**Положение**

**о проведении областной олимпиады по биологии среди обучающихся**

**в учреждениях среднего профессионального образования**

1. **Общие положения**
2. Учредителем Олимпиады является Департамент общего и профессионального образования Брянской области, Брянский институт повышения квалификации работников образования, Совет директоров учреждений среднего профессионального образования Брянской области.
3. **Цели и задачи Олимпиады**
4. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

* пропаганда целей и задач профессионального образования и повышение его качества;
* повышение интереса обучающихся к изучению биологии;
* улучшение подготовки обучающихся по биологии;
* пропаганда научных знаний;
* выявление одаренных обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

1. **Жюри**
2. Для проведения II этапа Олимпиады формируется жюри в составе председателя и членов жюри, которое назначается из преподавателей учебных заведений, студенты которых принимают участие в Олимпиаде.
3. Жюри:

* определяет критерии оценки выполнения заданий;
* проводит проверку письменных работ участников Олимпиады, оценивает их результаты до дешифровки работ;
* проводит анализ выполненных заданий;
* определяет победителей и распределяет призовые места в личном первенстве;
* готовит предложения по награждению победителей;
* участвует совместно с оргкомитетом в рассмотрении конфликтных ситуаций, возникающих при проведении Олимпиады.

1. Решения жюри протоколируются, подписываются всеми его членами, рассматриваются и утверждаются оргкомитетом Олимпиады.
2. **Участники Олимпиады и порядок выдвижения**
3. Участие в Олимпиаде является добровольным. Принять участие в Олимпиаде могут обучающиеся учреждений среднего профессионального образования (не более двух обучающихся 1-2 курса от одного образовательного учреждения). Участники Олимпиады должны иметь при себе студенческий билет и паспорт.
4. Выдвижение кандидатов для участия в Олимпиаде осуществляется руководителем образовательного учреждения.
5. Учащиеся образовательного учреждения, на базе которого будет проходить II этап олимпиады, участия в ней не принимают.
6. **Организация и сроки проведения Олимпиады**
7. Олимпиада проводится в два этапа.
8. Устанавливаются следующие этапы и сроки проведения Олимпиады:

I этап проводится образовательными учреждениями **с 14 марта по 14 апреля 2022 года**

II этап проводится **26 апреля 2022 г. в 10 ч.00 мин**. на базе **ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М. Амосова»** по адресу г.Брянск ул. Луначарского 49 «А».

1. Каждое образовательное учреждение, принимающее участие в I–ом этапе Олимпиады, самостоятельно определяет процедуру выбора своего представителя на следующий этап.
2. Содержание и порядок проведения II этапа устанавливаются настоящим Положением.
3. По итогам II этапа состоится подведение итогов Олимпиады **– 26 апреля 2022 г**., где будут объявлены победители.
4. **II этап Олимпиады**
5. Подготовка олимпиадных заданий осуществляется преподавателями учреждений среднего профессионального образования – участниками Олимпиады.
6. Конкурсные задания олимпиады по биологии включают тестовый контроль по следующим блокам содержания:

* биология как наука, методы научного познания;
* цитология;
* многообразие и эволюция живой природы;
* генетика;
* молекулярная биология.

Задания в тестового контроля дифференцированы на части:

Часть I включает тестовые задания (25 вопросов), требующие установление соответствия, определения последовательности процессов или явлений, выбором нескольких правильных ответов из множества (за каждое правильно выполненное задание участник набирает от 2 балла).

Часть II включает задания (3 вопроса), которые требуют свободного или развернутого ответа (за каждое правильно выполненное задание участник набирает от 3 до 4 баллов).

1. **Пакет заданий для участников олимпиады** должен быть подготовлен следующим образом: часть I, II необходимо представить в печатном виде, к пакету заданий прилагается пустые бланки ответов на задания (матрица).
2. **Пакет заданий для членов жюри** должен быть сформирован следующим образом: вопросы тестового контроля (часть I, II), эталоны ответов в печатном виде.
3. Подготовленные пакеты заданий и решений приносят в день Олимпиады за час до начала II этапа Олимпиады.
4. Для формирования окончательного олимпиадного варианта проводится жеребьевка.
5. II этап Олимпиады проводится в виде очного тура длительностью 3 часа.
6. Олимпиада не проводится по дисциплине, заявленной менее чем тремя учебными заведениями, при количестве участников менее 5 человек.
7. **Награждение победителей Олимпиады**
8. Почетными грамотами департамента общего и профессионального образования Брянской области награждаются педагогические работники учреждений среднего профессионального образования, подготовившие победителей Олимпиады.

**Приложение**

**Олимпиада по биологии**

**Фактические, понятийные и теоретические знания:**

* методы научного познания, признаки живых систем, уровни организации живой материи
* знания основных биологических терминов, понятий, законов, теорий, касающихся организации, индивидуального и исторического развития живых систем на всех уровнях организации;
* знание химического состава живых систем;
* знание особенностей строения и жизнедеятельности клеток;
* знание основных форм размножения и особенностей индивидуального развития клеток и организмов;
* знание особенностей процессов обмена веществ автотрофных и гетеротрофных организмов;
* знание принципов наследования признаков организмами;
* знание основных закономерностей изменчивости организмов, особенностей проявления и значения в эволюционном процессе;
* знание доказательств, движущих сил, направлений эволюции организмов

**Умения применять биологические знания, используя алгоритмы:**

* устанавливать нуклеотидную последовательность в ДНК и РНК;
* устанавливать типы скрещивания и решать генетические задачи;

**Умения устанавливать причинно-следственные связи между:**

* строением и функциями органоидов клетки;
* особенностями строения и образом жизни организмов;
* средой обитания и приспособленностью организмов;
* факторами и результатами эволюции.