного на проведение промежуточной аттестации.

Индивидуальный проект оценивается в рамках осваиваемого одного или нескольких учебных предметов.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и по одному из общеобразовательных учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне с учетом получаемой специальности - химии. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждому учебному предмету и профессиональному модулю разрабатываются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых 2-х месяцев с начала обучения.

Техникум при реализации образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования самостоятельно разрабатывает рабочие программы общеобразовательных учебных предметов, элективных курсов с учетом требований ФГОС СОО, ФГОС СПО и спецификой получаемой специальности.

Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов являются составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы среднего профессионального образования.

#### **Рабочие термины и определения**

Общеобразовательный цикл – обязательный раздел учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины, часы на их изучение с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Общеобразовательные учебные дисциплины – учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, включенные в общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Различают базовые и профильные учебные дисциплины.

Базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, изучаемые с учетом требований Стандарта на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования на базовом уровне в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин – программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, разработанные на основе программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС среднего общего образования, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения ОПОП СПО (ППССЗ) на базе основного общего

образования с получением среднего общего образования, реализуемой в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Рабочие программы согласуются и утверждаются в установленном порядке.

### Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть 30 процентов. Все часы вариативной части распределены между дисциплинами и профессиональными модулями, которые определены ФГОС, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Введена дисциплина «Основы финансовой грамотности», с целью дать возможность студентам приобрести базовые навыки финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами.

#### Распределение часов вариативной части ФГОС

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			
					Всего	В том числе		
						лекции	семинары	лаб. и практ. занятий
1	2	3	4	4	5	6		7
	<b>Вариативная часть циклов ППССЗ</b>	<b>26</b>	<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>336</b>	<b>124</b>	<b>476</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>125</b>	<b>93</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии		20	20				
ОГСЭ.02	История		21	20				
ОГСЭ.03	Иностранный язык		38	39				
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности		46	14	32	20	12	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>178</b>	<b>54</b>	<b>124</b>	<b>38</b>	<b>42</b>	<b>44</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией		8	2	6			6
ОП.02	Анатомия и физиология человека		140	40	100	26	42	32
ОП.07	Фармакология		12	4	8	8		
ОП.09	Психология		18	8	10	4		6
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1101</b>	<b>321</b>	<b>780</b>	<b>278</b>	<b>70</b>	<b>432</b>



<b>ПМ01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>		<b>111</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
МДК 01.01	Здоровый человек и его окружение		99	33	66	42	24	
МДК 01.02	Основы профилактики		12	4	8			8
<b>ПМ02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>		<b>930</b>	<b>274</b>	<b>656</b>	<b>200</b>	<b>38</b>	<b>418</b>
МДК 02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья)		700	190	510	156	32	322
МДК 02.02	Основы реабилитации		190	44	146	44	6	96
<b>ПМ03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>		<b>60</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
МДК 03.01	Основы реаниматологии		54	8	46	36	8	6
МДК 03.02	Медицина катастроф		6	2	4			
	всего		<b>1404</b>	<b>468</b>	<b>936</b>	<b>336</b>	<b>124</b>	<b>476</b>

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

#### УП и ПП 34.02.01.51 Сестринское дело

<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>1</b>	<b>396</b>
<b>УП.01.</b>	<b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>УП.01.01</b>	<b>МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>УП.01.02</b>	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	1	36
<b>УП.02</b>	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>6</b>	<b>210</b>
<b>УП.02.01</b>	МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья	5	174
<b>УП.02.02</b>	МДК 02.02 Основы реабилитации	1	36
<b>УП.03</b>	<b>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
<b>УП.03.01</b>	МДК 03.01 Основы реаниматологии	1	36
<b>УП.04</b>	<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>1</b>	<b>432</b>
<b>ПП.01</b>	<b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

<b>ПП.01.01</b>	<b>МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</b> дз	2	30 6
<b>ПП.01.02</b>	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению дз	1	30 6
<b>ПП.02</b>	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	7	<b>252</b>
<b>ПП.02.01</b>	МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья	6	216
<b>ПП.02.01.1</b>	<b>Особенности оказания сестринской помощи детям</b> Дз	2	66 6
<b>ПП.02.01.2</b>	<b>Сестринская помощь в хирургии</b> Дз	2	66 6
<b>ПП.02.01.3</b>	Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии Дз	2	66 6
<b>ПП.02.02</b>	МДК 02.02 Основы реабилитации дз	1	30 6
<b>ПП.03</b>	<b>ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	1	<b>36</b>
	МДК 03.01 Основы реаниматологии дз	1	30 6
<b>ПП.04</b>	<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b> дз	2	<b>66 6</b>

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам

1. Иностранный язык
2. Физическая культура
3. Психология
4. Анатомия и физиология человека
5. Фармакология
6. Генетика человека с основами медицинской генетики
7. Гигиена и экология человека
8. Основы латинского языка с медицинской терминологией
9. Основы патологии
10. Основы микробиологии и иммунологии
11. Общественное здоровье и здравоохранение
12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и ПМ

- 1. Информатика**
- 2. Безопасность жизнедеятельности**
- 3. Проведение профилактических мероприятий**
- 4. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**
- 5. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**
- 6. Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**

проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

**3.1.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) – очная форма обучения на базе основного общего образования**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы недель	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39,00				2,00		11,00	52,00
II курс	34,30	3,00	3,00		1,20		10,50	52,00
III курс	31,00	3,20	6,00		1,30		10,50	52,00
IV курс	21,70	4,80	3,00	4,00	2,50	6,00	2,00	44,00
<b>Всего</b>	126,00	11,00	12,00	4,00	7,00	6,00	34,00	200,00

### **3.1.3. Учебный план**

### **3.1.4. Перечень кабинетов, лабораторий и учебных комнат на практических базах для подготовки по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело**

Кабинеты:

истории и основ философии;  
иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
анатомии и физиологии человека;  
основ патологии;  
основ латинского языка с медицинской терминологией;  
гигиены и экологии человека;  
фармакологии;  
основ микробиологии и иммунологии;  
психологии;  
генетики человека с основами медицинской генетики;  
сестринского дела;  
основ профилактики;  
основ реабилитации;  
основ реаниматологии;  
экономики и управления в здравоохранении;  
безопасности жизнедеятельности.

Симуляционный кабинет

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
спортивный зал;  
гимнастический зал  
тренажерный зал  
кабинет адаптивной физической культуры

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

### **3.2. Календарный учебный график**

### 3.3. Программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий» является профессиональным модулем 01 ППССЗ специальности 34.02.01.51 Сестринское дело. Профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий» включает три междисциплинарных курса: МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи и блок «Учебная практика» и «Производственная практика»

Примерная программа профессионального модуля является единой для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната, а также для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППССЗ СПО.

#### 3.3.1. Общие положения

Обучение по профессиональному модулю направлено на формирование следующих компетенций в рамках вида профессиональной деятельности **Проведение профилактических мероприятий**:

Код	Наименование
<b>ВПД1</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

К изучению ПМ допускаются обучающиеся, прошедшие аттестацию по учебным дисциплинам (профессиональным модулям, МДК):

ОГСЭ.05	Методика учебы
ОП.09	Психология (общая)
ОП.02	Анатомия и физиология человека (теоретический курс), к началу ПП ПМ.01 МДК 01.01 аттестация проведена
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии (к началу ПП ПМ.01 МДК 01.01 аттестация проведена)
ОП.07	Фармакология (к началу ПП ПМ.01 МДК 01.01 аттестация проведена)
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b> (к началу ПП ПМ.01 МДК 01.01 аттестация проведена к началу ПП ПМ.01 МДК 01.01 аттестация проведена)

#### 3.3.2. Структура профессионального модуля:

##### Очная форма обучения:

Общая трудоемкость модуля составляет 309 часов.

##### Объем и виды учебной работы по модулю в целом

Вид учебной работы	Объём,ч
Максимальная учебная нагрузка	309
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	198
лекционные занятия	92
семинарские занятия	34
практические занятия	72
курсовая работа	20

**УП.01 Учебная практика**

<b>УП.01.</b>	<b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</b>	2	72
<b>УП.01.01</b>	<b>МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</b>	1	36
<b>УП.01.02</b>	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	1	36

**ПП.01 Производственная практика**

<b>ПП.01.</b>	<b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</b> Дз	2	66 6
<b>ПП.01.01</b>	<b>МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</b>	1	36
<b>ПП.01.02</b>	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению дз	1	30 6

**3.3.3. Содержание модуля**

<b>Раздел 1. ПМ 01. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми.</b>
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение
<b>Часть 1 МДК 01.01 Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие</b>
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение
Тема 1.2. Концепции здоровья
Тема 1.3. Потребности человека в разные возрастные периоды
Тема 1.4. Рост и развитие
<b>Часть 2 МДК 01.01. Здоровье детей</b>
Тема 2.1 Внутритрубный период и период новорожденности
Тема 2.2. Период грудного возраста
Тема 2.3. Период преддошкольного и дошкольного возраста
Тема 2.4. Период младшего школьного возраста
Тема 2.5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)
<b>Часть 3 МДК 01.01. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста</b>
Тема 3.1. Период юношеского возраста
Тема 3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте
Тема 3.3. Здоровье семьи
Тема 3.4. Период беременности и родов
Тема 3.5. Климактерический период
<b>Часть 4 МДК 01.01. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>
Тема 4.1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
<b>Раздел 2. ПМ 01. Обучение профилактической работе</b>
МДК 01.02 Основы профилактики
Тема 1.1. Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики
Тема 1.2. Формирование здорового образа жизни населения
Тема 1.3. Организация здоровьесберегающей среды
Тема 1.4. Охрана здоровья здоровых в России
Тема 1.5. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры, методам саморегуляции



<b>Тема 1.6. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья, школах здоровья</b>
<b>Раздел 3 ПМ 01 Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи</b>
<b>МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи</b>
<b>Тема 1.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>
<b>Тема 1.2. Профилактика неинфекционных заболеваний</b>
<b>Тема 1.3. Диспансеризация</b>
<b>Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний</b>
<b>Тема 1.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности</b>
<b>Тема 1.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</b>

**ПМ01 Проведение профилактических мероприятий**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего часов	лекции	семинары	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
<b>ОК 1 - 14</b>	<b>Раздел 1. ПМ 01. Осуществление профилактической работы со здоровыми людьми.</b>	185	124	60	34	30	0	61	0	36	36
<b>ПК 1.1</b>	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение										
	<b>Часть 1 МДК 01.01 Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие</b>	16	12	6	6	0	0	4	0	0	
	Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение	3	2	2				1			
	Тема 1.2. Концепции здоровья	5	4	2	2			1			
	Тема 1.3. Потребности человека в разные возрастные периоды	4	3	1	2			1			
	Тема 1.4. Рост и развитие	4	3	1	2			1			
	<b>Часть 2 МДК 01.01. Здоровье детей</b>	72	48	22	14	12	0	24	0	18	18
	Тема 2.1 Внутрютробный период и период новорожденности	19	11	6	2	3		8		3	
	Тема 2.2. Период грудного возраста	27	19	10	6	3		8		9	

	Тема 2.3. Период преддошкольного и дошкольного возраста	10	7	2	2	3		3		3	
	Тема 2.4. Период младшего школьного возраста	10	7	2	2	3		3		3	
	Тема 2.5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	6	4	2	2			2			
	<b>Часть 3 МДК 01.01. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
	Тема 3.1. Период юношеского возраста	9	6	4	2			3		3	
	Тема 3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	16	11	6	2	3		5		3	
	Тема 3.3. Здоровье семьи	15	11	6	2	3		4		3	
	Тема 3.4. Период беременности и родов	25	15	8	4	3		10		6	
	Тема 3.5. Климактерический период	19	13	6	4	3		6		3	
	<b>Часть 4 МДК 01.01. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6</b>		<b>5</b>			
	Тема 4.1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	13	8	2		6		5			
<b>ОК 1 - 14</b>	<b>Раздел 2. ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий</b>	<b>73</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ПК 1.1 -1.3</b>	<b>МДК 01.02 Основы профилактики</b>										
	Тема 1.1. Обоснование применения форм и методов медицинской профилактики	3	2	2				1			
	Тема 1.2. Формирование здорового образа жизни населения	6	4	2		2		2			
	Тема 1.3. Организация здоровьесберегающей среды	8	4	2		2		4			
	Тема 1.4. Охрана здоровья здоровых в России	6	4	2		2		2			
	Тема 1.5. Обучение пациента и его окружение вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, применения физической культуры, методам саморегуляции	44	26	10		16		18			

	<b>Тема 1.6. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения. Организация и проведение работы в центрах (отделениях) медицинской профилактики, центрах здоровья, школах здоровья</b>	6	4	2		2		2			
<b>ОК 1 - 14</b>	<b>Раздел 3 ПМ 01 Обучение проведению профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи</b>	51	30	12	0	18	0	21	0	36	36
<b>ПК 1.1 -1.3</b>	<b>МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи</b>										
	<b>Тема 1.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	8	4	2		2		4		6	6
	<b>Тема 1.2. Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	10	6	2		4		4		6	6
	<b>Тема 1.3. Диспансеризация</b>	8	4	2		2		4		6	6
	<b>Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний</b>	10	6	2		4		4		6	6
	<b>Тема 1.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности</b>	6	4	2		2		2		6	6
	<b>Тема 1.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.</b>	9	6	2		4		3		6	6
	<b>всего</b>	309	198	92	34	72	0	111	0	72	72

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;  
 проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  
 консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  
 консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  
 организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  
 основы иммунопрофилактики различных групп населения;  
 принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</b>	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
<b>ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения</b>	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
<b>ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</b>	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – экзамен квалификационный		

**3.3.4. Примерная тематика курсовых работ:**

1. Роль медицинской сестры при подготовке пациента к проведению физиотерапевтических процедур.
2. Роль медицинской сестры в введении медицинской документации ФТО-кабинета.
3. Роль медицинской сестры в проведении процедуры массажа.
4. Знание медицинской сестрой правил пользования аппаратурой - важнейшее условие соблюдения техники безопасности в ФТО.
5. Демография. Демографическая ситуация в Брянской области.
6. Основные потребности человека по ступеням пирамиды Маслоу.
7. Показатели физического развития членов семьи.
8. Подготовка ребенка к посещению ДДУ.
9. Подготовка ребенка к школе.
10. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного возраста.
11. План обследования ребенка перед поступлением в школу.
12. Репродуктивная система мужчины и женщины.
13. Питание и гигиена беременной женщины.
14. Дородовый патронаж.
15. Подготовка женщины к родам.
16. Обучение пожилого человека и его семьи основам рационального образа жизни.
17. Уход за телом умершего.
18. Роль регистратуры в работе поликлиники.
19. Медицинское право.
20. Составление плана беседы по здоровому образу жизни.
21. Концепция развития здравоохранения на 2010-2020 годы, Концепция развития Сестринского дела на 2010-2020.
22. Основные факторы риска развития сердечно - сосудистых заболеваний.
23. Противопоказания для проведения иммунизации у взрослых.
24. Возможные осложнения при вакцинации
25. Проведения иммунопрофилактики.
26. Необходимые лабораторные и инструментальные обследования пациента при заполнении санаторно-курортной карты.

### **3.3.5. Примерная тематика дипломных работ ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий**

1. Обучение населения вопросам правильного питания, как фактор профилактики ожирения.
2. Факторы риска при заболеваниях органов дыхания
3. Обучение принципам здорового образа жизни взрослого населения.
4. Обучение принципам здорового образа жизни лиц пожилого и старческого возраста.
5. Профилактика старения.
6. Обучение принципам здорового образа жизни детей (дошкольного, школьного, подросткового возрастов).
7. Иммунопрофилактика в педиатрии. (Консультирование родителей по вопросам иммунопрофилактики детских инфекций.)
8. Факторы риска при заболеваниях ССС и их профилактика
9. Факторы риска при заболеваниях пищеварительной системы и их профилактика
10. Факторы риска при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
11. Профилактика ОРВИ у детей.
12. Профилактика острых кишечных инфекций у детей.
13. Урок здоровья для пациентов с бронхиальной астмой.
14. Профилактика атопических дерматитов у детей.
15. Профилактика респираторных аллергозов.
16. Профилактика пищевой аллергии у детей.
17. Обучение вопросам самоконтроля при гипертонии.

18. Профилактика ишемической болезни сердца.
19. Обучение вопросам самоухода при сахарном диабете.
20. Урок здоровья для пациентов с сахарным диабетом.
21. Избыточная масса тела, как фактор риска развития заболеваний
22. Профилактика парентеральных гепатитов.
23. Профилактика туберкулеза.
24. Профилактика ВИЧ-инфекции.
25. Профилактика ЗППП.
26. Профилактика анемий.
27. Профилактика ожирения.
28. Профилактика рахита.
29. Профилактика грибковых заболеваний кожи.
30. Избыточная масса тела, как фактор риска развития ожирения
31. Самоконтроль, как профилактика прогрессирования заболевания сахарным диабетом
32. Избыточная масса тела, как фактор риска развития ожирения
33. Самоконтроль и самоуход при сахарном диабете

### 3.4. Программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является профессиональным модулем 02 ППССЗ специальности 34.02.01.51 Сестринское дело. Профессиональный модуль «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» включает два междисциплинарных курса: МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, МДК.02.02. Основы реабилитации и блок «Учебная практика» и «Производственная практика»

Примерная программа профессионального модуля является единой для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней) и экстерната, а также для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППССЗ СПО.

#### 3.4.1. Общие положения

Обучение по профессиональному модулю направлено на формирование следующих компетенций в рамках вида профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

<b>ВПД 2</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</b>
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.

К изучению ПМ допускаются обучающиеся, прошедшие аттестацию по учебным дисциплинам (профессиональным модулям, МДК):

ОП.09	Психология
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.07	Фармакология
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ПМ.04	<b>Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>
ПМ.01	<b>Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</b>

### 3.4.2. Структура профессионального модуля:

#### Очная форма обучения:

Общая трудоемкость модуля составляет 1746 часов.

#### Объем и виды учебной работы по модулю в целом

Вид учебной работы	Объём,ч
Максимальная учебная нагрузка	1746
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	1000
лекционные занятия	310
семинарские занятия	1116
практические занятия	554
самостоятельная работа обучающегося:	442
Курсовая работа	20

Итоговая аттестация в форме экзамена

экзамен (квалификационный)

#### УП.02 Учебная практика

УП02			
	<b>ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	6	<b>216</b>
<b>УП02.01</b>	МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья	5	180
<b>УП02.02</b>	МДК 02.02 Основы реабилитации	1	36

#### ПП02 Производственная практика

ПП02			
	<b>ПМ02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	7	<b>252</b>
<b>ПП02.01</b>	МДК 02.01 Сестринская помощь при нарушениях здоровья	6	216
<b>ПП.02.01.1</b>	<b>Особенности оказания сестринской помощи детям</b> Дз	2	66
<b>ПП.02.01.2</b>	<b>Сестринская помощь в хирургии</b> Дз	2	66
<b>ПП.02.01.3</b>	<b>Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии</b> Дз	2	66
<b>ПП02.02</b>	МДК 02.02 Основы реабилитации Дз	1	30

### 3.4.3. Содержание модуля

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

<b>Тема 1. Особенности оказания сестринской помощи детям</b>
<b>Тема 2. Особенности оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста</b>
<b>Тема 3. Сестринская помощь в хирургии</b>
<b>Тема 4. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии</b>
<b>Тема 5. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии</b>
<b>Тема 5.1 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания</b>
<b>Тема 5.2 Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>



Тема 5.3 Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения
Тема 5.4 Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы
Тема 5.5 Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
Тема 5.6 Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы
Тема 5.7 Сестринская помощь при заболеваниях системы крови
Тема 5.8 Сестринская помощь при острых аллергиях.
Тема 6. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов, глаза и его придаточного аппарата
Тема 6.1 Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов
Тема 6.2 Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата
Тема 7. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии
Тема 8. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин
Тема 9. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии
Тема 9.1 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях
Тема 9.2 Сестринская помощь при нарушениях здоровья во фтизиатрии
Тема 10. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в онкологии
<b>МДК.02.02. Основы реабилитации</b>
<b>Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации</b>
Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация
Тема 1.2. Лечебная физкультура
Тема 1.3. Медико-социальный массаж
Тема 1.4. Физиотерапия
Тема 1.5. Санаторно-курортное лечение
<b>Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</b>
Тема 2.1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем
Тема 2.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии
Тема 2.3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы
Тема 2.4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии
Тема 2.5. Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях
Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях
Тема 2.7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии
Тема 2.8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии
Тема 2.9. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах
<b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b>
<b>Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</b>



	Тема 5.4 Сестринская помощь при патологии мочевыделительной системы										
	Тема 5.5 Сестринская помощь при заболеваниях опорно-двигательного аппарата										
	Тема 5.6 Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы										
	Тема 5.7 Сестринская помощь при заболеваниях системы крови										
	Тема 5.8 Сестринская помощь при острых аллергиях.										
	Тема 6. Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов, глаза и его придаточного аппарата										
	Тема 6.1 Сестринская помощь при заболеваниях ЛОР органов	36	26	8		18		10			
	Тема 6.2 Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата	36	26	8		18		10			
	Тема 7. Сестринская помощь в неврологии, психиатрии и наркологии	110	78	24	12	42		32			
	Тема 8. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин	82	58	14	6	38		24		18	
	Тема 9. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях и во фтизиатрии										
	Тема 9.1 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях	126	86	30	14	42		40		24	
	Тема 9.2 Сестринская помощь при нарушениях здоровья во фтизиатрии	36	26	8		18		10			
	Тема 10. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в онкологии	28	20	8		12		8			

<b>ОК 1-14 ПК 2.1.-2.7.</b>	МДК.02.02. Основы реабилитации	304	206	70	10	126	0	98	0	36	36
<b>ОК 1-14 ПК 2.1.-2.7.</b>	<b>Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации</b>	230	156	46	8	102	0	74		6	12
	Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация	8	6	4	2			2			
	Тема 1.2. Лечебная физкультура	36	24	10	2	12		12			6
	Тема 1.3. Медико-социальный массаж	120	80	12	2	66		40			6
	Тема 1.4. Физиотерапия	44	30	12		18		14		6	
	Тема 1.5. Санаторно-курортное лечение	14	10	4		6		4			
	Тема 1.6. Экспертиза временной нетрудоспособности.	4	3	2	1			1			
	Тема 1.7. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико социальной экспертизы.	4	3	2	1			1			
	<b>Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</b>	68	46	20	2	24	0	22	0	30	24
	Тема 2.1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем	18	12	4	2	6		6		6	6

Тема 2.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии	12	8	2		6		4		6	6
Тема 2.3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы	12	8	2		6		4		6	6
Тема 2.4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в офтальмологии и оториноларингологии	3	2	2				1			
Тема 2.5. Медицинская реабилитация пациентов при инфекционных и паразитарных болезнях	3	2	2				1			
Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов при кожно-венерических заболеваниях	3	2	2				1			
Тема 2.7. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в стоматологии	3	2	2				1			
Тема 2.8. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии	7	5	2		3		2		6	6

Тема 2.9. Медицинская и психосоциальная реабилитация при болезнях у детей в разных возрастных группах	7	5	2		3		2		6	
<b>Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи</b>	3	2	2				1			
<b>Раздел 4. Осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</b>	3	2	2				1			
<b>ВСЕГО</b>	<b>1746</b>	<b>1206</b>	<b>380</b>	<b>126</b>	<b>680</b>	<b>20</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>252</b>

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; **уметь:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
 осуществлять паллиативную помощь пациентам;  
 вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;  
 принципы применения лекарственных средств;  
 виды, формы и методы реабилитации;  
 правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</b>	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
<b>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</b>	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической

	<p>готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента.</p> <p>ГИА</p>
<p><b>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</b></p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p>
<p><b>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</b></p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Составление памятки.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решения проблемных ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте, ИГА</p>
<p><b>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</b></p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках</p>



<b>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</b>	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
<b>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</b>	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
<b>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</b>	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА
<b>Дифференцированные зачеты по МДК и по производственной практике. Итоговая форма контроля по ПМ – экзамен квалификационный</b>		

#### **3. 4.4. Примерная тематика курсовых работ:**

1. Роль медицинской сестры в организации работы пульмонологического отделения.
2. Роль медицинской сестры при соблюдении лечебно-охранительного режима в кардиологическом отделении.
3. Роль медицинской сестры в организации питьевого режима при мочекаменной болезни.
4. Особенности работы постовой медицинской сестры терапевтического отделения.
5. Роль медицинской сестры при осуществлении ухода за больными при артрозе и артрите.
6. Роль медицинской сестры при организации диеты для больных сахарным диабетом.
7. Организация сестринского процесса для больных сахарным диабетом.
8. Профессиональная деятельность медицинской сестры при неотложных состояниях в нефрологическом отделении.
9. Роль медицинской сестры в профилактике железодефицитной анемии.
10. Роль медицинской сестры в подготовке больного к бронхоскопии.
11. Роль участковой медицинской сестры в реабилитации больных с хроническим гастритом.
12. Роль участковой медицинской сестры в организации питания больных с язвенной болезнью.
13. Роль участковой медицинской сестры в организации реабилитационных мероприятий на дому для больных с пиелонефритом.
14. Роль медицинской сестры в организации лечебного питания в кардиологическом отделении.
15. Организация работы медицинской сестры дневного стационара поликлиники.
16. Организация сестринского процесса в терапевтическом отделении.

17. Роль медицинской сестры в организации медикосоциальной реабилитации гериатрических больных.
18. Тактика медицинской сестры при желудочном кровотечении.
19. Ятрогения в работе медицинской сестры.
20. Роль медицинской сестры кардиологического отделения в профилактике сердечнососудистых заболеваний.
21. Роль медицинской сестры в организации ухода за инкурабельными больными.
22. Роль медицинской сестры в профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов.
23. Роль медицинской сестры в организации осуществления мероприятий личной гигиены.
24. Современные методы рентгенологической и лучевой диагностики,
25. Актуальность изучения клинической фармакологии для практической деятельности медицинской сестры
26. Характер взаимодействия лекарственных средств,
27. Факторы, влияющие на действия лекарственных препаратов
28. Современные методы диагностики туберкуле.
29. Снижение токсичности некоторых лекарственных препаратов путем соблюдения правил приема.
30. Перспективы создания и использования «гериатрических» лекарственных средств.
31. Особенности фитотерапии в пожилом и старческом возрасте.
32. Профилактика заболеваний нервной системы у лиц пожилого и старческого возраста
33. Профилактика психических расстройств у лиц пожилого и старческого возраста
34. Реабилитация больных пожилого и старческого возраста с патологией органов зрения
35. Реабилитация больных пожилого и старческого возраста с патологией органов слуха.
36. Профилактика внутрибольничной инфекции.
37. Современные антисептические средства.
38. Роль медицинской сестры в профилактике внутрибольничной инфекции
39. Инфекционная безопасность медицинского персонала и пациента
40. Уход за пациентами с мягкими и твердыми повязками.
41. Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии.
42. Химические гемостатические препараты общего действия.
43. Современные местные биологические гемостатические материалы.
44. Инфекционная безопасность персонала при работе с кровью.
45. Современные представления о группах крови
46. Современные гемотрансфузионные среды и применение их в хирургии.
47. Современные методы местного лечения ран
48. Профилактика раневых осложнений»
49. Тактика медицинской сестры при множественных и комбинированных
50. Врожденная ортопедическая патология и ее лечение у детей.
51. Развитие эндопротезирования в России.
52. Возможности остеосинтеза по методу Илизарова в современной травматологии.
53. Современные биологические препараты для лечения ожогов»
54. Особенности диеты пациентов с ожогами
55. Современные методы дермопластики у пациентов с ожогами
56. Профилактика электротравм в быту и на производстве»
57. Особенности подготовки пациентов к операциям на органах брюшной полости».
58. Особенности подготовки пациентов к операции в детской хирургии.
59. Особенности санитарно – гигиенической обработки пациента в зависимости от срочности операции.
60. Особенности ухода за пациентами после операций на органах брюшной полости».

61. Особенности диеты пациентов в послеоперационном периоде в зависимости от вида оперативного вмешательства.
62. Правила ухода за стомами.
63. Энзимотерапия в гнойной хирургии.
64. Иммунологические препараты в профилактике и лечении хирургической инфекции.
65. Особенности инфузионной терапии у пациентов с гнойной хирургической инфекцией.
66. Значение методов экстракорпоральной детоксикации в лечении острой хирургической инфекции»
67. Действие физических факторов на гнойную рану.
68. Особенности сестринского ухода за пациентом с анаэробной инфекцией.
69. История открытия возбудителя столбняка, первое описание болезни.
70. Возможные осложнения при проведении активной и пассивной иммунизации столбняка.
71. Профилактика столбняка у привитых и не привитых групп населения при травмах
72. Особенности сестринского ухода за пациентом после перенесенной нейрохирургической операции
73. Современные препараты для ухода за трахеостомой.
74. Особенности подготовки пациентов с черепно-мозговой травмой экстренной операции.
75. Профилактика осложнений при проникающих ранениях грудной клетки на органах грудной клетки.
76. Особенности ухода за пациентами после операции органах грудной клетки.
77. Методы дополнительных исследований при повреждениях грудной клетки.
78. Огнестрельные ранения органов грудной клетки, особенности
79. Оказания неотложной помощи».
80. Реабилитация больных при повреждениях позвоночника и таза.
81. Наблюдение и уход за больными с переломами позвоночника.
82. Осложнения при травмах позвоночника.
83. Особенности течения острого аппендицита у детей.
84. Особенности течения острого аппендицита у беременных и пожилых людей.
85. Роль эндохирургии в абдоминальной хирургии.
86. Аномалии развития мочеполовой системы у детей
87. Нефроптоз и методы его лечения
88. Современные методы лечения аденомы предстательной железы.
89. Достижения современной проктологии
90. Современные методы хирургического лечения геморроя.
91. Особенности диетотерапии у пациентов с патологией прямой кишки.
92. Достижения современной проктологии
93. Современные методы хирургического лечения геморроя
94. Особенности диетотерапии у пациентов с патологией прямой кишки.
95. Виды и особенности течения онкологических заболеваний у детей.
96. Современные методы диагностики в онкологии.
97. Современные аспекты лечения онкологических заболеваний.
98. Деятельность медицинской сестры в улучшении сохранения репродуктивного здоровья населения
99. Гигиена женщины
100. Гигиена менструального цикла
101. Влияние вредных факторов на плод
102. Психопрофилактическая подготовка к родам
103. Гигиена и диететика беременной

104. Принципы естественного вскармливания
105. Особенности гигиены родильницы
106. Принципы реабилитации родильницы в родильном доме, женской консультации
107. Послеродовая контрацепция
108. Режим дня и питания беременной
109. Профилактика раннего токсикоза
110. Профилактика позднего гестоза
111. Анемия и беременность
112. Сердечнососудистые заболевания и беременность
113. Грипп и беременность
114. Пиелонефрит и беременность
115. Многоплодная беременность
116. Тазовые предлежания плода
117. Гепатиты и беременность
118. Вирус простого герпеса
119. Вирус папилломы человека
120. Туберкулез половых органов
121. Специфическая профилактика вируса папилломы человека
122. Ювенильные дисфункциональные маточные кровотечения
123. Кровотечения репродуктивного периода
124. Климактерические кровотечения
125. Профилактика врожденных пороков сердца
126. Профилактика энтеробиоза
127. Профилактика гипогалактии
128. Профилактика простудных заболеваний у детей
129. Врожденный гипотиреоз у детей
130. Гемофилия у детей
131. Брюшной тиф – особенности современного течения
132. Вирусные гепатиты и беременность
133. Аденовирусная инфекция
134. Осложнение малярии: гемоглобинурийная лихорадка, малярийная кома
135. Особенности малярии у детей
136. Особенности малярии у беременных
137. Геморрагические лихорадки Ласса, Эбола
138. Профилактике: кишечных инфекций, инфекций дыхательных путей, кровяных инфекций, зоонозных инфекций, инфекций наружных покровов.
139. Профилактике ВИЧ-инфекции.
140. Невропатия лицевого нерва
141. Немедикаментозные методы лечения при заболеваниях периферической нервной системы
142. Особенности ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения
143. Профилактика повторных нарушений мозгового кровообращения».
144. Дополнительные методы исследования при подозрении на опухоль головного мозга
145. Особенности сестринского ухода в психиатрии
146. Роль медсестры и особенности ее работы в системе психиатрической помощи
147. Психопатологические синдромы
148. Сестринский уход при соматогенных психозах психозы
149. Профилактика и лечение алкоголизма
150. Сестринский уход в наркологии.

151. Исследование зрительных функций
152. Профилактика воспалительных заболеваний органа зрения
153. Профилактика врождённых заболеваний органа зрения
154. Профилактика глазного травматизма.
155. Поражение органа зрения при сахарном диабете
156. Поражение органа зрения при туберкулёзе
157. Поражение органа зрения при гипертонической болезни
158. Лечебная физкультура при шейном остеохондрозе, пояснично-крестцовом остеохондрозе, артрозах коленного и тазобедренного суставов.
159. Составить комплекс ЛФК при плоскостопии, хронических воспалительных процессах в гинекологии, ожирении, атонических запорах, дискинезии ЖВП.
160. Санаторно-курортное лечение
161. Климатические курорты
162. Бальнеологические курорты.
163. Минеральная вода и её применение.

### **3.4.5. Примерная тематика дипломных работ ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

#### **Раздел Сестринская помощь в педиатрии**

1. Планирование сестринского ухода в палате новорожденных по модели Хендерсон.
2. Планирование сестринского ухода при хронических расстройствах питания у детей по модели Хендерсон.
3. Планирование сестринского ухода при глистных инвазиях у детей в стационаре по модели Хендерсон.
4. Планирование сестринского ухода при инфекциях мочевыводящих путей у детей в стационаре по модели Хендерсон.
5. Планирование сестринского ухода при гастритах у детей в стационаре по модели Хендерсон.
6. Планирование сестринского ухода при дизентерии в стационаре по модели Хендерсон.
7. Планирование сестринского ухода при пиелонефритах у детей в стационаре по модели Хендерсон.

#### **Раздел Сестринская помощь в терапии**

8. Планирование сестринского ухода при пневмониях в стационаре по модели Хендерсон.
9. Планирование сестринского ухода при хронических бронхитах в стационаре по модели Хендерсон.
10. Планирование сестринского ухода при бронхиальной астме в стационаре по модели Хендерсон.
11. Планирование сестринского ухода при плевритах в стационаре по модели Хендерсон.
12. Планирование сестринского ухода при пиелонефритах в стационаре по модели Хендерсон.
13. Планирование сестринского ухода при МКБ в стационаре по модели Хендерсон.
14. Планирование сестринского ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре по модели Хендерсон.
15. Формы общения м/с с пациентами при нарушениях мозгового кровообращения в стационаре.
16. Планирование сестринского ухода за пациентами с черепно-мозговыми травмами в стационаре по модели Хендерсон.
17. Планирование сестринского ухода при заболеваниях желчного пузыря в стационаре по модели Хендерсон.
18. Сестринские технологии в реабилитации пациентов с остеохондрозом, остеоартрозом.
19. Планирование сестринского ухода при атеросклерозе в стационаре по модели Хендерсон.
20. Планирование сестринского ухода при гипертонии в стационаре по модели Хендерсон.
21. Планирование сестринского ухода при сердечной недостаточности по модели Хендерсон.
22. Планирование сестринского ухода при инфаркте в стационаре в стационаре по модели Хендерсон.

23. Планирование сестринского ухода при стенокардии в стационаре по модели Хеендерсон.
24. Особенности сестринского ухода за пациентами геронтологического профиля в стационаре.
25. С/дело в обеспечении качества жизни у пациентов пожилого и старческого возраста
26. Особенности работы в гериатрическом отделении

#### **Раздел Сестринская помощь в хирургии**

1. Планирование сестринского ухода в предоперационном периоде по модели Хендерсон.
2. Планирование сестринского ухода в послеоперационном периоде по модели Хендерсон.
3. Планирование сестринского ухода при гнойных заболеваниях легких в стационаре по модели Хендерсон.
4. Планирование сестринского ухода за пациентами после аппендэктомии в стационаре по модели Хендерсон.
5. Планирование сестринского ухода за пациентами с термическими ожогами в стационаре по модели Хендерсон.
6. Планирование сестринского ухода за пациентами с переломами нижних конечностей в стационаре по модели Хендерсон.
7. Планирование сестринского ухода за пациентами с травмами позвоночника в стационаре по модели Хендерсон.
8. Сестринские технологии при воспалительных заболеваниях женских половых органов в стационаре.
9. Особенности сестринского ухода за онкологическими пациентами в стационаре.
10. Планирование сестринского ухода за пациентами в палате реанимации по модели Хендерсон.

#### **Раздел Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях**

1. Планирование сестринского ухода за больными с кишечной инфекцией сальмонеллез по модели Хендерсон.
2. Планирование сестринского ухода за больными с кишечной инфекцией дизентерией по модели Хендерсон.
3. Планирование сестринского ухода за больными с кишечной инфекцией эшерихиозы по модели Хендерсон.
4. Планирование сестринского ухода за больными с кишечной инфекцией иерсиниозы по модели Хендерсон.
5. Планирование сестринского ухода за больными с инфекцией дыхательных путей ОРВИ по модели Хендерсон.
6. Планирование сестринского ухода за больными с инфекцией дыхательных путей грипп по модели Хендерсон.
7. Планирование сестринского ухода за больными с инфекцией дыхательных путей менингококковые по модели Хендерсон.
8. Планирование сестринского ухода за больными с инфекцией дыхательных путей мононуклеоз по модели Хендерсон.

#### **МДК 02.01 Основы реабилитации**

1. Реабилитация пациентов с нарушением осанки
2. Реабилитация пациентов с заболеванием органов дыхательной системы
3. Реабилитация пациентов при заболеваниях органов ССС
4. Реабилитация пациентов с заболеваниями органов ЖКТ

### 3.5. Программа профессионального модуля ПМ. 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Профессиональный модуль «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» является профессиональным модулем 03 ППССЗ специальности 34.02.01.51 Сестринское дело. Профессиональный модуль «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» включает два междисциплинарных курса: МДК.03.01. Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф и блок «Учебная практика» и «Производственная практика»

Примерная программа профессионального модуля является единой для всех форм получения образования: очной, очно-заочной и экстерната, а также для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих ППССЗ СПО.

#### 3.5.1. Общие положения

Обучение по профессиональному модулю направлено на формирование следующих компетенций в рамках вида профессиональной деятельности:

<b>ВПД 3</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

К изучению ПМ допускаются обучающиеся, прошедшие аттестацию по учебным дисциплинам (профессиональным модулям, МДК):

ОП.09	Психология
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.07	Фармакология
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Основы патологии
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебном и диагностическом процессе</b>

#### 3.5.2. Структура профессионального модуля:

##### Очная форма обучения:

Общая трудоемкость модуля составляет 190 часов.

##### Объем и виды учебной работы по модулю в целом

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём,ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	190
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	126
лекционные занятия	56
семинарские занятия	16
практические занятия	54
самостоятельная работа обучающегося:	64
Курсовая работа	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	экзамен (квалификационный)

### УП.03 Производственная практика

УП.03	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	1 нед.	36 час.
-------	---	--------	---------

### ПП.03 Производственная практика

ПП.03	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях Дз	1 нед.	30 час. 6 час.
-------	---	--------	-------------------

#### 3.5.3. Содержание модуля

МДК.03.01. Основы реаниматологии
Тема 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях
Тема 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях
Тема 3. Неотложные состояния в неврологии
Тема 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии
Тема 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях
Тема 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии
Тема 7. Оказание неотложной помощи детям
МДК.03.02. Медицина катастроф



**ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов(макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по специальности), часов
			Всего часов	лекции	семинары	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
<b>ОК 1 -14</b>	МДК.03.01. Основы реаниматологии	<b>118</b>	<b>78</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ПК 3.1-3.3</b>	Тема 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях	24	16	14	2			8		12	
	Тема 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях	24	16	8	2	6		8		6	12
	Тема 3. Неотложные состояния в неврологии	10	6	4	2			4			6
	Тема 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии	20	14	6	2	6		6		6	12
	Тема 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях	4	2	2				2			6
	Тема 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии	18	12	4	2	6		6		6	
	Тема 7. Оказание неотложной помощи детям	18	12	4	2	6		6		6	
	МДК.03.02. Медицина катастроф	72	48	14	4	30		24			
	<b>всего</b>	<b>190</b>	<b>126</b>	<b>56</b>	<b>16</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; **уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады; **знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Обоснованная постановка синдромного диагноза и проведение внутрисиндромной диагностики в соответствии с данными субъективного, физикального и дополнительного обследования. Соответствие лечебных вмешательств диагнозу, стандартам оказания помощи на догоспитальном этапе
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Соответствие выбранной тактики диагнозу, стандартам медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций при оказании помощи на догоспитальном этапе

**3.5.4. Примерная тематика курсовых работ:**

1. Сестринский процесс у пациентов с острой сердечно – сосудистой или острой дыхательной недостаточности
2. Клинические проявления терминальных состояний.
3. Виды коматозных состояний.
4. Различные виды шока. Антидоты.
5. Основные синдромы при острых отравлениях
6. Уход за пациентом в ОАРИТ.
7. Классификация катастроф и поражающих факторов
8. Мероприятия по оказанию доврачебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.
9. Сортировочные марки и их практическое применение.
10. Развертывания полевого ОПМП.
11. Классификация видов транспортных происшествий
12. Действия доврачебной бригады при дорожно-транспортных происшествиях.
13. Особенности оказания медицинской помощи при катастрофах на транспорте
14. Действия населения при различных террористических актах
15. Мероприятия по оказанию доврачебной помощи в очагах природных катастроф.

16. Наиболее крупные стихийные бедствия за последние годы в мире
17. Наиболее крупные стихийные бедствия за последние годы в стране Медицинская помощь в условиях автономного существования
18. Приемы само- и взаимопомощи при пожарах».
19. Правила поведения в очаге радиационных аварий».
20. Симптомы и первая помощь при отравлении некоторыми АХОВ
21. Правила обработки пострадавших, обеззараживания местности при чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом АХОВ.
22. Действия доврачебной бригады при радиационном поражении.
23. Действия медицинской сестры в эпидемическом очаге.
24. Организация локализации эпидемиологического очага в зоне катастрофы.
25. Правила поведения в защитных убежищах
26. Индивидуальной аптечки «АИ–2» с указанием целей применения.
27. Применение индивидуальных средств защиты.
28. Коллективные и индивидуальные средства защиты».
29. Травматический шок
30. Синдром длительного сдавления
31. Использование индивидуальных перевязочных пакетов; наложение транспортных шин; использование подручных средств, пневмошины, стандартные шины для транспортной иммобилизации (Дитерихса, Крамера).

### **3.5.5. Примерные темы дипломных работ ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»**

1. Сестринские технологии при анафилактическом шоке.
2. Сестринские технологии при аварийных ситуациях с кровью.

### **3.6. Программа профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**

Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»» является профессиональным модулем 06 образовательной профессиональной образовательной программы специальности 34.02.01. Сестринское дело. Профессиональный модуль «Выполнение работ по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"» включает один междисциплинарный курс МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности и блок учебной и производственной практики.

#### **3.6.1. Общие положения**

Обучение по профессиональному модулю направлено на формирование следующих компетенций в рамках вида профессиональной деятельности:

<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по должности «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»</b>
<b>ПК 4.1</b>	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
<b>ПК 4.2</b>	Соблюдать принципы профессиональной этики.
<b>ПК 4.3</b>	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
<b>ПК 4.4</b>	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
<b>ПК 4.5</b>	Оформлять медицинскую документацию.
<b>ПК 4.6</b>	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
<b>ПК 4.7</b>	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

К изучению ПМ допускаются обучающиеся, прошедшие аттестацию по учебным дисциплинам (профессиональным модулям, МДК):

ОП.09	Психология
ОП.02	Анатомия и физиология человека (теоретический курс), к началу ПП аттестация проведена
ОП.07	Фармакология (теоретический курс), к началу ПП аттестация проведена
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии (теоретический курс), к началу ПП аттестация проведена
ОГСЭ.05	Методика учебы

### 3.6.2. Структура профессионального модуля:

#### Очная форма обучения:

Общая трудоемкость модуля составляет 412 часов.

#### Объем и виды учебной работы по модулю в целом

Вид учебной работы	Объём,ч
Максимальная учебная нагрузка	412
Обязательная аудиторная нагрузка, в том числе:	288
лекционные занятия	50
семинарские занятия	22
практические занятия	216
самостоятельная работа обучающегося:	124

Итоговая аттестация в форме экзамена

экзамен (квалификационный)

#### УП.04 Учебная практика

УП.04	ПМ.07 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	2 нед.	72час.
-------	---	--------	--------

#### ПП.04 Производственная практика

ПП.04	ПМ.07 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	2нед.	66час
	Дз		6 час.

### 3.6.3. Содержание модуля

<b>Раздел 1.</b> Теория и практика сестринского дела.
<b>Раздел 2.</b> Безопасная среда для пациента и медицинского персонала.
<b>Раздел 3.</b> Технологии оказания медицинских услуг.
<b>Раздел.4.</b> Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	Лекции	Семинары	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ПК 7.1., 7.2., 7.5.	<b>Раздел 1.</b> Теория и практика сестринского дела.	71	44	20	6	18	-	27	-	6	
ПК 7.1., 7.2., 7.6., 7.7.	<b>Раздел 2.</b> Безопасная среда для пациента и персонала.	73	52	10	6	36	-	21	-	6	
ПК 7.1., 7.2., 7.3., 7.4., 7.5., 7.6., 7.7.	<b>Раздел 3.</b> Технология оказания медицинских услуг.	276	186	20	10	156	-	90	-	54	
ПК 7.1., 7.2., 7.4.	<b>Раздел 4.</b> Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.	12	6			6	-	6	-	6	
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	72									72
	<b>Всего:</b>	<b>432</b>	<b>288</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных компьютерных программ	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	– соблюдение техники безопасности	

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.2 Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала	- расчет потребности в персонале - анализ профессиональных и личностных качеств персонала	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программ.</i>
ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей	- качество планирования деятельности исполнителей - качество составления графиков работы персонала - правильность выбора методов контроля деятельности исполнителей - правильность выбора стиля управления - правильность и точность принятия решений	<i>Текущий контроль в форме:</i> - опроса; - тестирования; - анализа выполнения заданий для самостоятельной работы; - анализа письменных опросов по индивидуальным заданиям. Анализ активности при проведении теоретических, практических занятий, ролевых игр, тренингов
ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием	- определение потребности учреждения (отделения) в лекарственных средствах, расходных материалах - правильность выбора методов контроля на разных этапах производственной деятельности	<i>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе прохождения обучающимся производственной практики</i>
ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий	- выбор методов исследования для разных целей - расчеты основных показателей деятельности сестринского персонала, отделения - проведение анализа деятельности учреждения (отделения) - проведение анализа и оценки качества сестринской помощи	<i>- оценка освоения компетенций в ходе производственной практики (дифференцированный зачет по итогам производственной</i>

<p>ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.</p>	<p>- правильность и точность выбора правовой документации  - правильность и точность заполнения учетно-отчетной и медицинской документации  - правильность и точность составления учетно-отчетной документации</p>	<p>практики)  <i>Комплексный итоговый экзамен по модулю</i></p>
---	--	---

### 3.6.4. Примерная тематика курсовых работ):

1. Изучение психологического состояния пациентов ГБУЗ «Брянская областная больница №1» в предоперационный период.
2. Анализ знаний о роли гигиенической обработки рук в профилактике внутрибольничных инфекций медицинских работников хирургических отделений ГБУЗ «Брянская областная больница №1».
3. Изучение мнения студентов ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова» о добровольном донорстве.
4. Изучение социального статуса доноров Брянской области.
5. Анализ проблем пациента в хирургических отделениях ГБУЗ «Брянская областная больница №1» в послеоперационном периоде.
6. Анализ применение современных дезинфектантов в хирургических отделениях ГБУЗ «Брянская областная больница №1».
7. Анализ информированности пациентов гастроэнтерологического отделения БОБ№1 о способах подготовки к инструментальным методам исследования
8. Анализ информированности пациентов урологического отделения БОБ №1 об особенностях антибактериальной терапии при заболеваниях мочевыделительной системы.
9. Анализ уровня информированности пациентов БООД о реабилитационных мероприятиях после проведения химиотерапии.
10. Изучение причин, вызывающих учебный стресс у студентов 1 курса отделения «Лечебное дело».
11. Анализ информированности медсестер БОБ№ 1 о методах профилактики постинъекционных осложнений.
12. Анализ уровня информированности пациентов кардиологического отделения БОБ№1 о реабилитационных мероприятиях после перенесенного инфаркта миокарда.
13. Анализ уровня стрессоустойчивости медсестер БООД.
14. Анализ востребованности косметологических процедур в зависимости от возраста клиента.
15. Изучение мнения медсестер об эффективности использования современных дезсредств.
16. Общение как эффективное средство адаптации в уходе за тяжелобольными пациентами.
17. «Анализ удовлетворенности медико-социальный сестер профессиональной деятельностью в онко-диспансере г. Брянска».
18. «Изучение современных дезинфицирующих средств в БООД».
19. «Изучение удовлетворенности пациентов профессиональной деятельностью медицинских сестер на базе БООД».



20. «Изучение роли и значения сестринских ассоциаций для медицинских сестер БООД».
21. «Изучение роли сестринского персонала в профилактике ВБИ на базе БООД».
22. «Изучение синдрома эмоционального выгорания у преподавателей БМТ имени академика Н.М. Амосова».
23. Роль медсестры в осуществлении инфекционного контроля в ЛПУ.
24. Медицинская этика и деонтология в работе медсестры. (Или особенности мед.деонтологии в работе медсестры).
25. Школа здоровья для пациентов – важнейший фактор качества медицинской помощи.
26. Роль медсестры в формировании ЗОЖ.
27. Роль медсестры в организации и работе школы для пациентов с заболеваниями ЖКТ.
28. Лечебно – охранительный режим и его значение для пациентов.
29. Лечебно – охранительный режим как фактор, влияющий на безопасность пациентов и медперсонала.
30. Проблема адаптации студентов первого курса в техникуме.
31. Эмоциональная регуляция учебной деятельности студентов.
32. Методика сестринского обучения пациента и его семьи простым мед.услугам при заболеваниях дыхательной системы.
33. Инновации в сестринском деле.
34. Обучение пациента как форма независимого сестринского вмешательства.
35. Общение как эффективное средство помощи пациентам в адаптации к изменениям в жизни и в связи с имеющимся заболеванием.
36. Внешний вид медсестры как элемент культуры в сестринском деле.
37. Дезинфектанты и стерилизующие средства нового поколения.
38. Профилактика постинъекционных осложнений.
39. Особенности ухода за пациентами различных возрастных групп.
40. Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
41. Организация сестринского дела у стомированных пациентов.
42. Педагогическая деятельность среднего медицинского работника.
43. Особенности инсулинотерапии у пациентов, страдающих сахарным диабетом
44. Качество жизни и психическое здоровье медицинского работника в терапевтической (хирургической, гинекологической, инфекционной и др.) клинике.
45. Качество жизни и психическое здоровье пациентов различных нозологических групп (ИБС, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, гипертоническая болезнь, нейродермит, остеохондроз и др.)
46. Качество жизни и психическое здоровье преподавателей (студентов) медицинского колледжа
47. Состояние иммунной системы у студентов БМТ имени ак. Н.М. Амосова.
48. Движение – это здоровье и жизнь.
49. Кофеин – его влияние на здоровье.
50. История эпидемии в России.
51. Биоритмы и их роль в жизнедеятельности человека.
52. Психологические типы отношения к болезни у больных и их особенности.
53. Факторы разрушающие здоровье.
54. Изучение начала эры пенициллина.
55. Этические проблемы эвтаназии.
56. Влияние эмоций на продуктивность познавательных процессов.
57. Факторы успешного освоения знаний у студентов БМТ им. ак. Н.М. Амосова.
58. Негативное и позитивное влияние интернет коммуникации.

### 3.6.5 Примерная тематика дипломных работ ПМ.04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1. Обучение родственников элементам ухода за тяжелобольными.
2. Невербальное общение м/с с пациентом при инсульте
3. Этические принципы в профессиональной деятельности медсестры
4. Планирование сестринского ухода за больными с нарушенными потребностями в дыхании по модели Хендерсон.
5. Планирование сестринского ухода за больными с нарушенной потребностью в физиологических отправлениях по модели Хендерсон.
6. Планирование сестринского ухода за пациентами с нарушенными потребностями избежать опасности (пролежни, сыпи, раны, травмированность) по модели Хендерсон.
7. Планирование сестринского ухода за пациентами с нарушенной потребностью двигаться (атрофия мышц, неподвижность суставов, координация) по модели Хендерсон.
8. Роль медсестры в профилактике ВБИ
10. Инновационные технологии в уходе за т/больными
11. Применение моделей сестринского ухода за пациентами с инсультом
12. Духовный и нравственный облик современной медсестры
13. Обучение, как функция сестринского дела
14. Биомедицинская этика одна из составляющих качеств мед.помощи
15. Безопасность труда м/с

### 3.7. Программа УП и ПП 34.02.01.51 Сестринское дело

#### 3.7.1. ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

**МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение**

**МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи**

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

**уметь:**

обучать население принципам здорового образа жизни;

проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

**знать:**

современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания;

роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

#### **ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**

**МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение**

**МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи»**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по	– точность и правильность составления	Написание эссе.

сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

**Структура и содержание УП.01 ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий**  
**Максимальная учебная нагрузка - 72**

<b>УП.01.</b>	<b>ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий</b> МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи	2	72
<b>УП.01.01.</b>	<b>МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение</b>	1	<b>36</b>
	Часть 2 МДК 01.01. Здоровье детей		<b>18</b>
	Тема 2.1. Внутритрубный период и период новорожденности		3
	Тема 2.2. Период грудного возраста		3
	Тема 2.3. Период дошкольного и дошкольного возраста		3
	Тема 2.4. Период младшего школьного возраста		3
	Тема 2.5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)		6
	Часть 3 МДК 01.01. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста		<b>18</b>
	Тема 3.1. Период юношеского возраста		<b>3</b>
	Тема 3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте		<b>3</b>
	Тема 3.3. Здоровье семьи		<b>3</b>
	Тема 3.4. Период беременности и родов		<b>6</b>

	Тема3.5.Климактерический период		3
УП.01.02.	МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи	1	36
	Тема 1.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи		6
	Тема 1.2. Профилактика неинфекционных заболеваний		6
	Тема 1.3. Диспансеризация		6
	Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний		6
	Тема 1.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности		6
	Тема 1.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.		6

**Структура и содержание ПП.01 ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий  
Максимальная учебная нагрузка - 72**

ПП.01.	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи Д/з	2	66 6
ПП.01.01.	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	1	36
	Часть 2 МДК 01.01. Здоровье детей		18
	Тема2.1Внутриутробный период и период новорожденности		3
	Тема 2.2. Период грудного возраста		3
	Тема 2.3. Период дошкольного и дошкольного возраста		3
	Тема 2.4. Период младшего школьного возраста		3
	Тема 2.5. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)		6
	Часть 3 МДК 01.01. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста		18
	Тема 3.1. Период юношеского возраста		3
	Тема 3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте		3
	Тема 3.3. Здоровье семьи		3
	Тема 3.4. Период беременности и родов		6
	Тема3.5.Климактерический период		3
ПП.01.02.	МДК 01.03 Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи	1	36
	Тема 1.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи		6
	Тема 1.2. Профилактика неинфекционных заболеваний		6
	Тема 1.3. Диспансеризация		6
	Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний		6
	Тема 1.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности		6
	Тема 1.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности.		6

**3.7.2. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  
 проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  
 осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  
 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  
 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях  
 первичной медико-санитарной помощи и стационара;  
 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  
 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  
 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  
 осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую  
 документацию;

**знать:**

причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем  
 пациента организацию и оказание сестринской помощи;

пути введения лекарственных препаратов;

виды, формы и методы реабилитации;

правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств</b>	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирова ние пациента и персонала на учебной и квалификационн ой практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
<b>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</b>	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической

	<p>готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p>	<p>игры.</p> <p>Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Текущая аттестация.</p> <p>Зачёт у постели пациента.</p> <p>ГИА</p>
<p><b>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</b></p>	<p>Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм.</p> <p>Качество оформления документов</p>
<p><b>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</b></p>	<p>Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Владеет методиками введения медикаментозных средств</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Составление памятки.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решения проблемных ситуационных задач.</p> <p>Демонстрация навыков на зачёте, ИГА</p>
<p><b>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</b></p>	<p>Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.</p> <p>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.</p> <p>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</p>	<p>Контроль качества памяток.</p> <p>Контроль ведения листов динамического наблюдения.</p> <p>Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках</p>

<b>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию</b>	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
<b>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</b>	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
<b>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</b>	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА

### Структура и содержание УП.02 ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Максимальная учебная нагрузка – 216

<b>УП.02.</b>	<b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b> МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях <b>МДК.02.02. Основы реабилитации</b>	5\	180
		1	36
<b>УП.02.01.</b>	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1	<b>36</b>
<b>УП.02.01.1</b>	Тема 1. Особенности оказания сестринской помощи детям		54
<b>УП.02.01.2</b>	Тема 3. Сестринская помощь в хирургии		36
<b>УП.02.01.3</b>	Тема 5. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии		48
<b>УП.02.01.4</b>	Тема 8. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин		18
<b>УП.02.01.5</b>	Тема 9.1 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях		24
<b>УП.02.02.</b>	<b>МДК.02.02. Основы реабилитации</b>	1	<b>36</b>
<b>УП.02.02.1</b>	<b>Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации</b>		6
<b>УП.02.02.2</b>	<b>Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией</b>		30

## Структура и содержание ПП.02 ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Максимальная учебная нагрузка – 252

ПП.02.	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях <b>МДК.02.02. Основы реабилитации</b>	7	252
	МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	6	<b>216</b>
ПП.02.01.	Тема 1. Особенности оказания сестринской помощи детям	2	72
	Тема 3. Сестринская помощь в хирургии	2	72
	Тема 5. Сестринская помощь при нарушениях здоровья в терапии	2	72
ПП.02.02.	МДК.02.02. Основы реабилитации	1	<b>36</b>
	Раздел 1. Обоснование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации		12
	Тема 1.2. Лечебная физкультура		6
	Тема 1.3. Медико-социальный массаж		6
	Раздел 2. Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией		24
	Тема 2.1. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем		12
	Тема 2.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии		6
	Тема 2.3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы		6

### 3.7.3. ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

действовать в составе сортировочной бригады;

**знать:**

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций



Код компетенции	Формируемые компетенции	Результаты освоения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	

**Структура и содержание УП.03 ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**  
**Максимальная нагрузка 36 часов**

УП.03.	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии	1	36
	Тема 1. Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях		12
	Тема 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях		6
	Тема 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии		6
	Тема 6. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии		6
	Тема 7. Оказание неотложной помощи детям		6

**Структура и содержание ПП.03 ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**Максимальная нагрузка 36 часов**

ПП.03.	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии Дз	1	30 6
	Тема 2. Неотложные состояния при внутренних болезнях		12
	Тема 3. Неотложные состояния в неврологии		6
	Тема 4. Неотложные состояния в хирургии и травматологии		12
	Тема 5. Оказание неотложной помощи при отравлениях		6

**3.7.4. ПМ.04 «Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;

- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

### УП.04 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины
ПК-4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>- умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>- владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>- умение использовать пять элементов эффективного общения.</li> </ul>
ПК-4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>- понимание значимости сестринского дела в истории России;</li> <li>- понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</li> </ul>

ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию;</li> <li>– умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента;</li> <li>– умение накормить тяжелобольного пациента. Вести необходимую документацию;</li> </ul>
ПК-4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение оценивать потребность пациента в обучении;</li> <li>– умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и/или его родственников;</li> <li>– умение мотивировать пациента к обучению;</li> <li>– умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>– умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>– умение определить содержание обучения;</li> <li>– умение оценить эффективность обучения.</li> </ul>
ПК-4.5	Оформлять медицинскую документацию.	– правильное оформление медицинской документации установленного образца
ПК-4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>– оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>– проводить простейшую физиотерапию, кислородотерапию;</li> <li>– поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>– катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>– промыть желудок по назначению врача;</li> <li>– осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств;</li> <li>– осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>– оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный сестринский уход;</li> </ul>
ПК – 4.7	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>– обеспечение безопасной больничной среды для пациента, его окружения и персонала</li> <li>– определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала;</li> </ul> <p>применение в профессиональной деятельности знаний основ эргономики</p>

#### ПП.04 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Код компетенции	Формируемые компетенции	Результаты освоения дисциплины
ПК-4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	владение техникой вербального и невербального общения
ПК-4.2	Соблюдать	– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов

	принципы профессиональной этики.	профессионального сестринского поведения; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<b>иметь практический опыт:</b> – собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – накормить тяжелобольного пациента. – вести необходимую документацию;
ПК-4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<b>иметь практический опыт:</b> – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации
ПК-4.5	Оформлять медицинскую документацию.	– правильное оформление медицинской документации установленного образца
ПК-4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<b>иметь практический опыт в оказании медицинских услуг в пределах своих полномочий:</b> – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств; – осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; – осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования; – проводить сердечно-легочную реанимацию; – оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный сестринский уход.

**Структура и содержание УП.04 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Максимальная учебная нагрузка - 72

УП.00.	Учебная практика	Нед.	Час.
УП.04	ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"	2	72

**Структура и содержание ПП.04 «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

Максимальная учебная нагрузка - 72

<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	Нед.	Час.
<b>ПП.04</b>	<b>ПМ.04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b> Дз	2	66 6

#### 4 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

##### 4.1. Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО

	наименование дисциплин цикла ОГСЭ «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»				
	Основы философии	История	Иностранный язык	Физическая культура	Основы финансовой деятельности
<b>Общие компетенции выпускника</b>					
ОК-1					
ОК-2					
ОК-3					
ОК-4					
ОК-5					
ОК-6					
ОК - 7					
ОК - 8					
ОК - 9					
ОК - 10					
ОК - 11					
ОК - 12					
ОК - 13					
<b>Профессиональные компетенции</b>					
<b>ВПД 1</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>				
ПК 1.1					
ПК 1.2					
ПК 1.3					
<b>ВПД 2</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>				
ПК 2.1					
ПК 2.2					

ПК 2.3					
ПК 2.4					
ПК 2.5					
ПК 2.6					
ПК 2.7					
ПК 2.8					
<b>ВПД 3</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>				
ПК 3.1					
ПК 3.2					
ПК 3.3					
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b>				
ПК 4.1					
ПК 4.2					
ПК 4.3					
ПК 4.4					
ПК 4.5					
ПК 4.6					
ПК 4.7					

**4.2. Матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

	наименование дисциплин цикла ЕН «Математический и общий естественнонаучный цикл»	
	Математика	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Общие компетенции выпускника</b>		
ОК-1		
ОК-2		
ОК-3		
ОК-4		
ОК-5		
ОК-6		
ОК-7		
ОК-8		
ОК-9		
ОК-10		
ОК-11		
ОК-12		
ОК-13		
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ВПД 1</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 1.3		
<b>ВПД 2</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ПК 2.4		
ПК 2.5		
ПК 2.6		
ПК 2.7		
ПК 2.8		
<b>ВПД 3</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	
ПК 3.1		
ПК 3.2		
ПК 3.3		
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b>	
ПК 4.1		
ПК 4.2		
ПК 4.3		
ПК 4.4		
ПК 4.5		
ПК 4.6		
ПК 4.7		







**4.4. Матрица формирования общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

	наименование профессиональных модулей цикла ПМ			
	ПМ01 Диагностическая деятельность.	ПМ02 Лечебная деятельность	ПМ3 Организационно- аналитическая деятельность	ПМ04 Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными
ОК-1				
ОК-2				
ОК-3				
ОК-4				
ОК-5				
ОК-6				
ОК - 7				
ОК - 8				
ОК - 9				
ОК - 10				
ОК - 11				
ОК - 12				
ОК - 13				
<b>Профессиональные компетенции</b>				
<b>ВИД 1</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>			
ПК 1.1				
ПК 1.2				
ПК1.3				
<b>ВИД 2</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>			
ПК 2.1				
ПК 2.2				
ПК 2.3				
ПК 2.4				
ПК 2.5				
ПК 2.6				
ПК 2.7				
ПК 2.8				
<b>ВИД 3</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>			
ПК 3.1				
ПК 3.2				
ПК 3.3				
<b>ВИД 7</b>	<b>Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b>			
ПК 4.1				
ПК 4.2				
ПК 4.3				

ПК 4.4				
ПК 4.5				
ПК4.6				
ПК 4.7				

## 5 Требования к результатам освоения основной образовательной программы

### ОУД.01.1 Русский язык

#### Личностные результаты:

<b>Л1</b>	сформированность чувства гордости и к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов
<b>Л2</b>	понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности
<b>Л3</b>	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры
<b>Л4</b>	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<b>Л5</b>	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
<b>Л6</b>	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования

#### Метапредметные результаты:

<b>М1</b>	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом
<b>М2</b>	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<b>М3</b>	использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне
<b>М4</b>	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
<b>М5</b>	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения
<b>М6</b>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<b>М7</b>	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в

	процессе изучения русского языка
--	----------------------------------

### **Предметные результаты:**

<b>П1</b>	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
<b>П2</b>	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения
<b>П3</b>	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
<b>П4</b>	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
<b>П5</b>	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
<b>П6</b>	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
<b>П7</b>	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста
<b>П8</b>	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
<b>П9</b>	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики
<b>П10</b>	осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

### **ОУД.01.2 Литература**

#### **Личностные результаты:**

<b>Л1</b>	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<b>Л2</b>	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
<b>Л3</b>	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
<b>Л4</b>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>Л5</b>	эстетическое отношение к миру
<b>Л6</b>	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов
<b>Л7</b>	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)

## Метапредметные результаты:

<b>М1</b>	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы
<b>М2</b>	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов
<b>М3</b>	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
<b>М4</b>	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

## Предметные результаты:

<b>П1</b>	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним
<b>П2</b>	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений
<b>П3</b>	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
<b>П4</b>	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
<b>П5</b>	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
<b>П6</b>	знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры
<b>П7</b>	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
<b>П8</b>	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
<b>П9</b>	владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
<b>П10</b>	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

## ОУД.02 Английский язык

### • личные результаты:

**Л1**– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

**Л2** – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

**Л3** – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

**Л4**– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их

достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению

**Л5** – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметные результаты:**

**М1** – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

**М2**– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

**М3** – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

**М4**– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметные результаты:**

**П.1** – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**П.2** – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран

**П.3**– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

**П.4** – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **ОУД.03 Математика**

### **Личностные результаты:**

<b>1</b>	сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
<b>2</b>	понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
<b>3</b>	развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования
<b>4</b>	овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
<b>5</b>	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
<b>6</b>	готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

7	готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
8	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

### **Метапредметные результаты:**

1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
5	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
6	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
7	целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

### **Предметные результаты:**

1	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке
2	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий
3	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
4	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств
5	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
6	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических



	задач и задач с практическим содержанием
7	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин
8	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

## ОУД.04 История

### • *личностных:*

- **Л1.** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- **Л2.** становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- **Л3.** готовность к служению Отечеству, его защите;
- **Л4.** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- **Л5.** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- **Л6.** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### • *метапредметных:*

- **М1.** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- **М2.** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- **М3.** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **М4.** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- **М5.** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- **М6.** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
  - **П1.** сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - **П2.** владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - **П3.** сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - **П4.** владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  - **П5.** сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

## **ОУДБ.05 Физическая культура**

### ***Личностные результаты:***

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

***Метапредметные результаты:***

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

***Предметные результаты:***

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

**Личностные результаты:**

- Л.1** - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Л.2** – готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л.3** – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Л.4** – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- Л.5** – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- Л.6** – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

***Метапредметные результаты:***

- М.1** – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- М.2** – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- М.3** – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- М.4** – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- М.5** – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- М.5** – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- М.6** – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- М.7** – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- М.8** – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- М.9** – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- М.10** – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- М.11** – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- М.12** – формирование установки на здоровый образ жизни;

**М.13** – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

**Предметные результаты:**

**П.1** – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

**П.2** – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

**П.3** – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

**П.4** – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

**П.5** – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**П.6** – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

**П.7** – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**П.8** – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

**П.9** – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**П.10** – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

**П.11** – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**П.12** – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## **ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**

**• личностные результаты:**

**Л.1**– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

**Л.2**– осознание своего места в информационном обществе;

**Л.3**– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**Л.4**– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

**Л.5**– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

**Л.6**– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

**Л.7**– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**Метапредметные результаты:**

**М.1** – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

**М.2** – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания 1 Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Информатика» как профильной учебной дисциплины.7 (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

**М.3** – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

**М.4** – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**М.5** – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

**М.6** – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М.7** – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметные результаты:**

**П.1** – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

**П.2** – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

**П.3** – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

**П.4** – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

**П.5** – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

**П.6** – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

**П.7** – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

**П.8** – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

**П.9** – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

**П.10** – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## **ОУД.08 ФИЗИКА**

**Личностными результатами** обучения физики являются:

**Л1** готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;

**Л2** сформированность мотивации к обучению и целенаправленной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру;

**Л3** в ценностно-ориентационной сфере – чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм, положительное отношение к труду, целеустремленность;

**Л4** в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

**Л5** умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**Л6** умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

**Л7** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

**Л8** в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самоанализ уровня собственного интеллектуального развития.

**Метапредметными результатами обучения дисциплины** являются:

**М1** умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

**М2** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

**М3** умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

**М4** умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

**М5** владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**М6** умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое

рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

**М7** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

**М8** умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

**М9** умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

**М10** формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

**М11** формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

**М12** освоение приемов действия в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.

**Предметными результатами обучения дисциплины являются:**

**П1** сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

**П2** владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

**П3** владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

**П4** умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

**П5** сформированность умения решать физические задачи;

**П6** сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

**П7** сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

## **ОУД.09 Химия**

### **Личностные результаты:**

<b>1</b>	чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами
<b>2</b>	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом
<b>3</b>	умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности



### Метапредметные результаты:

1	использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
2	использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере

### Предметные результаты:

1	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
2	владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой
3	владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач
4	сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям
5	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ
6	сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

### ОУД.10 Обществознание

#### • личностные результаты:

- Л1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- Л3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- Л4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- эффективно разрешать конфликты;
- Л5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - Л6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - Л7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **Метапредметные результаты:**
    - М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
    - М2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
    - М3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
    - М4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
    - М5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
    - М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
    - М7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
  - **Предметные результаты:**
    - П1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
    - П2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
    - П3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
    - П4. сформированность представлений об основных тенденциях и

- возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- П5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - П6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - П7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **ОУД.15 Биология**

### **Личностные результаты:**

<b>1</b>	сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира
<b>2</b>	понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека
<b>3</b>	способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования
<b>4</b>	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере
<b>5</b>	способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе
<b>6</b>	готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>7</b>	обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования
<b>8</b>	способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде
<b>9</b>	готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами
<b>10</b>	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

### **Метапредметные результаты:**

<b>1</b>	осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
<b>2</b>	повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития

	современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации
3	способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
4	способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
5	умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах
6	способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности
7	способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач
8	способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)

#### **Предметные результаты:**

1	сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач
2	владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой
3	владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе
4	сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи
5	сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения

### **ОУД.17 Астрономия**

#### **Личностные результаты:**

Л1	сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
Л2	устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
Л3	умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

#### **Метапредметные результаты:**

М1	умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование
----	--

	гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
<b>М2</b>	владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
<b>М3</b>	умение использовать различные источники по астрономии для получения
<b>М4</b>	достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; — владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою
<b>М5</b>	точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**Предметные результаты:**

<b>П1</b>	сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
<b>П2</b>	понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
<b>П3</b>	владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
<b>П4</b>	сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
<b>П5</b>	осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**6 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПМ ПССЗ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Индекс	Наименование дисциплины	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Трудовые часы	Компетенции и обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		476	
ОГСЭ.01	<b>Основы философии</b>	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин	48	<b>ОК 1-13</b>

		мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		
ОГСЭ.02	<b>История</b>	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	48	<b>ОК 1-13</b>
ОГСЭ.03	<b>Иностранный язык</b>	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	174	<b>ОК4 ОК5 ОК6 ОК8 ПК 1.1 -1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 2.7-2.8 ПК 3.1 -3.3 ПК 4.4</b>
ОГСЭ.04	<b>Физическая культура</b>	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	174	ОК I - 13 ПК 4.7
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	Уметь -анализировать состояние финансовой грамотности; применять теоретические знания по ФГ для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план, оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; Знать: экономические явления и процессы	32	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 12 ПК 4.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 4.1 4.4 4.7

		<p>общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи;</p> <p>Пенсионное обеспечение; виды ценных бумаг; виды платежных средств; основные элементы банковской системы, страхование и его виды, налоги; правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>Признаки мошенничества</p>		
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			110	
ЕН.01	<b>Математика</b>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b></p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <b>знать:</b></p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления</p>	32	<p><b>ОК 1-4</b></p> <p><b>ОК 8-9</b></p> <p><b>ПК 1.3</b></p> <p><b>ПК 2.1-2.4</b></p> <p><b>ПК 3.1</b></p> <p><b>ПК 3.3</b></p> <p>ПК 4.6, 4.7</p>
ЕН.02	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <b>знать:</b></p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	78	<p><b>ОК 1-13</b></p> <p><b>ПК 1.1 -1.3</b></p> <p><b>ПК 2.1-2.3</b></p> <p><b>ПК 2.6</b></p> <p><b>ПК 4.5</b></p>
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>			728	
ОП.01	<b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>	<p><b>уметь:</b></p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности</p>	42	<p><b>ОК 1 ОК 2</b></p> <p><b>ОК 4</b></p> <p><b>ОК 8</b></p> <p><b>ПК 1.1</b></p> <p><b>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.6</b></p> <p>ПК 4.6, 4.7</p>
ОП.02	<b>Анатомия и физиология</b>	<p><b>уметь:</b></p> <p>применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании</p>	180	<p><b>ОК 1-6</b></p> <p><b>ОК 8</b></p> <p><b>ОК 11</b></p>

	<b>человека</b>	сестринской помощи; <b>знать:</b> строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой		<b>ПК 1.1 -1.3</b> <b>ПК 2.1-2.8</b> <b>ПК 3.1-3.3</b> <b>ПК 4.3 4.4</b> <b>4.6</b>
ОП.03	<b>Основы патологии</b>	<b>уметь:</b> определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; <b>знать:</b> общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	36	<b>ОК 1-5</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 9</b> <b>ПК 1.1 -1.3</b> <b>ПК 2.1 - 2.8</b> <b>ПК 3.1 - 3.3</b> <b>ПК 4.6 4.7</b>
ОП.04	<b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b>	<b>уметь:</b> проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <b>знать:</b> биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	36	<b>ОК1-5</b> <b>ОК 8</b> <b>ОК 11</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 2.5-2.6</b>
ОП.05	<b>Гигиена и экология человека</b>	<b>уметь:</b> давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения <b>знать:</b> современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	48	<b>ОК 1 -13</b> <b>ПК 1.1 -1.3</b> <b>ПК 2.1-2.3</b> <b>ПК 4.3, 4.4</b> <b>4.6, 4.7</b>
ОП 06	<b>Основы</b>	<b>уметь:</b>		<b>ОК</b>



	<b>микробиологи и иммунологи</b>	<p>проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p>проводить простейшие микробиологические исследования;</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать:</p> <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>основные методы асептики и антисептики;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>		1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6
ОП 07	<b>Фармакология</b>	<p>уметь:</p> <p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать:</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков;</p>		ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6
ОП 08	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<p>уметь:</p> <p>консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p>показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p>первичные учетные и статистические документы;</p> <p>основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>принципы организации экономики, планирования и</p>		ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3

		финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно- профилактических учреждениях;		
ОП 09	<b>Психология</b>	уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении; знать: основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения; задачи и методы психологии; основы психосоматики; особенности психических процессов у здорового и больного человека; психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения		ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3
ОП 10	<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>	уметь: использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный		ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3

ОП 11	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<p>порядок разрешения споров;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>		<p>ОК</p> <p>1 - 13</p> <p>ПК</p> <p>1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3</p>
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>		1818		
ПМ.01	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и</p>	198	<p>ОК 1 -13</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p> <p>ПК 4.1-4.7</p>



		<p>профилактические мероприятия;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; знать:</p> <p>современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания;</p> <p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»</p>		
ПМ.02	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию по назначению врача;</p> <p>проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;</p> <p>проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;</p> <p>осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; <b>знать:</b> причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения</p>	1206	<b>ОК 1 -13 ПК 2.1-2.8 ПК 4.1-4.7</b>
ПМ.03	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля студент должен: <b>иметь практический опыт:</b> оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; <b>уметь:</b></p> <p>проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;</p> <p>оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;</p> <p>проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; <b>знать:</b> причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;</p> <p>алгоритмы оказания медицинской помощи при</p>	126	<b>ОК 1 -13 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.7</b>

		неотложных состояниях, классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций		
ПМ.04	<b>Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"</b>	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления нарушенных потребностей пациента;</li> <li>– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>– планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>– ведения медицинской документации</li> <li>– обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;</li> <li>– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>– применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;</li> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы реализации сестринского ухода;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг</li> <li>– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>– основы эргономики</li> </ul>	288	<b>ОК 1-13 ПК 4.1-4.7</b>

## 6 ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ППСЗ:

ФИО	Должность	Контактная информация	Подпись
Цаплина Эмма Гавриловна	Заместитель директора по учебной работе	<u>medu2@mail.ru</u> 8(4832) 66-47-20	

## 7 СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

ФИО	Организация	Контактная информация	Подпись и печать
Титенок О.Д.	Главная медицинская сестра ГАУЗ «БООБ №1»	8(4832) 32-90-40	
Волошко Е.Ф.	Главная медицинская сестра ГБУЗ «Брянская областная детская больница»	8(4832) 41-73-61	
Сребнова Г.М.	Главная медицинская сестра ГАУЗ «Брянская городская больница №4»	8(4832) 66-67-60	