**Положение**

**о проведении областной олимпиады по химии среди обучающихся**

**в учреждениях среднего профессионального образования**

1. **Общие положения**
2. Учредителем Олимпиады является Департамент общего и профессионального образования Брянской области, Брянский институт повышения квалификации работников образования, Совет директоров учреждений среднего профессионального образования Брянской области.
3. **Цели и задачи Олимпиады**
4. Основными целями и задачами Олимпиады являются:
* пропаганда целей и задач профессионального образования и повышение его качества;
* повышение интереса обучающихся к изучению химии;
* улучшение подготовки обучающихся по химии;
* пропаганда научных знаний;
* выявление одаренных обучающихся учреждений среднего профессионального образования.
1. **Жюри**
2. Для проведения II этапа Олимпиады формируется жюри в составе председателя и членов жюри, которое назначается из преподавателей учебных заведений, студенты которых принимают участие в Олимпиаде.
3. Жюри:
* определяет критерии оценки выполнения заданий;
* проводит проверку письменных работ участников Олимпиады, оценивает их результаты до дешифровки работ;
* проводит анализ выполненных заданий;
* определяет победителей и распределяет призовые места в личном первенстве;
* готовит предложения по награждению победителей;
* участвует совместно с оргкомитетом в рассмотрении конфликтных ситуаций, возникающих при проведении Олимпиады.
1. Решения жюри протоколируются, подписываются всеми его членами, рассматриваются и утверждаются оргкомитетом Олимпиады.
2. **Участники Олимпиады и порядок выдвижения**
3. Участие в Олимпиаде является добровольным. Принять участие в Олимпиаде могут обучающиеся учреждений среднего профессионального образования (не более двух обучающихся 1-2 курса от одного образовательного учреждения). Участники Олимпиады должны иметь при себе студенческий билет и паспорт.
4. Выдвижение кандидатов для участия в Олимпиаде осуществляется руководителем образовательного учреждения.
5. Учащиеся образовательного учреждения, на базе которого будет проходить II этап олимпиады, участия в ней не принимают.
6. **Организация и сроки проведения Олимпиады**
7. Олимпиада проводится в два этапа.
8. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Олимпиады:

I этап проводится образовательными учреждениями **с 11 марта по 11 апреля 2022 года**

II этап проводится **18 апреля 2022 г. в 10 ч.00 мин**. на базе **ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М. Амосова»** по адресу г.Брянск ул. Луначарского 49 «А».

1. Каждое образовательное учреждение, принимающее участие в I–ом этапе Олимпиады, самостоятельно определяет процедуру выбора своего представителя на следующий этап.
2. Содержание и порядок проведения II этапа устанавливаются настоящим Положением.
3. По итогам II этапа состоится подведение итогов Олимпиады **– 18 апреля 2022 г**., где будут объявлены победители.
4. **II этап Олимпиады**
5. Подготовка олимпиадных заданий осуществляется преподавателями учреждений среднего профессионального образования – участниками Олимпиады.
6. Конкурсные задания олимпиады по химии включают тестовый контроль по следующим блокам содержания:
* **Современные представления о строении атома**
* **Периодический закон и**[Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева](https://bingoschool.ru/blog/14/)
* **Химическая связь и строение вещества**
* **Химическая реакция**
* Неорганическая химия
* Органическая химия

### Методы познания в химии. Химия и жизнь.

Задания в тестовом контроле дифференцированы на части:

Часть I включает тестовые задания (21 вопрос), требующие установление соответствия, выбором нескольких правильных ответов из множества (за каждое правильно выполненное задание участник набирает от 1 до 2 баллов).

Часть II включает задания (5 вопросов), которые требуют свободного или развернутого ответа (за каждое правильно выполненное задание участник набирает от 3 до 5 баллов).

1. **Пакет заданий для участников олимпиады** должен быть подготовлен следующим образом: часть I, II необходимо представить в печатном виде, к пакету заданий прилагается пустые бланки ответов на задания (матрица).
2. **Пакет заданий для членов жюри** должен быть сформирован следующим образом: вопросы тестового контроля (часть I, II), критерии оценивания в печатном виде.
3. Подготовленные пакеты заданий и решений приносят в день Олимпиады за час до начала II этапа Олимпиады.
4. Для формирования окончательного олимпиадного варианта проводится жеребьевка.
5. II этап Олимпиады проводится в виде очного тура длительностью 3 часа.
6. Олимпиада не проводится по дисциплине, заявленной менее чем тремя учебными заведениями, при количестве участников менее 5 человек.
7. **Награждение победителей Олимпиады**
8. Почетными грамотами департамента общего и профессионального образования Брянской области награждаются педагогические работники учреждений среднего профессионального образования, подготовившие победителей Олимпиады.

**Приложение**

**Олимпиада по химии**

**Основные умения и способы действий**

**Знать/понимать:**

|  |
| --- |
| * важнейшие химические понятия
 |
| * основные законы и теории химии
 |
| * важнейшие вещества и материалы
 |

**Уметь:**

* называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре
* определять/классифицировать: валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов; вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решётки; характер среды водных растворов веществ; окислитель и восстановитель; принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений; гомологи и изомеры; химические реакции в неорганической и органической химии (по всем известным классификационным признакам)
* характеризовать: s-, p- и d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства основных классов неорганических соединений, свойства отдельных представителей этих классов; строение и химические свойства изученных органических соединений
* объяснять: зависимость свойств химиче- ских элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической, водородной); зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения; сущность изученных видов химических реакций (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных) и составлять их уравнения; влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия
* планировать/проводить: эксперимент по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических соединений, с учётом приобретённых знаний о правилах безопасной работы с веществами в лаборатории и в быту; вычисления по химическим формулам и уравнениям.