

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ «БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. ак. Н. М.  
АМОСОВА»**

**ПРИНЯТО**


на заседании педагогического совета ГАПОУ  
«БМСТ им. ак. Н.М. Амосова»  
Протокол № 1 от «26» 08 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческий совет ГАПОУ «БМСТ им. ак.  
Н.М. Амосова»  
«26» август 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ «БМСТ им. ак.  
Н.М. Амосова»

  
\_\_\_\_\_ Пёхова В.Н.  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Родительский комитет ГАПОУ «БМСТ  
им. ак. Н.М. Амосова»  
«26» август 2020 г.

**Положение  
Об организации образовательного процесса с  
использованием электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий  
в ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова»**

**Брянск - 2020г**



## Положение

### Об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н. М. Амосова»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М. Амосова» основных профессиональных образовательных программ, программам дополнительного профессионального образования, программам дополнительного профессионального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»).
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14 сентября 2001 г. № 18-52-960ин/8-15 «О рекомендациях по организации образовательного процесса при дистанционном обучении в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации России от 8 августа 2015 г. №АК-2563/05 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).
- Приказом Министерства образования Российской Федерации России от 20 января 2014 г. №22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».



- Приказом Министерства образования Российской Федерации России от 10 декабря 2014 г. №1564 «О внесении изменений в перечни профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года №22».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Министерство просвещения РФ, от 20.03.2020 г.
- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 года N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Устава ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М. Амосова».

### 1.3. Настоящее положение определяет порядок:

- реализации в образовательном учреждении принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;
- реализации права выбора студентами и слушателями ОПК форм обучения.

1.4. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.



1.7. Техникум вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения профессионального образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в **смешанном (комбинированном)** режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется техникумом в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.8. Техникум доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора. Обучающимся предлагается ознакомиться с условиями реализации таких программ в обязательном порядке.

1.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения техникума, осуществляющего образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

1.10. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие преподавателя и обучающегося осуществляется независимо от места его нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.11. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.12. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.12. Сопровождение предметных дистанционных курсов может



осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

## 2. Цели и задачи

2.1. Основными целями использования в образовательном процессе ДОТ и ЭО являются:

- соответствие образовательного процесса в ГАПОУ «БМСТ им ак Н. М. Амосова» основным тенденциям в развитии образования и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- развитие, участие и использование возможностей единого образовательного пространства;
- обеспечение принципиально нового уровня доступности качественного образования;
- создание и использование новых форм обучения для повышения качества обучения при их интеграции с другими формами обучения;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- интенсификация использования научного и методического потенциала техникума;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.
- систематическое образование и/или обучение (непрерывное медицинское образование).

2.2. ДОТ и ЭО позволяют решить следующие задачи:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения (в т.ч. аренда жилья, проезд к месту учебы, студентов, слушателей и т. д.);
- возможность проводить обучение значительного большего количества человек, в том числе по договорам коллективного обучения с предприятиями и организациями;
- доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для студента и слушателя время.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:



- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения основных профессиональных образовательных программ, программам дополнительного профессионального образования, программам дополнительного профессионального обучения непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин, МДК, ПМ;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники техникума, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие основные профессиональные образовательных программы, программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного профессионального обучения с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.



3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, обучение с использованием осуществляющие ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО, ППСЗ по специальности.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

3.9. Контроль за организацией ЭО и ДОТ осуществляется заместителем директора по учебной работе, заместителя директора по НМР, методическим отделом техникума.

#### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. Техникум самостоятельно определяет соотношение объема занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся и утверждается приказом директора техникума ежегодно. Объем занятий должен быть в строгом соответствии с требованиями ФГОС или других нормативных документов и образовательных программ. Сроки обучения (начальная и конечная даты, длительность) совпадают со сроками обучения, предусмотренными рабочей программой.

4.2. Техникум обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой техникумом в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.3. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения техникум обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.4. При оценке результатов обучения техникум обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.5. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные, семинарские и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.



4.6. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в техникуме осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.6.1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

**Смешанное обучение** – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.7. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется Рабочим листом (Приложение №1) либо индивидуальным учебным планом обучающегося.

4.8. В Рабочем листе определяется объем задания для самостоятельного изучения; сроки консультаций; объем учебного материала, выносимого на текущий контроль (в том числе автоматизированный) и промежуточную аттестацию; сроки и формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

4.9. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

4.10. Преподаватели по специальности образования и/или обучения и соответствующим дисциплинам МДК, ПМ, темам разрабатывает учебно-методические комплексы, КИМ и КОС. Учебно-методический комплекс содержит:

- учебный план,
- программы по теме, дисциплинам, МДК, ПМ учебного плана,
- обучающие материалы (лекции, задания практикума, методические рекомендации по выполнению практических заданий и т. д.),
- задания в тестовой форме для контроля качества усвоения материала.

Специальное учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения включает:

- электронные и мультимедийные учебники;
- компьютерные обучающие программы;
- задания в тестовой форме;
- учебные видеофильмы;
- аудио -и видеолекции;
- рабочие тетради, пособия и тд.

В качестве специального учебно-методического обеспечения дистанционного обучения создаются интегрированные учебно-методические материалы, которые



можно реализовать в режиме off и on-line обучения в образовательной среде, в форме распределенного обучения, распределенных интернет-тренингов при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и дополнительного профессионального обучения. В рамках интегрированных сетевых обучающих курсов Интернет используется не только как средство доставки информации, но и как образовательная среда.

4.11. Обучение с применением электронных и ДОТ осуществляется через локальную сеть или сеть Интернет с использованием:

1) Moodle.

*Moodle - это система управления содержимым сайта (Content Management System - CMS), специально разработанная для создания онлайн-курсов преподавателями. Такие e-learning системы часто называются системами управления обучением Systems - LMS) или виртуальными образовательными средами (Virtual Learning Environments - VLE).*

*Moodle – это инструментальная среда для разработки как отдельных онлайн-курсов, так и образовательных веб-сайтов. В основу проекта положена теория социального конструктивизма и ее использование для обучения.*

*Этот бесплатно распространяемый программный комплекс по своим функциональным возможностям, простоте освоения и удобству использования удовлетворяет большинству требований, предъявляемых пользователями к системам электронного обучения.*

*Moodle предлагает широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения в дистанционной среде – разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости.*

2) Zoom.US – это облачная платформа для проведения онлайн видеоконференций, видео вебинаров, онлайн-встреч и дистанционного обучения студентов в формате высокой четкости.

4.12. Техникум при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.13. Техникум самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

4.14. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучаемого без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

## **5. Обучение с применением электронных и дистанционных образовательных технологий по программам дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки, повышения квалификации) и программам дополнительного профессионального обучения.**

5.1. Для решения о поступлении на обучение ОПК с применением ДОТ специалист со средним медицинским и/или фармацевтическим образованием должен войти на сайт Техникума и ознакомиться с информацией о циклах с применением ДОТ, переходя по ссылкам в разные информационные разделы.

5.2. Специалист, при принятии решения о прохождении профессиональной



переподготовки и/или повышения квалификации с применением ДОТ, заполняет электронную заявку, где указывает:

- фамилию, имя, отчество (при наличии);
- дату проведения и наименование цикла, по которому планируется обучение;
- специальность по диплому (специальность по диплому о профессиональной переподготовке (при наличии));
- сведения о последнем повышении квалификации (при наличии): специальность, дата прохождения цикла;
- адрес электронной почты.

5.3. Администратор (ответственный за цикл) по соответствию документов принимает решение о зачислении обучающегося на цикл, о чем информирует специалиста по электронной почте и высылает договора об оказании образовательных услуг и оплату за обучение.

5.4. Обучение по программам с применением электронных и ДОТ проводится на внебюджетной основе. С физическим лицом или организацией заключается Договор об оказании услуг и оплате за обучение в двух экземплярах, с указанием платежных реквизитов Техникума. Оба экземпляра Договора подписываются сторонами. Один экземпляр Договора и ксерокопия квитанции (для организаций копия платежного поручения, спецификации и акта выполненных работ) отправляется в Техникум.

5.5. Зачисление на цикл повышения квалификации осуществляется после поступления денежных средств на расчетный счет Техникума, указанный в Договоре.

5.6. В первый день цикла специалист должен лично явиться в ОПК Техникума, предъявить:

- заявку на обучение на цикле с применением ДОТ;
- копию паспорта (с пропиской);
- копию диплома о базовом образовании (диплома о профессиональной переподготовке (при наличии));
- копию трудовой книжки (полностью);
- копию свидетельства о браке (при смене фамилии);
- копию сертификата специалиста;
- копию удостоверения о последнем повышении квалификации. Копии документов должны быть заверены отделом кадров учреждения (или заверить их в ОПК техникума при предъявлении оригиналов).

5.7. Дистанционное обучение может быть использовано для полной реализации дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессионального обучения.

Допускается три варианта организации учебного процесса на ОПК с использованием дистанционного обучения:

- полностью удаленное обучение, когда слушатель и преподаватель (тьютор) общаются через Интернет, итоговая аттестация проводится дистанционно,
- удаленное обучение и очный контроль усвоения материалов курсов, когда слушатель, изучив курс дистанционно, проходит итоговую аттестацию очно в Техникуме,



- очно-дистанционное обучение, когда часть учебных модулей курса изучается дистанционно, а часть очно. В этом случае итоговая аттестация по курсу может проводиться как очно, так и дистанционно.

5.8. При зачислении на цикл слушателю выдается учебный план и расписание, присвоенный индивидуальный «Логин» и «Пароль», который дает доступ к учебным материалам и тестовым заданиям в личном кабинете. Личный кабинет слушателя ОПК содержит все необходимую информацию по программе повышения квалификации, в которой определены модули (разделы) и КОС соответствующей специальности.

5.9. Для входа в личный кабинет слушатель ОПК выбирает в главном меню «Вход в личный кабинет» наименование цикла, по которому будет обучаться.

5.10. В полях «Логин» и «Пароль» слушатель вводит свой индивидуальный логин и пароль, присвоенные ему администратором (куратором) цикла.

5.11. В личном кабинете слушатель знакомится с учебно-тематическим планом, учебным и методическим материалами.

5.12. Время, график и порядок изучения материала определяется обучающимся самостоятельно. Слушатель изучает учебный материал раздела (темы). По мере изучения материала раздела (темы) учебного плана и степени готовности, обучающийся проходит промежуточную аттестацию.

5.13. При отрицательном результате промежуточной аттестации слушатель имеет право еще раз ознакомиться с теоретическим материалом раздела (темы) и повторно пройти промежуточную аттестацию без дополнительной оплаты.

5.14. При положительном результате промежуточной аттестации слушатель переходит к изучению следующего дистанционного или очного раздела (темы), практической части, стажировки и т.д. в соответствии с учебным планом программы.

5.15. После изучения всех разделов (тем), предусмотренных программой повышения квалификации по специальности, и при положительном прохождении всех этапов промежуточной аттестации слушатель допускается к итоговой аттестации. Формы проведения итоговой аттестации, а также критерии оценивания определяются разработчиками программы с элементами дистанционного обучения.

5.16. После изучения всех разделов учебного плана и положительной сдаче итоговой аттестации слушателю выдается документ государственного образца, соответствующий программе подготовки по специальности.

5.17. Техникум проводит подготовку для реализации программ с ДОТ, которая включает:

- разработку и утверждение рабочей учебной программы с элементами дистанционного обучения на соответствующий год;
- разработку учебно-методического комплекса с элементами дистанционного обучения в соответствии с методическими рекомендациями;
- подготовку преподавателей;
- формирование учебных групп и назначение преподавателей;
- формирование расписания занятий с элементами дистанционного обучения;
- определение стоимости обучения;
- информирование заинтересованных лиц об организации обучения слушателей с элементами дистанционного обучения.

5.18. Мониторинг и оценку качества учебного процесса с применением ДОТ осуществляет методический кабинет Техникума путем анкетирования слушателей



и преподавателей. На основе данных анкетных опросов разрабатываются рекомендации по совершенствованию дистанционного обучения в системе повышения квалификации.

#### **6. Заключительное положение**

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования, изменения вносятся в приложении №2.



**Рабочий лист**

Ф.И. обучающегося .....

Предмет .....

Раздел	Содержание раздела (задание для изучения)	Текущий контроль		Промежуточный контроль		Консультация	
		форма	сроки	форма	сроки	форма	сроки



Лист регистрации изменений в Положение

Дата	Изменения и/или дополнения, внесенные в Положение.	ФИО сотрудника, вносящего дополнения в Положение	
	Вместо _____ _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Положение пересмотрено _____ и одобрено на заседании Метод Совета Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Положение пересмотрено _____ и одобрено на заседании Метод Совета Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Положение пересмотрено _____ и одобрено на заседании Метод Совета Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП
	Вместо _____ _____ Дополнено _____ _____ _____ _____ _____ _____		Положение пересмотрено _____ и одобрено на заседании Метод Совета Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель: _____ _____ (ФИО) МП



**Методические рекомендации по организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М. Амосова»**

1. В 2020-2021 учебном году в техникуме применяется **смешанные технологии** обучения - это совмещение ЭО (электронного обучения) и ДОТ (дистанционных образовательных технологий) и традиционного обучения (аудиторные занятия).
2. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в рабочих программах, КТП по соответствующим учебным дисциплинам, МДК, ПМ. (в КТП отметить ДОТ)
3. ЭО и ДОТ будут использованы при проведении:
  - Лекций;
  - Семинарских занятий;
  - Практических занятий;
  - Лабораторных работ;
  - Консультаций (организации дополнительных занятий);
  - Контрольных работ;
  - Самостоятельной внеаудиторной работы;
  - Организации научно-исследовательской работы студентов (курсовые и дипломные работы).
4. Преподаватели работают согласно расписанию учебных занятий, установленных администрацией. Во время учебного занятия по расписанию преподаватель находится **на рабочем месте в техникуме**. На усмотрение преподавателя в рабочее время он может осуществлять связь с обучающимися, заниматься методической работой (разработкой материалов, контрольно-оценочных средств и т.п.) и т.д. в соответствии с должностными обязанностями.

4. Все **лекционные занятия** проводятся только дистанционно в системе Zoom. (*Zoom.US – это облачная платформа для проведения онлайн видеоконференций, видео вебинаров, онлайн-встреч и дистанционного обучения студентов в формате высокой четкости*). Онлайн-лекции сопровождаются мультимедийной презентацией, видеороликами, таблицами и т.д. **При организации лекционных занятий в системе Zoom преподаватель должен:**

- Пройти обучение по работе с системе Zoom и сдать зачет;
- Определить постоянный идентификационный номер видео конференции преподавателя и код доступа;
- Предоставить идентификационный номер видео конференции преподавателя и код доступа до 30 августа 2020 года в методический отдел (Иващенко Т.Н.);



- Запланировать за сутки видеоконференцию в Zoom и отправить идентификационный номер видео конференции преподавателя и код доступа старостам групп, где будут проводиться лекционные занятия;
  - Бесплатный доступ ограничен 40 минутами, поэтому для прочтения одной пары лекции необходимо осуществлять двух кратное подключение к Zoom;
  - Перед началом лекции преподаватель должен удостовериться о подключении всех студентов в систему Zoom и выборочно проверять их нахождение на рабочем месте по ходу лекции.
5. Семинарские, практические занятия могут проводиться в системе Zoom или Moodle (сайте **amosov32.info**) на усмотрение преподавателя.
  6. Весь методический материал на сайте **amosov32.info** должен соответствовать требованиям, задания и методический материал быть качественным, ограничен доступ (**доступ только во время занятия!!!**)
  7. Преподаватель должен ежедневно проверять выполненные задания студентов, объективно выставлять оценки, не допускать списывания и завышения оценок.
  8. Форма (дистанционно или в аудитории) организации семинарских и практических занятий по дисциплинам, МДК, ПМ определяется приказом директора по техникуму.