



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. ак. Н.М. АМОСОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

14.04

В.Н. Пёхова

В.Н. Пёхова

2022 г.

Пехова Вера
Николаевна

Digitally signed by Пехова Вера Николаевна
DN: cn=Пехова Вера Николаевна, c=RU,
o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «БРЯНСКИЙ МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ АКАДЕМИКА
Н.М. АМОСОВА», email=pnmedia.akt@mail.ru
Date: 2022.04.04 16:11:22 +0300

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

на базе основного общего образования

Специальность 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника
Фармацевт

БРЯНСК 2022

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников ¹ : 02 Здравоохранение.	7
3.2. Связь образовательного стандарта с профессиональным стандартом	
3.3 Сопоставление единиц ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и профессионального стандарта по специальности «Фармацевт»	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	19
4.1. Общие компетенции	19
4.2. Профессиональные компетенции	22
4.3 Гармонизация ФГОС СПО по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ и профессионального стандарта «ФАРМАЦЕВТ»	38
Раздел 5. Структура образовательной программы	49
5.1. Учебный план	49
5.2. Календарный учебный график	50
5.3. Рабочая программа воспитания	51
5.4. Календарный план воспитательной работы	51
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	51
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	51
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса	54
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	55
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	55
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	55
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	56
Раздел 8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	56
Раздел 9. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и ПМ ООП среднего профессионального образования 33.02.01 фармация	70
Раздел 10. Разработчики основной образовательной программы	
Раздел 11. Согласовано с работодателями	
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Программы профессиональных модулей	
Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»	
Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»	
Приложение 2. Программы учебных дисциплин	
Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»	

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

- Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
- Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
- Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»
- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»
- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии»
- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»
- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Ботаника»
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Общая и неорганическая химия»
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Органическая химия»
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитическая химия»
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение»
- Приложение 3. Программы учебных предметов общеобразовательного цикла**
- Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»
- Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»
- Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература»
- Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
- Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «История»
- Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»
- Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
- Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»
- Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»
- Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
- Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»
- Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ»

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

Приложение 5. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 33.02.01 Фармация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 (далее – ФГОС СПО), Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями), профессионального стандарта "Фармацевт", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021 г. N 349н "Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт", примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация разработанной ФГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации и ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» № 39 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация разработанной ФГБПОУ «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения Российской Федерации и ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» № 39 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022).
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 года, 28 августа 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт»;
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 года за № 05-369 «О направлении Рекомендаций, содержащих общие подходы к реализации образовательных программ среднего

профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;

- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N P-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ от 20 июля 2020 года N 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Министерством просвещения РФ 14 апреля 2021 г.);

- Распоряжения МП РФ от 25.08.2021г № P-198 «Об утверждении методик преподавания общеобразовательных дисциплин», «Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ОО» от 30.04.21г. № P-98;

- Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 г. N ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия" (вместе с "Методическими рекомендациями по введению учебного предмета "Астрономия" как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования");

- Письма Минпросвещения России от 20.12.2018 г. N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

- Письма Минпросвещения России от 02.07.2019 N 05-670 «Методические рекомендации по реализации "ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере" в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО)».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл П.00 - профессиональный цикл;

ПП.00 - производственная практика (практика по профилю специальности).

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: фармацевт.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: фармацевт – 4428 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного

общего образования по квалификации: фармацевт – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников²: 02 Здравоохранение.

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

3.2 Связь образовательного стандарта с профессиональным стандартом

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
1	2	3
ООП СПО по специальности 33.02.01 Фармация	Профессиональный стандарт «Фармацевт»	5

²Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)

3.3 Сопоставление единиц ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и профессионального стандарта по специальности «Фармацевт»

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Выводы
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	
ОВД.1 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	А. Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск В. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Базовое изучение ПМ ФГОС
ОВД.2 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	С. Оптовая торговля лекарственными средствами	
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ	Выводы
ПК.1.1 Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	А.1 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности А.2 Фармацевтическое консультирование А.3 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	Конкретизация, расширение и углубление знаний, умений и практического опыта по ФГОС
ПК.1.2 Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	А.4 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов	
ПК.1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	А.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации А.6 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	
ПК.1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	С.1 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства С.2 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями	
ПК.1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента		
ПК.1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента		
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию		
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента		
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы		
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики		
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях		

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	В.1 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций	Конкретизация, расширение и углубление знаний, умений и практического опыта по ФГОС
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	В.2 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата	
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств		
ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов		
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях		
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые действия	
ПО.1.1 реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; ПО.1.2 подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; ПО.1.3 в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.	ТД.А.1.1 Проверка помещений, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям используемого оборудования ТД.А.1.2 Проверка наличия необходимых документов на рабочем месте фармацевта ТД.А.1.3 Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств ТД.А.1.4 Проверка исправности кассового оборудования ТД.А.1.5 Выкладка товара на витрины ТД.А.1.6 Пополнение запасов товаров в торговом зале ТД.А.1.7 Проверка наличия и доступности информации о зарегистрированных предельных отпускных ценах на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, установленных в субъекте Российской Федерации размере предельной оптовой надбавки и (или) размере предельной розничной надбавки к установленным производителями лекарственных препаратов фактическим отпускным ценам на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов ТД.А.1.8 Выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде ТД.А.2.1 Выявление потребностей граждан - посетителей аптечной организации в лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента ТД.А.2.2 Предоставление гражданам информации о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта) ТД.А.2.3 Консультирование граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о способах применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях ТД.А.2.4 Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами ТД.А.2.5 Оказание консультативной помощи по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия ТД.А.2.6 Регистрация обращений потребителей о возникновении побочных действий, нежелательных реакций, нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов	Обновление информации, расширение и углубление знаний, умений и практического опыта в сфере оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

	<p>ТД.А.3.1 Фармацевтическая экспертиза рецептов на лекарственные препараты и требований к медицинским препаратам на предмет соответствия нормам и правилам</p> <p>ТД.А.3.2 Контроль внешнего вида отпускаемых лекарственных препаратов и оценка соответствия дозировки, лекарственной формы возрасту, весу пациента, а также возможного взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов</p> <p>ТД.А.3.3 Определение цены товара, калькуляция стоимости лекарственного препарата, изготовленного в условиях аптечной организации, ветеринарной аптечной организации, таксировка рецептов и требований медицинских организаций</p> <p>ТД.А.3.4 Выдача кассового чека и произведение расчетов за приобретенный товар</p> <p>ТД.А.3.5 Продажа лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ТД.А.3.6 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций</p> <p>ТД.А.3.7 Прием и сборка заказов от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой</p> <p>ТД.А.3.8 Фиксация отсутствующих лекарственных препаратов на основании неудовлетворенного спроса потребителей</p> <p>ТД.А.3.9 Передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</p> <p>ТД.А.4.1 Оформление рецептов на лекарственные препараты и медицинские изделия, требований медицинских организаций</p> <p>ТД.А.4.2 Регистрация осуществленных заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю</p> <p>ТД.А.4.3 Ведение предметно-количественного учета лекарственных средств</p> <p>ТД.А.4.4 Оформление выдачи лекарственных препаратов</p> <p>ТД.А.4.5 Оформление кассовых и отчетных документов</p> <p>ТД.А.5.1 Приемка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству</p> <p>ТД.А.5.2 Регистрация поступающих в фармацевтическую организацию лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ТД.А.5.3 Регистрация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету</p> <p>ТД.А.5.4 Регистрация лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов</p> <p>ТД.А.6.1 Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ТД.А.6.2 Идентификация оборудования для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ТД.А.6.3 Оформление и ведение стеллажных карт</p> <p>ТД.А.6.4 Надлежащее хранение наркотических, психотропных лекарственных средств и их прекурсоров в соответствии с требованиями нормативными правовыми актами</p> <p>ТД.А.6.5 Сортировка поступающих лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по группам</p> <p>ТД.А.6.6 Упорядочение по сериям и учет запасов лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях</p> <p>ТД.А.6.7 Размещение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с требованиями, установленными производителями условиями хранения</p> <p>ТД.А.6.8 Проведение и оформление результатов инвентаризации</p> <p>ТД.А.6.9 Ведение учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности ¹⁸</p> <p>ТД.А.6.10 Проверка условий хранения лекарственных средств</p> <p>ТД.А.6.11 Выявление и изъятие фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств, подлежащих изъятию из гражданского оборота</p> <p>ТД.С.1.1 Прием и оценка заказов от потребителей, определенных в законодательстве Российской Федерации ²¹</p> <p>ТД.С.1.2 Оценка возможности полного или частичного удовлетворения заказа, калькуляция и согласование цены</p> <p>ТД.С.1.3 Согласование сроков поставки и комплектности заказа с учетом соблюдения условий хранения, остатков лекарственных средств, срока годности</p> <p>ТД.С.1.4 Комплектация заказа лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с заявкой</p>	<p>медицинских организаций</p>
--	--	--------------------------------

	<p>потребителя</p> <p>ТД.С.1.5 Оформление сопроводительных документов на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента</p> <p>ТД.С.2.1 Отгрузка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента потребителю</p> <p>ТД.С.2.2 Сбор информации о потребностях покупателей в лекарственных средствах</p> <p>ТД.С.2.3 Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях хранения фармацевтической организации</p> <p>ТД.С.2.4 Регистрация отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету</p> <p>ТД.С.2.5 Проверка отсутствия серий, подлежащих изъятию из гражданского оборота, при отгрузке собранных лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ТД.С.2.6 Урегулирование вопросов возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителя</p> <p>ТД.С.2.7 Маркировка и размещение в специально выделенной (карантинной) зоне недоброкачественных, контрафактных, фальсифицированных лекарственных средств, выявленных при отгрузке, отдельно от других лекарственных средств</p> <p>ТД.С.2.8 Ведение отчетных документов по движению товара в оптовых организациях</p> <p>ТД.С.2.9 Передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</p>		
<p>ПО.2.1 изготовления лекарственных средств;</p> <p>ПО.2.2 проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.</p>	<p>ТД.В.1.1 Подготовка рабочего места для изготовления лекарственных препаратов</p> <p>ТД.В.1.2 Выполнение расчетов по определению массы/объема ингредиентов лекарственного препарата в соответствии с назначением медицинского, ветеринарного работника</p> <p>ТД.В.1.3 Выбор оптимального технологического процесса для изготовления лекарственных препаратов</p> <p>ТД.В.1.4 Выбор и подготовка вспомогательных веществ и материалов, рациональной упаковки</p> <p>ТД.В.1.5 Подготовка оборудования и посуды для изготовления лекарственного препарата</p> <p>ТД.В.1.6 Изготовление лекарственной формы</p> <p>ТД.В.1.7 Изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки</p> <p>ТД.В.1.8 Проведение работ по фасовке лекарственных препаратов</p> <p>ТД.В.1.9 Ведение предметно-количественного учета лекарственных средств</p> <p>ТД.В.2.1 Упаковка изготовленного лекарственного препарата в соответствии с физико-химическими свойствами лекарственной формы</p> <p>ТД.В.2.2 Оформление изготовленного лекарственного препарата</p> <p>ТД.В.2.3 Маркировка лекарственной формы предупредительными надписями в соответствии с правилами оформления упаковки ²⁰</p> <p>ТД.В.2.4 Заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов</p> <p>ТД.В.2.5 Устное изложение своих действий при проведении опросного контроля</p> <p>ТД.В.2.6 Проведение работ по упаковке и маркировке расфасованных лекарственных препаратов</p> <p>ТД.В.2.7 Ведение предметно-количественного учета лекарственных средств</p> <p>ТД.В.2.8 Регистрация данных об изготовлении лекарственных препаратов в соответствующих журналах</p>	<p>Конкретизация, расширение знаний, умений и практического опыта по ФГОС</p> <p>с правилами оформления</p>	
Умения	Необходимые умения		
<p>У.1.1 оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>У.1.2 применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>У.1.3 собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</p> <p>У.1.4 оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>У.1.5 использовать вербальные и невербальные способы общения в</p>	<p>НУ.А.1.1 Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>НУ.А.1.2 Пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым и оборудованием, используемым в фармацевтической деятельности</p> <p>НУ.А.1.3 Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем</p> <p>НУ.А.1.4 Производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</p> <p>НУ.А.2.1. Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарствен</p>	<p>Конкретизация, расширение и углубление умений по ФГОС</p>	

<p>профессиональной деятельности;</p> <p>У.1.6 заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</p> <p>У.1.7 предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</p> <p>У.1.8 урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>У.1.9 проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</p> <p>У.1.10 строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>У.1.11 вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</p> <p>У.1.12 проводить приемку товаров аптечного ассортимента;</p> <p>У.1.13 соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>У.1.14 вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</p> <p>У.1.15 проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>У.1.16 соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;</p> <p>У.1.17 визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>У.1.18 проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>У.1.19 пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <p>У.1.20 оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <p>У.1.21 регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>У.1.22 информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</p> <p>У.1.23 осуществлять устные и письменные коммуникации в общении</p>	<p>препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей</p> <p>НУ.А.2.2. Собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента по потребностям в них</p> <p>НУ.А.2.3. Пользоваться специализированными программными продуктами</p> <p>НУ.А.2.4. Пользоваться нормативно-технической и справочной документацией</p> <p>НУ.А.2.5. Определять состояния, при которых оказывается первая помощь</p> <p>НУ.А.3.1 Визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка</p> <p>НУ.А.3.2 Предупреждать конфликтные ситуации с потребителями</p> <p>НУ.А.3.3 Урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции</p> <p>НУ.А.3.4 Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>НУ.А.3.5 Пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов</p> <p>НУ.А.3.6 Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии</p> <p>НУ.А.3.7 Пользоваться специализированными программными продуктами</p> <p>НУ.А.3.8 Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя</p> <p>НУ.А.3.9 Пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями</p> <p>НУ.А.4.1 Вести журналы</p> <p>НУ.А.4.2 Пользоваться специализированными программными продуктами</p> <p>НУ.А.5.1 Производить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности</p> <p>НУ.А.5.2 Оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НУ.А.5.3 Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>НУ.А.5.4 Оформлять документацию по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НУ.А.5.5 Вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала</p> <p>НУ.А.5.6 Пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе для мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, продуктами фармацевтических организациях</p> <p>НУ.А.5.7 Оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, в числе проверять сроки годности</p> <p>НУ.А.6.1 Обеспечивать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств</p> <p>НУ.А.6.2 Использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента</p> <p>НУ.А.6.3 Понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств</p> <p>НУ.А.6.4 Прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при нарушении режима хранения</p> <p>НУ.А.6.5 Оформлять соответствующие документы на изъятие лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НУ.А.6.6 Вести отчетные документы</p> <p>НУ.А.6.7 Интерпретировать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств, в соответствии с режимами хранения</p>	
--	---	--

<p>с коллегами и потребителями;</p> <p>У.1.24 проводить калькуляцию заявок потребителей;</p> <p>У.1.25 проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</p> <p>У.1.26 оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>У.1.27 анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p> <p>У.1.28 организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</p> <p>У.1.29 пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>У.1.30 вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <p>У.1.31 пользоваться нормативной и справочной документацией; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>У.1.32 понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <p>У.1.33 прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <p>У.1.34 интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</p> <p>У.1.35 оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</p> <p>У.1.36 собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>У.1.36 определять состояния, при которых оказывается первая помощь.</p>	<p>НУ.С.1.1 Анализировать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству;</p> <p>НУ.С.1.2 Пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</p> <p>НУ.С.1.3 Осуществлять учет лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>НУ.С.1.4 Пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>НУ.С.1.5 Производить оценку качества лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке;</p> <p>НУ.С.1.6 Проводить калькуляцию заявок потребителей;</p> <p>НУ.С.2.1 Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <p>НУ.С.2.2 Вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</p> <p>НУ.С.2.3 Регистрировать информацию о спросе потребителей на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента;</p> <p>НУ.С.2.4 Информировать институциональных потребителей об изменениях в ассортименте оптовой фармацевтической организации;</p> <p>НУ.С.2.5 Оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</p> <p>НУ.С.2.6 Маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и товары аптечного ассортимента, выходящие за карантинную зону;</p> <p>НУ.С.2.7 Собирать информацию по сериям лекарственных средств и товарам аптечного ассортимента, подлежащим изъятию из гражданского оборота;</p> <p>НУ.С.2.8 Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p> <p>НУ.С.2.9 Организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</p> <p>НУ.С.2.10 Соблюдать этические нормы;</p> <p>НУ.С.2.11 Урегулировать претензии с потребителями;</p> <p>НУ.С.2.12 Проводить мониторинг знаний потребителей по новым лекарственным препаратам и товарам аптечного ассортимента;</p> <p>НУ.С.2.13 Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.</p>	
<p>У.2.1 готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;</p> <p>У.2.2 пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У.2.3 проводить обязательные расчеты, в том числе по</p>	<p>НУ.В.1.1 Получать воду очищенную и воду для инъекций и использовать ее для изготовления лекарственных препаратов;</p> <p>НУ.В.1.2 Проверять соответствие назначенной медицинским работником дозировки и лекарственной формы возрасту больного;</p> <p>НУ.В.1.3 Готовить различные виды лекарственных форм лекарственных препаратов;</p> <p>НУ.В.1.4 Готовить концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную</p>	

<p>установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>У.2.4 проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>У.2.5 получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</p> <p>У.2.6 осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств;</p> <p>У.2.7 вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</p> <p>У.2.8 пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>У.2.9 интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</p> <p>У.2.10 проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного</p>	<p>заготовку</p> <p>НУ.В.1.5 Фасовать изготовленные лекарственные препараты</p> <p>НУ.В.1.6 Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием</p> <p>НУ.В.1.7 Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>НУ.В.1.8 Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>НУ.В.1.9 Производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств</p> <p>НУ.В.1.10 Вести предметно-количественный учет лекарственных средств</p> <p>НУ.В.2.1 Оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов</p> <p>НУ.В.2.2 Маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками</p> <p>НУ.В.2.3 Заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов</p> <p>НУ.В.2.4 Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>НУ.В.2.5 Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств</p> <p>НУ.В.2.6 Производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств</p> <p>НУ.В.2.7 Вести отчетные документы по движению лекарственных средств</p>	
Знания	Необходимые знания	
<p>3.1.1 современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>3.1.2 фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>3.1.3 характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>3.1.4 правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <p>3.1.5 порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</p> <p>3.1.6 правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</p> <p>3.1.7 идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p>	<p>НЗ.А.1.1 Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.А.1.2 Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.А.1.3 Порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.А.1.4 Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций</p> <p>НЗ.А.1.5 Виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности</p> <p>НЗ.А.1.6 Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами</p> <p>НЗ.А.1.7 Правила пенообразования на лекарственные средства</p> <p>НЗ.А.1.8 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>НЗ.А.2.1 Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.А.2.2 Торговые наименования в рамках международного непатентованного названия и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы и по кодам анатомио-терапевтико-химической классификации</p> <p>НЗ.А.2.3 Основные фармакологические группы лекарственных средств и особенности их</p>	

<p>порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;</p> <p>3.1.8 способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>3.1.9 методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</p> <p>3.1.10 принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>3.1.11 перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p> <p>3.1.12 перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p> <p>3.1.13 порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</p> <p>3.1.14 установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</p> <p>3.1.15 правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</p> <p>3.1.16 состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;</p> <p>3.1.17 порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</p> <p>порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</p> <p>3.1.18 требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>3.1.19 порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</p> <p>3.1.20 особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</p> <p>3.1.21 основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <p>3.1.22 принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</p> <p>3.1.23 методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>3.1.24 информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>3.1.25 правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</p>	<p>применения</p> <p>НЗ.А.2.4 Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником</p> <p>НЗ.А.2.5 Порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов</p> <p>НЗ.А.2.6 Механизмы фармакологического действия препаратов</p> <p>НЗ.А.2.7 Методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>НЗ.А.2.8 Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях</p> <p>НЗ.А.2.9 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p> <p>НЗ.А.3.1 Порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету</p> <p>НЗ.А.3.2 Правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</p> <p>НЗ.А.3.3 Виды и особенности потребителей товаров и услуг аптечных организаций</p> <p>НЗ.А.3.4 Нормы отпуска наркотических и психотропных лекарственных препаратов</p> <p>НЗ.А.3.5 Правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания</p> <p>НЗ.А.3.6 Методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями</p> <p>НЗ.А.3.7 Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов</p> <p>НЗ.А.4.1 Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов</p> <p>НЗ.А.4.2 Требования к структуре и составу отчетной документации</p> <p>НЗ.А.4.3 Порядок учета движения товара</p> <p>НЗ.А.4.4 Правила дистанционной торговли лекарственными препаратами</p> <p>НЗ.А.4.5 Информационные системы и особенности функционирования компьютерного оборудования</p> <p>НЗ.А.4.6 Виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления</p> <p>НЗ.А.5.1 Правила приемки товара</p> <p>НЗ.А.5.2 Перечень и структура сопроводительных документов поставщика на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.А.5.3 Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных препаратов аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.А.5.4 Порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами</p> <p>НЗ.А.5.5 Требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.А.5.6 Актуальный ассортимент лекарственных средств по фармакологическим группам и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.А.5.7 Способы выявления фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств</p> <p>НЗ.А.5.8 Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации</p> <p>НЗ.А.5.9 Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств</p>	
--	---	--

<p>виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств);</p> <p>3.1.26 порядок их оформления;</p> <p>3.1.27 виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</p> <p>3.1.28 требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>3.1.29 перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p>	<p>НЗ.А.5.10 Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p> <p>НЗ.А.5.11 Порядок транспортировки термочувствительных лекарственных средств по холодной цепи и использование контроля соблюдения температуры средства</p> <p>НЗ.А.5.12 Порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов медицинского применения</p> <p>НЗ.А.5.13 Правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты</p> <p>НЗ.А.5.14 Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами</p> <p>НЗ.А.5.15 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>НЗ.А.5.16 Методы и приемы урегулирования претензий с поставщиками</p> <p>НЗ.А.5.17 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда</p> <p>НЗ.А.5.18 Официальные источники информации о недоброкачественных, фальсифицированных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения</p> <p>НЗ.А.5.19 Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов</p> <p>НЗ.А.6.1 Требования к условиям хранения лекарственных средств</p> <p>НЗ.А.6.2 Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств</p> <p>НЗ.А.6.3 Правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота</p> <p>НЗ.А.6.4 Актуальный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам</p> <p>НЗ.А.6.5 Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств</p> <p>НЗ.А.6.6 Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.А.6.7 Особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету</p> <p>НЗ.А.6.8 Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности</p> <p>НЗ.А.6.9 Особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских изделий</p> <p>НЗ.А.6.10 Порядок транспортировки иммунобиологических лекарственных средств в условиях холодной цепи и использование для контроля соблюдения температуры средства</p> <p>НЗ.А.6.11 Требования к структуре и составу отчетной документации</p> <p>НЗ.А.6.12 Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p> <p>НЗ.А.6.13 Физико-химические свойства лекарственных средств</p> <p>НЗ.А.6.14 Правила хранения медицинских изделий ¹⁹</p> <p>НЗ.А.6.15 Требования охраны труда, правила пожарной безопасности и порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>НЗ.А.6.16 Источники официальной информации о лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из обращения</p> <p>НЗ.С.1.1 Перечень потребителей, которым может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств</p> <p>НЗ.С.1.2 Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.С.1.3 Основные фармакологические группы лекарственных средств</p> <p>НЗ.С.1.4 Актуальный ассортимент лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.С.1.5 Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p> <p>НЗ.С.1.6 Правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.С.1.7 Порядок и правила отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств</p>
--	---

	<p>НЗ.С.2.1 Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств</p> <p>НЗ.С.2.2 Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации</p> <p>НЗ.С.2.3 Порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации</p> <p>НЗ.С.2.4 Методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.С.2.5 Правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов</p> <p>НЗ.С.2.6 Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения в числе по торговым наименованиям</p> <p>НЗ.С.2.7 Правила делового общения, культуры и профессиональной этики</p> <p>НЗ.С.2.8 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>НЗ.С.2.9 Методы и приемы урегулирования претензий потребителей</p> <p>НЗ.С.2.10 Правила оформления зоны карантинного хранения</p> <p>НЗ.С.2.11 Порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей</p> <p>НЗ.С.2.12 Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов</p>	
<p>3.2.1 нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</p> <p>3.2.2 виды документации по учету движения лекарственных средств;</p> <p>3.2.3 порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;</p> <p>3.2.4 правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p> <p>3.2.5 физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</p> <p>3.2.6 методы анализа лекарственных средств;</p> <p>виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;</p> <p>3.2.7 правила оформления лекарственных средств к отпуску;</p> <p>3.2.8 номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;</p> <p>3.2.9 способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>3.2.10 условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;</p> <p>3.2.11 требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>3.2.12 санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;</p> <p>3.2.13 порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</p> <p>3.2.14 нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих</p>	<p>НЗ.В.1.1 Нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества</p> <p>НЗ.В.1.2 Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов</p> <p>НЗ.В.1.3 Виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов</p> <p>НЗ.В.1.4 Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм</p> <p>НЗ.В.1.5 Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая, фармакологическая совместимость</p> <p>НЗ.В.1.6 Номенклатура зарегистрированных фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных препаратов</p> <p>НЗ.В.1.7 Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях</p> <p>НЗ.В.1.8 Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.В.1.9 Требования к ведению первичной документации по изготовлению лекарственных препаратов в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях</p> <p>НЗ.В.1.10 Требования охраны труда, правила пожарной безопасности и порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>НЗ.В.1.11 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда</p> <p>НЗ.В.1.12 Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>НЗ.В.1.13 Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств</p> <p>НЗ.В.1.14 Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях</p> <p>НЗ.В.1.15 Методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.В.1.16 Средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях</p> <p>НЗ.В.1.17 Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях</p> <p>НЗ.В.2.1 Виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления</p> <p>НЗ.В.2.2 Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов</p> <p>НЗ.В.2.3 Нормативно-правовые акты по видам контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях</p>	

<p>наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;</p> <p>3.2.15 правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>3.2.16 средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</p> <p>3.2.17 методы поиска и оценки фармацевтической информации; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях;</p>	<p>НЗ.В.2.4 Правила оформления упаковок лекарственных препаратов, в том числе предупредительными надписями</p> <p>НЗ.В.2.5 Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптеках</p> <p>НЗ.В.2.6 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>НЗ.В.2.7 Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов</p> <p>НЗ.В.2.8 Требования к документам первичного учета аптечной организации</p> <p>НЗ.В.2.9 Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p>	<p>надписями</p> <p>организациях и ветеринарных аптеках</p> <p>ситуациях</p> <p>препаратов</p> <p>организации</p> <p>фармацевтической организации</p>
---	---	---

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	<p>Умения: оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p> <p>Знания: критерии безопасных условий для оказания первой помощи; клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях; перечень мероприятий по оказанию первой помощи</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<p>Практический опыт: подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; - виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - правила ценообразования на лекарственные средства; - требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с

		лекарственными препаратами; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента
	ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Практический опыт: - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан <hr/> Умения: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно – технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь
	<p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;

		<ul style="list-style-type: none"> - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров
--	--	--

		аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		Знания: - идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
ПК 1.6.	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного	

	<p>Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p>ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации; - порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий потребителей;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления зоны карантинного хранения; - порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности		Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: <ul style="list-style-type: none"> - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты
		Знания: <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и		Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения:

	<p>осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
	<p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации; - порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	<p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
	<p>ПК 1.11. Соблюдать правила</p>	<p>Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>

	санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;

		<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
	<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p>	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - правила применения средств индивидуальной защиты; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при

		<p>изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
	<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>	<p>Практический опыт: проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств
	<p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p>	<p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля;

		<ul style="list-style-type: none"> - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств <p>Практический опыт: изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты
	<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок</p>	

	действий чрезвычайных ситуациях	<p>при</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;- санитарноэпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;- правила применения средств индивидуальной защиты
--	---------------------------------------	--

4.3 Гармонизация ФГОС СПО по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ и профессионального стандарта «ФАРМАЦЕВТ»

Программа *ОВД 1 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения направлена на освоение:*

Виды деятельности	Профессиональные компетенции Трудовые функции	Практический опыт Трудовые действия	Умения Необходимые умения	Знания Необходимые знания
ОВД 1 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК.1.1 Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности ПК.1.2 Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала ПК.1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров	<u>Практический опыт</u> ПО.1.1 реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; ПО.1.2 подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; ПО.1.3 в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан. ТД.А.1.1 Проверка помещений, в том числе торгового зала, на соответствие санитарным требованиям и исправности используемого оборудования ТД.А.1.2 Проверка наличия необходимых документов на рабочем месте фармацевта ТД.А.1.3 Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях для хранения лекарственных средств ТД.А.1.4 Проверка исправности кассового оборудования ТД.А.1.5 Выкладка товара на витрины ТД.А.1.6 Пополнение запасов товаров в торговом зале	<u>Умения</u> У.1.1 оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинг; У.1.2 применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; У.1.3 собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; У.1.4 оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; У.1.5 использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; У.1.6 заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; У.1.7 предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; У.1.8 урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; У.1.9 проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; У.1.10 строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; У.1.11 вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; У.1.12 проводить приемку товаров аптечного ассортимента;	<u>Знания</u> З.1.1 современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; З.1.2 фармакологические группы лекарственных средств; З.1.3 характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; З.1.4 правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; З.1.5 порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; З.1.6 правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; З.1.7 идентификацию товаров аптечного ассортимента; порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; З.1.8 способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и

<p>аптечного ассортимента. ПК.1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций ПК.1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента ПК.1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственным и средствами и другими товарами аптечного ассортимента ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<p>ТД.А.1.7 Проверка наличия и доступности информации о зарегистрированных предельных отпускных ценах производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, об установленных в субъекте Российской Федерации размере предельной оптовой надбавки и (или) размере предельной розничной надбавки к установленным производителями лекарственных препаратов фактическим отпускным ценам на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов ТД.А.1.8 Выполнение санитарных требований к личной гигиене и корпоративных требований к специальной одежде ТД.А.2.1 Выявление потребностей граждан - посетителей аптечной организации в лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента ТД.А.2.2 Предоставление гражданам информации о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта) ТД.А.2.3 Консультирование граждан об имеющихся в продаже лекарственных препаратах, в том числе о наличии других торговых наименований в рамках одного международного непатентованного наименования и ценах на них, о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о</p>	<p>У.1.13 соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; У.1.14 вести учет лекарственных средств в помещении хранения; У.1.15 проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; У.1.16 соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; У.1.17 визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; У.1.18 проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; У.1.19 пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; У.1.20 оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; У.1.21 регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; У.1.22 информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; У.1.23 осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; У.1.24 проводить калькуляцию заявок потребителей; У.1.25 проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; У.1.26 оформлять отчетные документы по движению</p>	<p>контрафактными лекарственными средствами; 3.1.9 методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; 3.1.10 принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; 3.1.11 перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; 3.1.12 перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; 3.1.13 порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; 3.1.14 установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; 3.1.15 правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; 3.1.16 состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; 3.1.17 порядок закупки и приема товаров от поставщиков; порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства; 3.1.18 требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; 3.1.19 порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; 3.1.20 особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов</p>
--	---	---	--

<p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p> <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p> <p>ПК1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожар</p>	<p>способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях</p> <p>ТД.А.2.4 Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента с учетом их возможного взаимодействия и совместимости с другими лекарственными препаратами</p> <p>ТД.А.2.5 Оказание консультативной помощи по эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях с учетом технической и эксплуатационной документации производителя (изготовителя) на медицинские изделия</p> <p>ТД.А.2.6 Регистрация обращений потребителей о возникновении побочных действий, нежелательных реакций, серьезных нежелательных реакций, непредвиденных нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов, об индивидуальной непереносимости, отсутствии эффективности лекарственных препаратов</p> <p>ТД.А.3.1 Фармацевтическая экспертиза рецептов на лекарственные препараты и требований медицинских организаций к лекарственным препаратам на предмет соответствия нормам и правилам</p> <p>ТД.А.3.2 Контроль внешнего вида отпускаемых лекарственных</p>	<p>лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>У.1.27 анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p> <p>У.1.28 организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</p> <p>У.1.29 пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</p> <p>У.1.30 вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <p>У.1.31 пользоваться нормативной и справочной документацией;</p> <p>проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>У.1.32 понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <p>У.1.33 прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <p>У.1.34 интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;</p> <p>оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</p> <p>У.1.35 собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>У.1.36 определять состояния, при которых оказывается первая помощь.</p> <p><u>Необходимые умения</u></p>	<p>и медицинских пиваков;</p> <p>3.1.21 основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <p>3.1.22 принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</p> <p>3.1.23 методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>3.1.24 информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>3.1.25 правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</p> <p>виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств);</p> <p>3.1.26 порядок их оформления;</p> <p>3.1.27 виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</p> <p>принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</p> <p>3.1.28 требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>3.1.29 перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p> <p><u>Необходимые знания</u></p> <p>НЗ.А.1.1 Положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.А.1.2 Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.А.1.3 Порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.А.1.4 Инструкции по санитарному режиму аптечных организаций</p>
--	---	--	--

<p>ной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p><u>Трудовые функции</u></p> <p>А.1 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p> <p>А.2 Фармацевтическое консультирование</p> <p>А.3 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>А.4 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов</p> <p>А.5 Приемочный контроль в</p>	<p>препаратов и оценка соответствия дозировки, лекарственной формы возрасту, весу пациента, а также возможного взаимодействия и совместимости лекарственных препаратов</p> <p>ТД.А.3.3 Определение цены товара, калькуляция стоимости лекарственного препарата, изготовленного в условиях аптечной организации, ветеринарной аптечной организации, таксировка рецептов и требований медицинских организаций</p> <p>ТД.А.3.4 Выдача кассового чека и произведение расчетов за приобретенный товар</p> <p>ТД.А.3.5 Продажа лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ТД.А.3.6 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций</p> <p>ТД.А.3.7 Прием и сборка заказов от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой</p> <p>ТД.А.3.8 Фиксация отсутствующих лекарственных препаратов на основании неудовлетворенного спроса потребителей</p> <p>ТД.А.3.9 Передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</p> <p>ТД.А.4.1 Оформление рецептов на лекарственные препараты и медицинские изделия, требований медицинских организаций</p> <p>ТД.А.4.2 Регистрация осуществленных заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю</p>	<p>НУ.А.1.1 Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>НУ.А.1.2 Пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым и оборудованием, используемым в фармацевтической деятельности</p> <p>НУ.А.1.3 Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты</p> <p>НУ.А.1.4 Производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</p> <p>НУ.А.2.1. Заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей</p> <p>НУ.А.2.2. Собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них</p> <p>НУ.А.2.3. Пользоваться специализированными программными продуктами</p> <p>НУ.А.2.4. Пользоваться нормативно-технической и справочной документацией</p> <p>НУ.А.2.5. Определять состояния, при которых оказывается первая помощь</p> <p>НУ.А.3.1 Визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка</p> <p>НУ.А.3.2 Предупреждать конфликтные ситуации с потребителями</p> <p>НУ.А.3.3 Урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции</p> <p>НУ.А.3.4 Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p>НУ.А.3.5 Пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и оборудованием, предназначенным</p>	<p>НЗ.А.1.5 Виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности</p> <p>НЗ.А.1.6 Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами</p> <p>НЗ.А.1.7 Правила ценообразования на лекарственные средства</p> <p>НЗ.А.1.8 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>НЗ.А.2.1 Современный ассортимент лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.А.2.2 Торговые наименования в рамках международного непатентованного названия и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы и по кодам анатомо-терапевтическо-химической классификации</p> <p>НЗ.А.2.3 Основные фармакологические группы лекарственных средств и особенности их применения</p> <p>НЗ.А.2.4 Правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником</p> <p>НЗ.А.2.5 Порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов</p> <p>НЗ.А.2.6 Механизмы фармакологического действия препаратов</p> <p>НЗ.А.2.7 Методы поиска и оценки фармацевтической информации</p> <p>НЗ.А.2.8 Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях</p> <p>НЗ.А.2.9 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</p> <p>НЗ.А.3.1 Порядок отпуска лекарственных препаратов населению</p> <p>НЗ.А.3.2 Правила ведения кассовых операций и денежных рас</p>
--	---	---	---

<p>фармацевтической организации А.6 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях С.1 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства С.2 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями</p>	<p>ТД.А.4.3 Ведение предметно-количественного учета лекарственных средств ТД.А.4.4 Оформление выдачи лекарственных препаратов ТД.А.4.5 Оформление кассовых и отчетных документов ТД.А.5.1 Приемка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству ТД.А.5.2 Регистрация поступающих в фармацевтическую организацию лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ТД.А.5.3 Регистрация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету ТД.А.5.4 Регистрация лекарственных препаратов в системе мониторинга движения лекарственных препаратов ТД.А.6.1 Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ТД.А.6.2 Идентификация оборудования для хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента ТД.А.6.3 Оформление и ведение стеллажных карт ТД.А.6.4 Надлежащее хранение наркотических, психотропных лекарственных средств и их прекурсоров в соответствии с нормативными правовыми актами ТД.А.6.5 Сортировка поступающих лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по группам ТД.А.6.6 Упорядочение по сериям и учет запасов лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях</p>	<p>для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов НУ.А.3.6 Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии НУ.А.3.7 Пользоваться специализированными программными продуктами НУ.А.3.8 Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя НУ.А.3.9 Пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями НУ.А.4.1 Вести журналы НУ.А.4.2 Пользоваться специализированными программными продуктами НУ.А.5.1 Производить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности НУ.А.5.2 Оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента НУ.А.5.3 Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов НУ.А.5.4 Оформлять документацию по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента НУ.А.5.5 Вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала НУ.А.5.6 Пользоваться контрольно-измерительным и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях НУ.А.5.7 Оценивать маркировку, упаковку и внешний вид лекарственных средств и товаров аптечного</p>	<p>НЗ.А.3.3 Виды и особенности потребителей товаров и услуг ап НЗ.А.3.4 Нормы отпуска наркотических и психотропных лекар НЗ.А.3.5 Правила оформления рецептов и требований медицин изделия и специализированные продукты лечебного питания НЗ.А.3.6 Методы и приемы урегулирования конфликтов с потр НЗ.А.3.7 Порядок работы в системе мониторинга движения лек НЗ.А.4.1 Порядок ведения предметно-количественного учета л препаратов НЗ.А.4.2 Требования к структуре и составу отчетной документа НЗ.А.4.3 Порядок учета движения товара НЗ.А.4.4 Правила дистанционной торговли лекарственными пр НЗ.А.4.5 Информационные системы и особенности функциони компьютерного оборудования НЗ.А.4.6 Виды и назначения журналов (учета сроков годности препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением средств), порядок их оформления НЗ.А.5.1 Правила приемки товара НЗ.А.5.2 Перечень и структура сопроводительных документов ассортимента НЗ.А.5.3 Положения законодательных и нормативных правовы товаров аптечного ассортимента НЗ.А.5.4 Порядок работы с недоброкачественными, фальсифи НЗ.А.5.5 Требования к качеству лекарственных средств, в том подтверждающим качество лекарственных средств и товаров НЗ.А.5.6 Актуальный ассортимент лекарственных средств по НЗ.А.5.7 Способы выявления фальсифицированных, контрафа товаров аптечного ассортимента НЗ.А.5.8 Требования к отчетной документации, структура и со НЗ.А.5.9 Порядок ведения предметно-количественного учета НЗ.А.5.10 Информационные системы и оборудование информ организации НЗ.А.5.11 Порядок транспортировки термолабильных лекарст контроля соблюдения температуры средства НЗ.А.5.12 Порядок утверждения и обновления перечня жизнен медицинского применения НЗ.А.5.13 Правила ценообразования на жизненно необходим НЗ.А.5.14 Перечень товаров, разрешенных к продаже в аптеч НЗ.А.5.15 Требования охраны труда, меры пожарной безопас НЗ.А.5.16 Методы и приемы урегулирования претензий с пост НЗ.А.5.17 Санитарно-эпидемиологические требования к экспл НЗ.А.5.18 Официальные источники информации о недоброкач лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента, п</p>
--	--	---	--

		<p>ТД.А.6.7 Размещение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента по местам хранения в соответствии с установленными производителями условиями хранения</p> <p>ТД.А.6.8 Проведение и оформление результатов инвентаризации</p> <p>ТД.А.6.9 Ведение учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности ¹⁸</p> <p>ТД.А.6.10 Проверка условий хранения лекарственных средств</p> <p>ТД.А.6.11 Выявление и изъятие фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств, подлежащих изъятию из гражданского оборота</p> <p>ТД.С.1.1 Прием и оценка заказов от потребителей, определенных в законодательстве Российской Федерации ²¹</p> <p>ТД.С.1.2 Оценка возможности полного или частичного удовлетворения заказа, калькуляция и согласование цены заказа</p> <p>ТД.С.1.3 Согласование сроков поставки и комплектности заказа с учетом соблюдения условий хранения, остаточного срока годности</p> <p>ТД.С.1.4 Комплектация заказа лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с заявкой потребителя</p> <p>ТД.С.1.5 Оформление сопроводительных документов на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента</p> <p>ТД.С.2.1 Отгрузка лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента потребителю</p>	<p>ассортимента, в том числе проверять сроки годности</p> <p>НУ.А.6.1 Обеспечивать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств</p> <p>НУ.А.6.2 Использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента</p> <p>НУ.А.6.3 Понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств</p> <p>НУ.А.6.4 Прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения</p> <p>НУ.А.6.5 Оформлять соответствующие документы на изъятие лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НУ.А.6.6 Вести отчетные документы</p> <p>НУ.А.6.7 Интерпретировать условия хранения, установленные производителем лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</p> <p>НУ.С.1.1 Анализировать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству</p> <p>НУ.С.1.2 Пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями</p> <p>НУ.С.1.3 Осуществлять учет лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НУ.С.1.4 Пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов</p> <p>НУ.С.1.5 Производить оценку качества лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке</p> <p>НУ.С.1.6 Проводить калькуляцию заявок потребителей</p> <p>НУ.С.2.1 Вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы</p>	<p>НЗ.А.5.19 Порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных средств</p> <p>НЗ.А.6.1 Требования к условиям хранения лекарственных средств</p> <p>НЗ.А.6.2 Положения законодательных и нормативных правовых актов в отношении хранения товаров аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.А.6.3 Правила и порядок действий с лекарственными средствами</p> <p>НЗ.А.6.4 Актуальный ассортимент лекарственных препаратов</p> <p>НЗ.А.6.5 Требования к ведению предметно-количественного учета</p> <p>НЗ.А.6.6 Правила хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.А.6.7 Особенности хранения лекарственных средств, подлежащих изъятию из гражданского оборота</p> <p>НЗ.А.6.8 Порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности</p> <p>НЗ.А.6.9 Особенности хранения иммунобиологических лекарственных средств</p> <p>НЗ.А.6.10 Порядок транспортировки иммунобиологических лекарственных средств, используемые для контроля соблюдения температуры средств</p> <p>НЗ.А.6.11 Требования к структуре и составу отчетной документации</p> <p>НЗ.А.6.12 Информационные системы и оборудование фармацевтической организации</p> <p>НЗ.А.6.13 Физико-химические свойства лекарственных средств</p> <p>НЗ.А.6.14 Правила хранения медицинских изделий ¹⁹</p> <p>НЗ.А.6.15 Требования охраны труда, правила пожарной безопасности</p> <p>НЗ.А.6.16 Источники официальной информации о лекарственных средствах</p> <p>НЗ.С.1.1 Перечень потребителей, которым может осуществляться отпуск лекарственных средств</p> <p>НЗ.С.1.2 Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств</p> <p>НЗ.С.1.3 Основные фармакологические группы лекарственных средств</p> <p>НЗ.С.1.4 Актуальный ассортимент лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.С.1.5 Информационные системы и оборудование фармацевтической организации</p> <p>НЗ.С.1.6 Правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе на важнейших лекарственных препаратах, и товары аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.С.1.7 Порядок и правила отпуска наркотических и психотропных веществ</p> <p>НЗ.С.2.1 Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств</p> <p>НЗ.С.2.2 Требования к отчетной документации, структура и содержание</p> <p>НЗ.С.2.3 Порядок учета движения товара, принятый в организации</p> <p>НЗ.С.2.4 Методы поиска и оценки информации, в том числе о фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах</p> <p>НЗ.С.2.5 Правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов</p> <p>НЗ.С.2.6 Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств в том числе по торговым наименованиям</p> <p>НЗ.С.2.7 Правила делового общения, культуры и профессионального поведения</p> <p>НЗ.С.2.8 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности</p> <p>НЗ.С.2.9 Методы и приемы урегулирования претензий потребителей</p> <p>НЗ.С.2.10 Правила оформления зоны карантинного хранения</p> <p>НЗ.С.2.11 Порядок оформления возврата лекарственных средств</p>
--	--	--	--	--

		<p>ТД.С.2.2 Сбор информации о потребностях покупателей в лекарственных средствах</p> <p>ТД.С.2.3 Проверка и регистрация параметров воздуха в помещениях хранения фармацевтической организации</p> <p>ТД.С.2.4 Регистрация отпуска лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету</p> <p>ТД.С.2.5 Проверка отсутствия серий, подлежащих изъятию из гражданского оборота, при отгрузке собранных по заявке лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>ТД.С.2.6 Урегулирование вопросов возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей</p> <p>ТД.С.2.7 Маркировка и размещение в специально выделенной (карантинной) зоне недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств, выявленных при отгрузке, отдельно от других лекарственных средств</p> <p>ТД.С.2.8 Ведение отчетных документов по движению товара в оптовых организациях</p> <p>ТД.С.2.9 Передача данных в систему мониторинга движения лекарственных препаратов</p>	<p>учета операций, связанных с обращением лекарственных средств</p> <p>НУ.С.2.2 Вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения</p> <p>НУ.С.2.3 Регистрировать информацию о спросе потребителей на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента</p> <p>НУ.С.2.4 Информировать институциональных потребителей об изменениях в ассортименте оптовой фармацевтической организации</p> <p>НУ.С.2.5 Оформлять возврат лекарственных средств от потребителя</p> <p>НУ.С.2.6 Маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону</p> <p>НУ.С.2.7 Собирать информацию по сериям лекарственных средств и товарам аптечного ассортимента, подлежащих изъятию из гражданского оборота</p> <p>НУ.С.2.8 Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя</p> <p>НУ.С.2.9 Организовывать свою производственную деятельность и распределять время</p> <p>НУ.С.2.10 Соблюдать этические нормы</p> <p>НУ.С.2.11 Урегулировать претензии с потребителями</p> <p>НУ.С.2.12 Проводить мониторинг знаний потребителей по новым лекарственным препаратам и товарам аптечного ассортимента</p> <p>НУ.С.2.13 Проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p>	<p>НЗ.С.2.12 Порядок работы в системе мониторинга движения л</p>	
--	--	---	---	--	--

Программа *ОВД.2 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций* направлена на освоение:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции Трудовые функции	Практический опыт Трудовые действия	Умения Необходимые умения	Знания Необходимые знания
<p>ОВД.2 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p>	<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p> <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны</p>	<p>ПО.2.1 изготовления лекарственных средств;</p> <p>ПО.2.2 проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.</p> <p>Трудовые действия</p> <p>ТД.В.1.1 Подготовка рабочего места для изготовления лекарственных препаратов</p> <p>ТД.В.1.2 Выполнение расчетов по определению массы/объема ингредиентов лекарственного препарата в соответствии с назначением медицинского, ветеринарного работника</p> <p>ТД.В.1.3 Выбор оптимального технологического процесса для изготовления лекарственных препаратов</p> <p>ТД.В.1.4 Выбор и подготовка вспомогательных веществ и материалов, рациональной упаковки</p> <p>ТД.В.1.5 Подготовка</p>	<p>У.2.1 готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;</p> <p>У.2.2 пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>У.2.3 проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>У.2.4 проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>У.2.5 получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</p> <p>У.2.6 осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств;</p> <p>У.2.7 вести отчетные документы по</p>	<p>3.2.1 нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</p> <p>3.2.2 виды документации по учету движения лекарственных средств;</p> <p>3.2.3 порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;</p> <p>3.2.4 правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p> <p>3.2.5 физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</p> <p>3.2.6 методы анализа лекарственных средств;</p> <p>3.2.7 правила оформления лекарственных препаратов;</p> <p>3.2.8 правила оформления лекарственных средств к отпуску;</p> <p>3.2.8 номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;</p> <p>3.2.9 способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>3.2.10 условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;</p> <p>3.2.11 требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>3.2.12 санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;</p> <p>3.2.13 порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</p> <p align="center">Необходимые знания</p> <p>НЗ.В.1.1 Нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества</p>

	<p>труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p><u>Трудовые функции</u></p> <p>В.1 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций</p> <p>В.2 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата</p>	<p>оборудования и посуды для изготовления лекарственного препарата</p> <p>ТД.В.1.6 Изготовление лекарственной формы</p> <p>ТД.В.1.7 Изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки</p> <p>ТД.В.1.8 Проведение работ по фасовке лекарственных препаратов</p> <p>ТД.В.1.9 Ведение предметно-количественного учета лекарственных средств</p> <p>ТД.В.2.1 Упаковка изготовленного лекарственного препарата в соответствии с физико-химическими свойствами лекарственной формы</p> <p>ТД.В.2.2 Оформление изготовленного лекарственного препарата</p> <p>ТД.В.2.3 Маркировка лекарственной формы предупредительными надписями в соответствии с правилами оформления упаковки²⁰</p> <p>ТД.В.2.4 Заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов</p> <p>ТД.В.2.5 Устное изложение своих действий при проведении опросного контроля</p> <p>ТД.В.2.6 Проведение</p>	<p>движению лекарственных средств;</p> <p>У.2.8 пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>У.2.9 интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</p> <p>У.2.10 проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного</p> <p><u>Необходимые умения</u></p> <p>НУ.В.1.1 Получать воду очищенную и воду для инъекций и использовать ее для изготовления лекарственных препаратов</p> <p>НУ.В.1.2 Проверять соответствие назначенной медицинским работником дозировки и лекарственной формы возрасту больного</p> <p>НУ.В.1.3 Готовить различные виды лекарственных форм лекарственных препаратов</p> <p>НУ.В.1.4 Готовить концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку</p> <p>НУ.В.1.5 Фасовать изготовленные лекарственные препараты</p> <p>НУ.В.1.6 Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием</p> <p>НУ.В.1.7 Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>НУ.В.1.8 Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными</p>
--	--	--	---

НЗ.В.1.2 Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов

НЗ.В.1.3 Виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов

НЗ.В.1.4 Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм

НЗ.В.1.5 Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость

НЗ.В.1.6 Номенклатура зарегистрированных фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных препаратов

НЗ.В.1.7 Условия и сроки

3.2.10 условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;

3.2.11 требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

3.2.12 санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;

3.2.13 порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;

3.2.14 нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;

3.2.15 правила применения средств индивидуальной защиты;

3.2.16 средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;

3.2.17 методы поиска и оценки фармацевтической информации; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях.

Необходимые знания

НЗ.В.1.1 Нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества

НЗ.В.1.2 Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов

НЗ.В.1.3 Виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов

НЗ.В.1.4 Правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм

		<p>работ по упаковке и маркировке расфасованных лекарственных препаратов</p> <p>ТД.В.2.7 Ведение предметно-количественного учета лекарственных средств</p> <p>ТД.В.2.8 Регистрация данных об изготовлении лекарственных препаратов в соответствующих журналах</p>	<p>программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>НУ.В.1.9 Производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств</p> <p>НУ.В.1.10 Вести предметно-количественный учет лекарственных средств</p> <p>НУ.В.2.1 Оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов</p> <p>НУ.В.2.2 Маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками</p> <p>НУ.В.2.3 Заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов</p> <p>НУ.В.2.4 Пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p>НУ.В.2.5 Интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств</p> <p>НУ.В.2.6 Производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств</p> <p>НУ.В.2.7 Вести отчетные документы по движению</p>	<p>НЗ.В.1.5 Физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость</p> <p>НЗ.В.1.6 Номенклатура зарегистрированных фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных препаратов</p> <p>НЗ.В.1.7 Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях</p> <p>НЗ.В.1.8 Рекомендуемые способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.В.1.9 Требования к ведению первичной документации по изготовлению лекарственных препаратов в аптечных организациях, ветеринарных аптечных организациях</p> <p>НЗ.В.1.10 Требования охраны труда, правила пожарной безопасности и порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>НЗ.В.1.11 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда</p> <p>НЗ.В.1.12 Правила применения средств индивидуальной защиты</p> <p>НЗ.В.1.13 Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств</p> <p>НЗ.В.1.14 Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях</p> <p>НЗ.В.1.15 Методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента</p> <p>НЗ.В.1.16 Средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях</p> <p>НЗ.В.1.17 Вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях</p> <p>НЗ.В.2.1 Виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления</p> <p>НЗ.В.2.2 Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных препаратов, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовки лекарственных препаратов</p> <p>НЗ.В.2.3 Нормативно-правовые акты по видам контроля качества лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях</p> <p>НЗ.В.2.4 Правила оформления упаковок лекарственных препаратов, в</p>
--	--	---	--	--

			лекарственных средств
--	--	--	-----------------------

<p>том числе предупредительными надписями</p> <p>НЗ.В.2.5 Условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях</p> <p>НЗ.В.2.6 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>НЗ.В.2.7 Порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов</p> <p>НЗ.В.2.8 Требования к документам первичного учета аптечной организации</p> <p>НЗ.В.2.9 Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p>
--

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

**Учебный план по специальности 33.02.01 Фармация на базе
основного общего образования на 2022-25 учебные годы**

**5.2. Календарный учебный график по специальности 33.02.01 Фармация на базе
основного общего образования на 2022-25 учебные годы:**

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, учебные кабинеты и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических и естественнонаучных дисциплин;
- иностранных языков;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- ботаники;
- микробиологии и иммунологии;
- безопасности жизнедеятельности;
- общей и неорганической химии;
- органической химии;
- аналитической химии;
- информационных технологий.

Лаборатории:

- организации деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов;
- лекарствоведения с основами фармакологии;

- лекарствоведения с основами фармакогнозии;
- технологии изготовления лекарственных форм;
- контроля качества лекарственных средств;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в интернет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для документов;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая, кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- калькуляторы;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакологии»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска и проектор;
- видеокomплекс телевизионный;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- стенды;
- таблицы;
- шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий;
- кассовый аппарат, фискальный регистратор;
- шкаф витринный;
- витрина прикассовая;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим

- группам;
 - расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.
- Лаборатория «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»:***
- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - интерактивная доска и проектор;
 - видеокомплекс телевизионный;
 - компьютер;
 - принтер;
 - сканер;
 - стенды;
 - таблицы;
 - шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов;
 - холодильник;
 - плитка электрическая;
 - микроскопы;
 - разновес;
 - весы лабораторные;
 - химическая посуда;
 - кассовый аппарат, фискальный регистратор;
 - шкаф витринный;
 - витрина прикассовая;
 - образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
 - расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.
- Лаборатория «Технология изготовления лекарственных форм»:***
- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - доска классная;
 - видеокомплекс телевизионный;
 - компьютер;
 - принтер;
 - сканер;
 - стенды;
 - таблицы;
 - шкаф для хранения субстанций закрытый;
 - шкаф для хранения красящих и пахучих веществ;
 - сушильный шкаф;
 - холодильник;
 - плитка электрическая;
 - ассистентский стол;
 - вертушки;
 - бюреточные установки;
 - аквадистилляторы;
 - весы лабораторные;
 - весы технические;
 - стерилизатор воздушный;
 - посуда;

- вспомогательный материал;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Лаборатория «Контроль качества лекарственных средств»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- видеокомплекс телевизионный;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- стенды;
- таблицы;
- шкаф вытяжной;
- шкаф для реактивов закрытый;
- калькуляторы;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- установка титровальная;
- стол демонстрационный по химии;
- рефрактометры;
- аквадистилляторы;
- весы лабораторные;
- весы технические;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации или аптечных организациях и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в аптечных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02 Здравоохранение.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также в профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы³

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации

³ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию объема и структуре государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

УП.01 Русский язык

Личностные результаты:

Л1	сформированность чувства гордости и к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов
Л2	понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности
Л3	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры
Л4	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
Л5	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
Л6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования

Метапредметные результаты:

М1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом
М2	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
М3	использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне
М4	применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
М5	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения
М6	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
М7	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка

Предметные результаты:

П1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
П2	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения
П3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
П4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
П5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
П6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
П7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста
П8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
П9	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики
П10	осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

УП.02 Литература**Личностные результаты:**

Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
Л2	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
Л3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

Л4	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Л5	эстетическое отношение к миру
Л6	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов
Л7	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.)

Метапредметные результаты:

М1	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы
М2	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов
М3	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
М4	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

Предметные результаты:

П1	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним
П2	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений
П3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
П4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
П5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
П6	знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры
П7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
П8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
П9	владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
П10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

УП.04 Иностранный язык

Личностные результаты:

Л1 – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

Л4– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению

Л5 – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

Метапредметные результаты:

М1 – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты:

П.1 – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.2 – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран

П.3– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П.4 – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из иностранных источников в образовательных и самообразовательных целях.

УП.05 История

Личностные результаты:

– **Л1.** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– **Л2.** становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– **Л3.** готовность к служению Отечеству, его защите;

– **Л4.** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– **Л5.** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– **Л6.** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты:

– **М1.** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– **М2.** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– **М3.** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– **М4.** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– **М5.** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– **М6.** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты:

– **П1.** сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– **П2.** владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– **П3.** сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– **П4.** владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– **П5.** сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

УП.06 Обществознание

Личностные результаты:

– **Л1.** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– **Л2.** российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– **Л3.** гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– **Л4.** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– **Л5.** готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– **Л6.** осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– **Л7.** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **Метапредметные результаты:**

- М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- М2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- М3. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- М4. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- М5. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- М6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- М7. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **Предметные результаты:**

- П1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- П2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- П3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- П4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- П5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- П6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- П7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

УП.07 Математика

Личностные результаты:

Л1	сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
Л2	понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
Л3	развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования
Л4	овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих

	углубленной математической подготовки;
Л5	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л6	готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
Л7	готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
Л8	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты:

М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
М5	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М6	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
М7	целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

Предметные результаты:

П1	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке
П2	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий
П3	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
П4	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств
П5	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
П6	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием
П7	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей, умений находить и оценивать

	вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин
П8	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

Личностные результаты:

- Л.1**– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики и мировой индустрии информационных технологий;
- Л.2**– осознание своего места в информационном обществе;
- Л.3**– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л.4**– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л.5**– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л.6**– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л.7**– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные результаты:

- М.1** – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М.2** – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания 1 Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Информатика» как профильной учебной дисциплины.7 (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- М.3** – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; **М.4** – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М.5** – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М.6** – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М.7** – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

- П.1** – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П.2** – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П.3** – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки, – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П.4** – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- П.5** – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
П.6 – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
П.7 – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
П.8 – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; **П.9** – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
П.10 – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

УП.09 Химия

Личностные результаты:

Л1	чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами
Л2	готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом
Л3	умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности

Метапредметные результаты:

М1	использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи; применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
М2	использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере

Предметные результаты:

П1	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
П2	владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой
П3	владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач
П4	сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям
П5	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ
П6	сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников

УП.10 Биология

Личностные результаты:

Л1	сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира
-----------	--

Л2	понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека
Л3	способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования
Л4	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере
Л5	способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе
Л6	готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Л7	обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования
Л8	способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде
Л9	готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами
Л10	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты:

М1	осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
М2	повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации
М3	способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
М4	способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
М5	умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах
М6	способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности
М7	способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач
М8	способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)

Предметные результаты:

П1	сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач
П2	владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой

П3	владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе
П4	сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи
П5	сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения

УП.11 ФИЗИКА

Личностными результатами обучения физики являются:

- Л1** готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Л2** сформированность мотивации к обучению и целенаправленной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру;
- Л3** в ценностно-ориентационной сфере – чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм, положительное отношение к труду, целеустремленность;
- Л4** в трудовой сфере – готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- Л5** умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- Л6** умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- Л7** умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- Л8** в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самоанализ уровня собственного интеллектуального развития.

Метапредметными результатами обучения дисциплины являются:

- М1** умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- М2** умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- М3** умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- М4** умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- М5** владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- М6** умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- М7** умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- М8** умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- М9** умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- М10** формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- М11** формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- М12** осваивание приемов действия в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.

Предметными результатами обучения дисциплины являются:

- П1** сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- П2** владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- П3** владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- П4** умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- П5** сформированность умения решать физические задачи;
- П6** сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- П7** сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

УП.12 Астрономия

Личностные результаты:

Л1	сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
Л2	устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
Л3	умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

Метапредметные результаты:

М1	умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
М2	владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
М3	умение использовать различные источники по астрономии для получения
М4	достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; — владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою
М5	точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

П1	сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
П2	понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений

П3	владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
П4	сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
П5	осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

УП.13 Физическая культура

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

Метапредметные результаты:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

Предметные результаты:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации

здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

УП.14 Основы безопасности жизнедеятельности

Личностные результаты:

Л.1 – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л.2 – готовность к служению Отечеству, его защите;

Л.3 – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л.4 – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л.5 – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л.6 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Метапредметные результаты:

М.1 – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М.2 – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М.3 – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М.4 – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М.5 – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М.5 – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М.6 – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М.7 – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М.8 – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М.9 – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М.10 – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- М.11** – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- М.12** – формирование установки на здоровый образ жизни;
- М.13** – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

Предметные результаты:

- П.1** – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- П.2** – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- П.3** – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- П.4** – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- П.5** – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- П.6** – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- П.7** – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- П.8** – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- П.9** – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- П.10** – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- П.11** – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- П.12** – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**9. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПМ ППССЗ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Индекс	Наименование дисциплины, ПМ, МДК	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Трудоёмкость, час	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			386	
ОГСЭ.01	Основы философии	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: уметь: - ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы	48	ОК 1-12

		<p>и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 		
ОГСЭ.02	История	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории; - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; - демонстрировать знание основных дат отечественной истории <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	48	ОК 1-12
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	118	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9 ОК10

		переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности		ПК 1.3, 1.4
ОГСЭ.04	Физическая культура	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	124	ОК3 ОК4 ОК6 ОК8 ОК9
ОГСЭ.05	Психология общения	уметь: - использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности; - использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности; - общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности; - психологически грамотно строить свое общение; - эффективно вести переговоры в процессе реализации товара; - управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; - найти адекватные способы поведения в ситуации конфликта; - эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов; - выявлять факторы эффективного общения знать: - цели, функции, виды общения; - средства общения; - психологические основы межличностного понимания; - особенности, этические нормы и принципы делового общения; - техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; - техники слушания, ведения беседы и убеждения; - правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; - особенности ролевого взаимодействия; - пути формирования эмпатии в общении; - особенности межличностной аттракции; - способы управления эмоциями и чувствами; - психологические основы формирования первого впечатления	48	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК9 ПК 1.3, 1.4

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			108	
ЕН.01	Математика	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основы интегрального и дифференциального исчисления; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - приемы структурирования информации; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	44	ОК 1-5, 9 ПК 1.8 ПК 3.4 ПК 1.3, 1.4, 1.8, 1.10, 2.2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; 	64	ОК 1 - 5, 9 ПК 1.3 - 1.9

		- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины			860	
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<p>уметь:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p> <p>знать:</p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный отрезок»; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности</p>	82	ОК 1 - ОК 5 ОК 9, 10, ПК 1.1 – 1.9 ПК 2.1 ПК 2.4
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</p> <p>знать:</p> <p>основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции</p>	80	ОК 1 - ОК 5 ОК 9,
ОП.03	Основы патологии	<p>уметь:</p> <p>- оказывать первую медицинскую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний</p> <p>знать:</p> <p>- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма</p>	124	ОК 1 - ОК 5 ОК 9, 12 ПК 1.3 - 1.6 ПК 2.1, 2.5
ОП.04	ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии	<p>уметь:</p> <p>- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при</p>	42	ОК 1 - ОК 5 ОК 9, 12 ПК 1.3 - 1.6 ПК 2.1

		<p>отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики 		
ОП.05	ОП.05. Ботаника	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений 	40	ОК 1 - ОК 5, ОК 07 ОК 9, ПК 1.3 - 1.6 ПК 2.1
ОП.06	ОП.06. Общая и неорганическая химия	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; - составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; - проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; - использовать лабораторную посуду и оборудование; - применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности 	110	ОК 1 - ОК 5 ОК 9, 12 ПК 1.3 - 1.6 ПК 2.1

		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы химии; - периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; - общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; - формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; - типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); - характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; - окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; - диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; - гидролиз солей; - реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств 		
ОП.07	ОП.07. Органическая химия	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; - писать изомеры органических соединений; - классифицировать органические соединения по функциональным группам; - классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; - предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - значение органических соединений как основы лекарственных средств; - номенклатура ИЮПАК органических соединений; - физические и химические свойства органических соединений 	118	<p>ОК 2 - 3 ОК 1 - ОК 5 ОК 9, 12, ПК 1.3 - 1.6 ПК 2.1</p>
ОП.08	ОП.8. Аналитическая химия	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических 	82	<p>ОК 1 - ОК 5 ОК 9, 12 ПК 1.3 - 1.6 ПК 2.1</p>

		веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях		
ОП.03	ОП.9. Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; - оказывать первую помощь пострадавшим <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 	68	ОК 1 - ОК 5 ОК 8, 9, 12 ПК 2.5

		<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
ОП.10	Основы финансовой грамотности	<p>Уметь - анализировать состояние финансовой грамотности; применять теоретические знания по ФГ для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план, оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>Знать: экономические явления и процессы общественной жизни; структуру семейного бюджета и экономику семьи;</p> <p>Пенсионное обеспечение; виды ценных бумаг; виды платежных средств; основные элементы банковской системы, страхование и его виды, налоги; правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>Признаки мошенничества</p>	32	ОК 1-11 ПК.1.10
ОП.11	Здоровый человек и его окружение	<p>должен: уметь:</p> <p>оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</p> <p>знать:</p> <p>содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;</p> <p>основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;</p> <p>периоды жизнедеятельности человека;</p> <p>анатомио-физиологические и психологические особенности человека;</p> <p>основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;</p> <p>универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;</p> <p>значение семьи в жизни человека</p>	82	ОК 2-9, 12
ПМ.00 Профессиональные модули			1346	
ПМ.01	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных</p>	950	ОК 1 -12 ПК 1.1 -1.11

	<p>х препаратов для медицинского и ветеринарного применения МДК.01.01. Лекарствоведение</p> <p>МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента</p> <p>МДК.01.03. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений</p>	<p>средств;</p> <p>характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <p>порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</p> <p>правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</p> <p>идентификацию товаров аптечного ассортимента;</p> <p>порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;</p> <p>способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</p> <p>принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p> <p>перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p> <p>порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</p> <p>установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</p> <p>правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</p> <p>состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;</p> <p>порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</p> <p>требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</p> <p>особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</p> <p>основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций;</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;</p> <p>виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств);</p> <p>порядок их оформления;</p> <p>виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</p> <p>принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации;</p> <p>требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь,</p> <p>уметь:</p> <p>оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;</p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</p> <p>урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</p> <p>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</p> <p>проводить приемку товаров аптечного ассортимента;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</p> <p>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;</p> <p>визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <p>оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <p>регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;</p> <p>осуществлять устные и письменные</p>		
--	--	--	--	--

		<p>коммуникации в общении с коллегами и потребителями; проводить калькуляцию заявок потребителей; проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; организовывать свою производственную деятельность и распределять время; пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; пользоваться нормативной и справочной документацией; проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; определять состояния, при которых оказывается первая помощь.</p> <p>иметь практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.</p>		
--	--	---	--	--

ПМ.02	<p>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p> <p>МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм</p> <p>МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</p> <p>виды документации по учету движения лекарственных средств;</p> <p>порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;</p> <p>правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p> <p>физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</p> <p>методы анализа лекарственных средств;</p> <p>виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;</p> <p>правила оформления лекарственных средств к отпуску;</p> <p>номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;</p> <p>способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;</p> <p>требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда;</p> <p>порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</p> <p>нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях,</p> <p>уметь:</p> <p>готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки;</p>	396	<p>ОК 1-12</p> <p>ПК 2.1-2.5</p> <p>ПК 1.3, 1.4</p>
-------	---	---	-----	--

		<p>пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</p> <p>осуществлять предметно-количественный учета лекарственных средств;</p> <p>вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</p> <p>пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</p> <p>проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления лекарственных средств;</p> <p>- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.</p>		
--	--	--	--	--

Раздел 10. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков:

ФИО	Организация, должность
Пехова Вера Николаевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», директор
Цаплина Эмма Гавриловна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», заместитель директора по учебной работе
Шаркунова Лина Валерьевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», заместитель директора по воспитательной работе
Буренкова Кристина Сергеевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», заведующий отделением Фармация

Разработчики рабочих программ профессиональных модулей:

ФИО	Организация, должность	ПМ
Логванева Вера Васильевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск

	техникум им. ак. Н.М. Амосова), преподаватель	лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
Щербак Элеонора Григорьевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова), преподаватель	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
Авазов Эльсевар Адилович	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова), преподаватель	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
Яненко Виктория Витальевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова), преподаватель	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
Логванева Вера Васильевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова), преподаватель	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
Щербак Элеонора Григорьевна	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова), преподаватель	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Разработчики рабочих программ учебных предметов:

ФИО	Организация, должность	Дисциплина
Трафименкова Т.А., к.ф.н	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова), преподаватель	УП.01 Русский язык
Трафименкова Т.А., к.ф.н	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова), преподаватель	УП.02 Литература
Трафименкова Т.А., к.ф.н	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова), преподаватель	УП.03 Родная литература
Антихович О.Н. Рыхтикова Т.М.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова), преподаватель	УП.04 Иностранный язык
Гришин Н.И.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова), преподаватель	УП.05 История
Фишер Е.С.	Государственное автономное профессиональное	УП.06

	образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	Обществознание
Савкин Л.И.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	УП.07 Математика
Ячменева Л.В.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	УП.08 Информатика
Никичева В.Ю.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	УП.09 Химия
Гришенков Н.В.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	УП.10 Биология
Воробьева И.Ю.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	УП.11 Физика
Воробьева И.Ю.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	УП.12 Астрономия
Зинченко В.В.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	УП.13 Физическая культура
Шульгин П.А.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	УП.14 ОБЖ

Разработчики рабочих программ учебных дисциплин:

ФИО	Организация, должность	Дисциплина
Фишер Е.С.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	ОГСЭ.01 Основы философии
Фишер Е.С.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	ОГСЭ.02 История
Антихович О.Н. Рыхтикова Т.М.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности
Цупова О.В. Зинченко В.В.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	ОГСЭ.04 Физическая культура
Буренкова К.С.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-	ОГСЭ.05 Психология общения

	социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	
Иващенко Т.Н.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	ЕН.01 Математика
Яченева Л.В.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Дербенева А.А.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Жилкова Ж.Ю., к.б.н.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	ОП.02 Анатомия и физиология человека
Фролова М.П.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	ОП.03 Основы патологии
Волкова Д.В.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии
Грищенко Н.В.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	ОП.05 Ботаника
Будачева И.А.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	ОП.06 Общая и неорганическая химия
Будачева И.А.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	ОП.07 Органическая химия
Алипченкова Ю.Ю.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	ОП.08 Аналитическая химия
Половина Е.В.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
Лежава Н.В.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	ОП.10 Основы финансовой грамотности
Новикова Е.С. Зайцева С.М. Воронцова Н.В.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», преподаватель	ОП.11 Здоровый человек и его окружение

11. СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:

ФИО	Организация	Контактная информация	Подпись и печать
Семёнова Полина Викторовна	Заместитель генерального директора по лекарственному обеспечению ГУП «Брянскфармация»	41-80-04	
Тарасова Ирина Николаевна	Заведующая аптекой ГАУЗ «Брянская областная больница №1»	32-90-72	