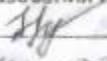


Министерство здравоохранения РФ
Департамент здравоохранения Брянской области
ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М.
Амосова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по профессиональному
образованию и науке департамента
образования и науки Брянской области
 С.А. Никольский
«24» 08. 2018 года



В.Н. Пёхова
2018 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М.
Амосова»
на 2018 – 2024 годы

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Педагогическим советом техникума
Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Брянск

2018

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова» на 2018 - 2024 годы. 29 с.

Авторский коллектив:

- Директор ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»
 - Зам. директора по УР
 - Зам. директора по НМР
 - Зам. директора по ВР
 - Заведующая методическим отделом
 - Заведующая отделением ОПК
 - Главный бухгалтер
 - Главный экономист
 - Методист
 - Методист, психолог
- Пёхова В.Н.
 - Цаплина Э.Г.
 - Яковлева З.Р.
 - Шаркунова Л.В.
 - Шмыгаль Н.В.
 - Малеванец Е.М.
 - Шрай Н.В.
 - Лежава Н.В.
 - Иващенко Т.Н.
 - Ляхова О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова» на 2018 – 2024 годы.	4
Введение	10
Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа	13
Раздел 2. Цели, задачи, направления реализации Программы.	16
Раздел 3. Перечень и направления мероприятий Программы	19
Раздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения	20
Раздел 5. Механизм реализации Программы	20
Раздел 6. Ожидаемые результаты, включая оценку социально-экономических последствий реализации Программы	21
Приложения:	
Перечень мероприятий по реализации Программы развития ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова» на 2018 - 2024 годы.	22
ПЛАН мероприятий по улучшению качества подготовки специалистов в ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум имени ак. Н.М. Амосова» на период 2018-2024 годы	27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Паспорт Программы развития ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова» на 2018 – 2024 годы	
Наименование Программы	Программа развития ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова» на 2018 – 2024 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», - Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» № 323-ФЗ от 21.11.2011 (ред. от 25.06.2012). - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, срок реализации 2018-2025г.г.), - Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года (№204 от 07.05.2018 г.), - Государственная программа "Развитие здравоохранения Брянской области" (2014 - 2020 годы)"
Разработчики Программы	ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»
Исполнители Программы	ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»
Цель Программы	Создание комплекса организационных, правовых, экономических и социальных условий, обеспечивающих развитие инновационной образовательной среды и высокопрофессиональную подготовку медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с современным уровнем развития медицины и перспективными задачами здравоохранения Брянской области
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать интегрированную систему управления ресурсным обеспечением инновационной системы подготовки медицинских, фармацевтических и социальных кадров со средним профессиональным образованием в Брянской области. 2. Сохранить позиции лидера ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М.Амосова» на территории региона, России и Содружества независимых государств. 3. Обеспечить соответствие профессиональной подготовки кадров современному уровню развития отрасли с учетом реальных и перспективных потребностей учреждений здравоохранения Брянской области. 4. Модернизация учебно-материальной базы

	<p>с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов.</p> <p>5. Организовать систему контроля результативности техникума по направлениям деятельности.</p> <p>6. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров.</p> <p>7. Совершенствование системы оценки качества выпускников образовательного учреждения по специальностям и профессиям подготовки.</p> <p>8. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p> <p>9. Создать и адаптировать к современным условиям систему трудоустройства медицинских и фармацевтических кадров на основе социального партнерства с медицинскими организациями.</p>
<p>Участники реализации Программы</p>	<p>Педагогический коллектив техникума; руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений; студенческий коллектив; учредитель и социальные партнеры</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Динамика роста контингента различных форм обучения; - доля выпускников, получивших диплом с отличием; - количество реализуемых образовательных программ из перечня ТОП-50; - количество студентов, принятых на обучение по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50; - количество обучающихся по программам дуального обучения; - количество договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров; - доля профессий, специальностей, где проведение ГИА осуществляется в форме демонстрационного экзамена; - доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения; - удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебниками; - количество профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills; - обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК; - степень обновления материально-технической базы по образовательным программам;

	<ul style="list-style-type: none"> - количество предприятий, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, производственной практики обучающихся; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории; - доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку, повышение квалификации; - доля педагогических и руководящих работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях; - доля педагогов, разработавших электронные УМК; - доля студентов, активно участвующих в коллективно-творческой деятельности; - количество договоров с работодателями о сотрудничестве в рамках реализации программ ОПК; - количество приобретенного оборудования, обеспечивающего функционирование симуляционных кабинетов; - объем средств на модернизацию и ремонт учебных кабинетов ; - количество разработанных основных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения, программ модулей, методик и технологий подготовки кадров по профессиям / специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящих в область подготовки ОПК; - количество разработанных программ повышения квалификации преподавателей по вопросам применения эффективных программ и технологий подготовки кадров по профессиям и специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящих в область подготовки ОПК, в рамках проведения демонстрационного экзамена; - количество олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе по стандартам Ворлдскиллс, по профессиям/специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50, входящих в область подготовки ОПК
<p>Характеристика мероприятий Программы</p>	<p>1. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики.</p> <p>2. Внедрение элементов дуального обучения и</p>

	<p>сетевого взаимодействия.</p> <p>3. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов.</p> <p>4. Развитие системы профессионального роста управленческих и педагогических кадров.</p> <p>5. Совершенствование системы оценки качества выпускников техникума по специальностям и профессиям подготовки. Проведение промежуточной аттестации с элементами WSR по компетенциям «Медицинский и социальный уход» и «Прикладная эстетика»</p> <p>Проведение демонстрационного экзамена по стандартам компетенций «Медицинский и социальный уход» и «Прикладная эстетика» WSR.</p> <p>6. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. Конкурсы профессионального мастерства, проектные лаборатории, приближение практической подготовки к реальным условиям здравоохранения, сервиса и оказания услуг населению.</p> <p>7. Модернизация образовательных программ профессионального образования, ДПО и ПО. Гибкие образовательные программы. Элементы дистанционного обучения. Актуальная тематика ДПО и ПО.</p> <p>8. Аккредитация специалистов и трудоустройство выпускников. Целевое обучение. Аккредитация симуляционных площадок.</p> <p>9. Реализация Программы модернизации системы профессионального образования Брянской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО.</p>
Сроки реализации Программы	Сроки реализации Программы: 2018-2024 годы
Объемы и источники финансирования, тыс. рублей	2018-2024 гг. – в рамках текущего финансирования
Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели социально-экономической эффективности	<p>Рост контингента различных форм обучения довести до 1170 человек;</p> <p>долю выпускников, получивших диплом с отличием довести до 10%;</p> <p>количество студентов, принятых с целевым направлением довести до 25 человек;</p> <p>количество реализуемых образовательных программ из перечня ТОП-50 довести до 3;</p> <p>количество студентов, принятых на</p>

	<p>обучение по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 довести до 90 человек;</p> <p>количество обучающихся по программам дуального обучения довести до 872 человек;</p> <p>количество договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров довести до 86;</p> <p>количество профессий, специальностей, где проведение ГИА осуществляется в форме демонстрационного экзамена довести до 2;</p> <p>долю студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения довести до 100%;</p> <p>удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебниками довести до 100%;</p> <p>количество профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills довести до 5;</p> <p>обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК довести до 100%;</p> <p>степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам довести до 10%;</p> <p>количество учреждений, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся довести до 25;</p> <p>долю педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории довести до 65%;</p> <p>долю педагогических работников техникума, прошедших переподготовку, повышение квалификации за год довести до 60%;</p> <p>долю педагогических и руководящих работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях довести до 81%;</p> <p>долю педагогов, разработавших электронные УМК довести до 100%;</p> <p>долю студентов, активно участвующих в коллективно-творческой деятельности довести до 100%;</p> <p>долю выпускников, прошедших аккредитацию специалиста довести до 95%</p> <p>количество реализуемых программ на ОПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переподготовка до 18 - повышение квалификации до 58 - профессиональное обучение до 20
--	---

	<p>количество слушателей, прошедших обучение на ОПК до 3000</p>
<p>Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения</p>	<p>Реализация программы осуществляется ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова», которое несет ответственность за выполнение мероприятий программы и за обеспечение утвержденных значений целевых индикаторов, показателей и планируемых результатов.</p> <p>Руководитель учреждения осуществляет оперативное руководство реализацией Программы: несет ответственность за организацию всех запланированных программных мероприятий и обеспечение достижений заявленных индикаторов; организует управление реализацией Программы; формирует рабочую группу исполнителей Программы; распределяет обязанности и задачи между участниками рабочей группы, обеспечивает планирование и контроль реализации Программы в целом, управление изменениями, внедрением и сдачей-приемкой результатов; организует ресурсное обеспечение реализации Программы и контроль эффективного использования ресурсов.</p> <p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет Совет техникума; педагогический совет на итоговом заседании заслушивает доклад директора о ходе реализации Программы.</p> <p>Директор техникума через структурные подразделения организует проведение комплексных проверок хода реализации Программы, подготовку промежуточных и годовых отчетов, публичных докладов о ходе реализации Программы</p>
<p>Система организации управления и контроль за исполнением Программы</p>	<p>Руководителем Программы является директор техникума;</p> <p>текущее управление реализацией Программы осуществляется рабочей группой;</p> <p>для обеспечения мониторинга и анализа хода реализации Программы рабочая группа ежегодно пересматривает и уточняет целевые показатели эффективности программы на соответствующий год и ежегодно до 10 февраля отчитывается о ходе их выполнения;</p> <p>до начала реализации Программы размещает на официальном сайте техникума текст Программы, нормативных правовых актов по управлению реализацией Программы и контролю за ходом выполнения программных мероприятий</p>

ВВЕДЕНИЕ

ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова» (ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова») - одно из наиболее авторитетных и исторически значимых профессиональных образовательных организаций Брянской области, имеющей глубокие традиции в деле подготовки кадров для медицинской отрасли региона.

ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова» - это многопрофильная развивающаяся организация с разветвленной материально-технической и научно-производственной базой; информационной и социальной инфраструктурой; системой социальной поддержки студентов, сотрудников и педагогов, отвечающей современным требованиям.

ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова» основан в 1923 году.

В далеком 1923 году в канун 8 марта, в бывшем доме купцов - виноделов Целиковских по инициативе Брянского губернского комитета РКП (б) и губисполкома открылся акушерский техникум, который стал первым в г. Брянске учебным заведением, созданным Советской властью. Брянский акушерский техникум в то время насчитывал 26 студентов. Техникум позже назвали медицинским политехникумом (1929 год). В 1935 году медицинский политехникум был переименован в фельдшерско-акушерскую школу.

С 23 июня 1954 года фельдшерско-акушерская школа была переименована в Брянское медицинское училище №2.

2004 год - Распоряжением Министерства здравоохранения РФ от 13.05.2004 г. №15 - 12/209, приказом Департамента здравоохранения Брянской области №471/К от 31.05.2004г. училище реорганизовано в ГОУ «Брянский медицинский колледж №2».

2004 год - Решением Брянского городского совета народных депутатов от 16.11.2004г. №852 и приказом Департамента здравоохранения Брянской области № 496 от 25.11.2004г. ГОУ «Брянский медицинский техникум №2» был переименован в ГОУ СПО «Брянский медицинский колледж имени ак. Н.М. Амосова».

2009 год - *успешное прохождение процедуры лицензирования* (бессрочно).

2010 год - Постановлением Администрации Брянской области от 9 ноября 2010 года №1108 «О создании государственных автономных учреждений здравоохранения», Приказом Департамента здравоохранения Брянской области «О создании государственных автономных учреждений здравоохранения» №581-лс от 10.11.2010 года был изменен тип техникума с 1 января 2011 года на ГАОУ СПО «Брянский медицинский колледж имени ак. Н.М. Амосова».

2010 год - По результатам Всероссийского конкурса в номинации «100 лучших ПОО России» Брянский медицинский колледж имени академика Н.М. Амосова признан лауреатом и награждён Дипломом и золотой медалью «Европейское качество».

2011 год - Благодарность Общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации» коллективу БМК им. ак. Н.М. Амосова за вклад в формирование культуры здоровья и пропаганду ценностей здорового образа жизни. Февраль 2011г. Л.А. Бокерия.

2012 год - *успешное прохождение государственной аккредитации* (до 31 мая 2018 года).

2012 год - Приказом Департамента здравоохранения Брянской области «О переименовании государственного автономного образовательного учреждения

среднего профессионального образования «**Брянский медицинский колледж имени ак. Н.М. Амосова**» №573 от 07.06.2012 года был изменен вид на ГАОУ СПО «**Брянский медицинский техникум имени ак. Н.М. Амосова**».

2012 год - успешное прохождение процедуры лицензирования специальности 060301 Фармация.

2014 год - Благодарственное письмо Губернатора Брянской области Денина Н.В. коллективу техникума за оказания содействия и помощь в проведении областных и праздничных мероприятий для средних медицинских работников Брянской области. 12 мая 2014 г.

2014 год - Техникум в 2014 году участвовал в независимой оценке качества предоставления услуг Брянским областным общественным советом. По рейтингу занял 4 место из 9.

2014 год - Студентка 4 курса по специальности Сестринское дело Чалых Юлия получила Сертификат за участие в Российской национальной Премии «Студент года - 2014» в номинации «Студенческий лидер года» 25 ноября 2014 года. Казань Ноябрь 2014 г.

2015 год - Дипломом 1 степени и кубком победителя награждена студентка 4 курса по специальности Сестринское дело Панасова Марина за победу в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства среди выпускников медицинских колледжей «Медсестра - моё призвание!». 15.04.15г. Калуга.

2015 год - Благодарственное письмо Брянской областной думы г. Брянска педагогическому коллективу ГАОУ СПО «Брянский медицинский техникум имени Н.М. Амосова» за добросовестный труд, большой вклад в развитие системы подготовки высококвалифицированных специалистов, а также активное участие в мероприятиях, посвященных 70-летию Победы.

2015 год - Диплом лауреата Национального конкурса «Лучшие техникумы РФ-2015».

2015 год - Сертификат участника Всероссийского форума добровольцев в рамках итогового форума «Сообщество» Автушенко Евгении Александровне. Ноябрь

2015 год - Диплом победителя Брянской городской администрации в номинации «Медицинское волонтерство» награжден техникум. Декабрь.

2016 год - успешное прохождение процедуры лицензирования специальности по ТОП 50 43.02.12 Технология эстетических услуг

2016 год - Дипломом за 1 место в I Региональном чемпионате «Молодые профессионалы «WorldSkills» по компетенции «Медицинский и социальный уход» награждена Автушенко Е.А. студентка ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М. Амосова» (16 февраля 2017 г.)

2017 год - Свидетельство, подтверждающее, что Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Брянский медико-социальный техникум имени академика Н.М. Амосова» на основании рейтинговых исследований является участником единого национального Реестра «Ведущих образовательных учреждений Российской Федерации за 2016 год» (В Реестр внесена запись от 22 марта 2017 года).

2017 год - Дипломом 2 степени и кубком награждена студентка 3 курса по специальности Сестринское дело Рощина Д. на Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело. 19.05.17 года.

2017 год - Грамота и сертификат Рязанского медицинского техникума

студентке БМСТ им. ак. Н.М. Амосова Квасновой Марине Александровне за лучшее выполнение профессиональных умений по ПМ.05 окружного этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «У истоков жизни» по специальности Акушерское дело Центрального федерального округа. Ноябрь 2017.

2017 год - Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ фестиваля «Доброволец года-2017» коллективу волонтеров ГАПОУ БМСТ им. ак. Н.М. Амосова. Декабрь 2017.

2017 год - Техникум в 2017 году участвовал в независимой оценке качества образовательной деятельности организаций Брянской области, осуществляющих образовательную деятельность Общественным советом. По рейтингу занял 4 место из 1075 организаций Брянской области.

2017 год - Сертификат победителя Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Хочу делать добро» Рыжонковой Екатерине Витальевне, студентке ГАПОУ БМСТ им. ак. Н.М. Амосова. Март 2018

2018 год - Диплом Лауреата-Победителя в «Открытом публичном Всероссийском смотре образовательных организаций» ГАПОУ БМСТ им. ак. Н.М. Амосова. 28.02.2018 года

2018 год - Диплом департамента образования и науки Брянской области студентке Кабановой Людмиле, занявшей 1 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Апрель 2018

2018 год - Грамотой МОиН РФ и МЗ РФ награждена Кабанова Людмила «За лучшее владение коммуникативными навыками» на заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело 14-16 мая 2018.

2018 год - успешное прохождение государственной аккредитации (до 31 мая 2024 года).

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией, представлены комиссии в полном объеме.

Выводы:

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования - среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, специальность – 31.02.01 Лечебное дело установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования - среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, специальность – 31.02.02 Акушерское дело установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования - среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей 33.00.00 Фармация, специальность – 33.02.01 Фармация установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

4. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования - среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей 34.00.00 Сестринское дело, специальность – 34.02.01 Сестринское дело установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

5. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования - среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, специальность – 43.02.04 Прикладная эстетика установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

6. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной профессиональной образовательной программы: уровень образования - среднее профессиональное образование, укрупненная группа профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, специальность – 43.02.12 Технология эстетических услуг установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова» как многопрофильное образовательное учреждение играет определенную роль в развитии кадрового потенциала экономики Брянской области.

Созданный интеллектуальный, кадровый и материальный потенциал позволил техникуму стать образовательным учреждением нового типа и развивать инновационные процессы в системе профессионального образования по подготовке трудовых ресурсов для региона.

Период реализации Программы совпадает с изменениями в системе образования, внедрением и отработкой новых подходов к финансированию профессионального образования. Данные обстоятельства, развивая систему профессионального образования, одновременно формируют и проблемы для образовательной организации.

Основными проблемами при реализации Программы следует признать следующие:

- чрезвычайная динамичность правового поля образования, обусловленная частым изменением нормативно-правовой базы реализации профессионального образования (новые образовательные стандарты, не утверждены профессиональные стандарты), проведение отдельных процедур, сопряженных с подготовкой кадров (лицензирование, аккредитация основных профессиональных образовательных программ, аккредитация специалистов, контроль за соблюдением законодательства в сфере образования и др.);

- изменение содержания и формата образовательных программ, используемых технологий образования, обуславливающее изменение внутритехникумовских критериев и параметров подготовки кадров, создание условий для успешной реализации учебного процесса в части учебно-методического, информационного, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса;

- рост конкуренции в системе профессионального образования, обусловленный сокращением численности абитуриентов, вхождением техникума на рынок образовательных услуг Брянской области;

- изменение системы требований к профессиональному образованию со стороны государства, работодателей и абитуриентов;

- дефицит высококвалифицированных преподавательских кадров;

- низкое качество набора студентов на первый курс, обусловленное ориентацией на прием абитуриентов с территории Брянской области;

С целью подготовки специалистов, конкурентоспособных на современном рынке труда, техникумом ведется работа по обеспечению механизма социального партнерства в системе профессионального образования. Взаимодействие техникума с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации профессионального образования:

- формирование стратегии развития техникума;

- содержание образования, организация образовательного процесса;

- контроль качества образования;

- изучение рынка труда;

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- привлечение дополнительных финансовых средств.

Одним из основных путей обеспечения социального партнерства является заключение и реализация двухсторонних договоров о сотрудничестве между техникумом и учреждениями, организациями - заказчиками кадров. Договоры о сотрудничестве предусматривают участие социальных партнеров в обеспечении совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса, контроля качества образования. Заключаются и реализуются договоры с работодателями о подготовке специалистов (при этом техникум обязуется формировать образовательную программу с учетом требований работодателей в рамках государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта), о проведении производственной практики студентов. Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм собственности.

При этом для обеспечения рынка труда Брянской области необходимыми специалистами, техникуму предоставляется:

- постоянный доступ к информации о рынке труда, что позволяет уточнить структуры специальности и профессии и объем подготовки кадров;

- учет требований работодателей по содержанию подготовки специалистов путем совместной разработки учебных программ и планов;

- организация практики студентов на оборудовании, задействованном в реальных учреждениях;

- систематическая стажировка преподавателей с целью ознакомления с новейшим оборудованием;

- оценка качества подготовки специалистов независимыми экспертами;

- целевая подготовка специалистов для конкретного учреждения.

Следует подчеркнуть, что из года в год работа техникума с социальными партнерами совершенствуется, вырабатывается система взаимодействия с деловыми партнерами, работодателями.

Работу по трудоустройству молодых специалистов координирует Совет по трудоустройству техникума. Сравнительный анализ показателей трудоустройства выпускников за 3 последних года показывает положительную динамику процесса занятости и трудоустройства выпускников по всем специальностям подготовки.

Не менее важно понимать, какие проблемы чаще возникают у молодых специалистов при поиске работы и адаптации на рабочем месте. Противоречивые взаимные ожидания выпускников и работодателей, противоречивость требований, предъявляемых к уровню подготовки, разный взгляд на причины проблем при трудоустройстве, как среди самих выпускников, так и среди работодателей приводят не только к формированию острых стрессовых ситуаций у молодых специалистов при выходе на рынок труда, но и к расстройствам адаптации.

Анализируя проблемы адаптации выпускников техникума при выходе на рынок труда, можно сделать вывод, что первостепенными являются проблемы, возникающие из-за ожидания высокой заработной платы и недостатка или отсутствия профессионального опыта. Другой проблемой при адаптации молодых специалистов является неопределенность трудовых и профессиональных интересов.

Выходом из сложившейся ситуации может служить движение в двух направлениях. С одной стороны, это организационная работа техникума по подготовке выпускников к выходу на рынок труда. С другой стороны, осознание работодателями необходимости различать подход к молодым специалистам и специалистам со стажем.

В ближайшее время работа техникума по содействию социально - психологической и профессиональной адаптации выпускников и содействию в трудоустройстве должна быть целенаправленной, ориентированной на помощь выпускнику в выборе наиболее соответствующей интересам и способностям сферы профессиональной деятельности.

В целом, реализация Программы предполагает превентивную организацию работы структурных подразделений техникума по следующим направлениям:

- постоянное повышение квалификации управленческих кадров техникума, позволяющее поддерживать их знания о нормативно-правовой базе управления образованием в РФ и о ее перспективном изменении в актуальном состоянии;
- постоянное повышение квалификации педагогического состава, направленное на активизацию внедрения в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, повышение качества образования;
- совершенствование материально-технической базы, позволяющее формировать у обучающихся знания, умения и компетенции, соответствующие современному уровню развития здравоохранения и службы сервиса;
- поиск альтернативных источников финансирования, предполагающий развитие системы коммерческих образовательных и сопутствующих услуг, а также научных исследований;

- активизация маркетинговой политики, направленной на формирование положительного имиджа техникума в глазах абитуриентов и их родителей, а также работодателей;

- развитие новых направлений подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров (программы повышения квалификации и переподготовки, открытие новых направлений профессионального образования и обучения), позволяющее расширить вариативность образования и форм его получения.

Раздел 2. Цели, задачи реализации Программы. Основные индикаторы и показатели Программы

Основной стратегической целью Программы является обеспечение высокого качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики Брянской области.

Соответственно цели поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики.

2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов.

3. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров.

4. Совершенствование системы оценки качества выпускников техникума по специальностям и профессиям подготовки.

5. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

6. Реализация Программы модернизации системы профессионального образования Брянской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей профессионального образования. Эффективность программы определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющей оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования и определить его влияние на формирование рынка труда в Брянской области.

Все целевые индикаторы и показатели соответствуют цели и задачам программы. Они являются достоверными и доступными для определения.

Динамика целевых показателей, характеризующих ход реализации Программы представлена в таблице:

Целевые показатели Программы развития ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»								
Наименование показателя	План							
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Обеспечение подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики								

1.1 Динамика роста контингента различных форм обучения, чел.	1116	1140	1150	1170	1170	1170	1170	1170
1.2 Доля выпускников, получивших диплом с отличием, %	5	4,4	5	6	7	8	9	10
1.3 Количество студентов, принятых с целевым направлением, чел.			10	15	20	25	25	25
1.4 Количество реализуемых образовательных программ из перечня ТОП-50, ед.	1	1	1	1	1	1	2	3
1.5 Количество студентов, принятых на обучение по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, чел.	12	27	40	40	40	40	60	90
1.6 Количество обучающихся по программам дуального обучения, чел.	832	852	862	872	872	872	872	872
1.7 Количество договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров, ед.	84	84	86	86	86	86	86	86
1.8 Количество профессий, специальностей, где проведение ГИА осуществляется в форме демонстрационного экзамена, ед.				1	1	1	1	2
2. Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов								
2.1 Доля студентов, охваченных обучением с использованием электронного обучения, %	100	100	100	100	100	100	100	100
2.2 Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебниками, %	60	100	100	100	100	100	100	100
2.3 Количество профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением WorldSkills, ед.	1	1	2	2	3	3	3	5
2.4 Обеспеченность образовательного процесса учебной и справочной литературой, методическими материалами, лабораторным оборудованием и ПК, %	85	85	90	100	100	100	100	100
2.5 Степень обновления материально-технической базы по новым образовательным программам, %	3,0	3,0	3,0	5,0	5,0	6,0	8,0	10,0
2.6 Количество учреждений, на базе которых организовано проведение лабораторных и практических занятий, практики обучающихся, ед.	18	19	20	21	22	22	25	25

3. Развитие системы профессионального роста педагогических кадров								
3.1 Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории, %	32	39	42	45	50	55	60	65
3.2 Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку, повышение квалификации за год, %	32	35	45	52	60	60	60	60
3.3 Доля педагогических и руководящих работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях за год, %	62	75	79	78	78	74	82	81
3.4 Доля педагогов, разработавших электронные УМК, %	10	15	20	30	40	50	60	100
4. Совершенствование системы оценки качества выпускников образовательного учреждения по специальностям и профессиям подготовки								
4.1 Совершенствование нормативной базы осуществления внутренней оценки качества образования, %	60	70	100	100	100	100	100	100
4.2 Доля выпускников, прошедших аккредитацию специалиста, %	-	89	92	95	95	95	95	95
5. Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся								
5.1 Доля студентов, активно участвующих в коллективно-творческой деятельности, %	65	70	75	80	90	95	98	100
6. Реализация Программы модернизации системы профессионального образования техникума на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО на отделении повышения квалификации «Образование для всех».								
6.1 Количество реализуемых программ на ОПК, ед.								
- переподготовка	11	15	18	18	18	18	18	18
- повышение квалификации	46	50	52	55	58	58	58	58
- профессиональное обучение	4	14	18	20	20	20	20	20
6.2 Количество договоров с учреждениями здравоохранения и службы сервиса о сотрудничестве в рамках реализации сетевого ОПК, ед.	5	15	20	25	30	30	30	30
6.3 Количество слушателей, прошедших обучение на ОПК техникума при реализации проекта «Образование для всех».	1769	2511	2800	3000	3000	3000	3000	3000

Раздел 3. Перечень и направления мероприятий Программы

3.1 Обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики.

Задачи:

- обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами;
- развитие механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;
- модификация образовательных программ в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- формирование предложений по контрольным цифрам приёма с учетом 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, и целевого обучения;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества техникума и учреждений в подготовке квалифицированных специалистов;
- выстраивание практико-ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения;
- внедрение востребованных новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50);
- обеспечение стабильности контингента.

3.2 Модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов.

Задачи:

- модернизация учебно-материальной базы при софинансировании работодателей;
- расширение материально-технической базы в соответствии с лицензионными требованиями новых образовательных программ ТОП-50;
- модернизация информационно-библиотечных ресурсов;
- повышение эффективности использования сетевых ресурсов техникума и ведущих учреждений;
- формирование высокого уровня профессиональной мотивации обучающихся с участием ведущих работодателей.

3.3 Развитие системы профессионального роста педагогических кадров. Основными задачами данного направления являются:

- повышение профессионального мастерства преподавателей;
- внедрение новых технологий переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- формирование системы стимулирования результатов профессиональной деятельности через рейтинговую систему оценки;
- повышение профессионализма управленческих кадров и развитие их потенциала.

3.4 Совершенствование системы оценки качества подготовки выпускников образовательного учреждения по специальностям и профессиям.

Основными задачами данного направления являются:

- совершенствование форм контроля: входного, промежуточного, рубежного, итогового;

- совершенствование системы информационного контроля в процессе оценки качества подготовки выпускников;
- совершенствование системы общественно-профессиональной оценки качества основных профессиональных образовательных программ;

3.5 Обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Основными задачами направления являются:

- актуализация нормативно-методической базы воспитательного процесса;
- повышение профессиональной компетентности участников воспитательного процесса;
- формирование профессиональной направленности воспитательной работы, стимулирование творческой профессиональной деятельности студентов;
- формирование в сознании студентов общенациональных ценностей: здоровье, труд, семья, патриотизм, активная жизненная и гражданская позиция;
- развитие студенческого самоуправления и института студенческой самоорганизации;
- внедрение инновационных воспитательных технологий;
- создание единой мониторинговой системы воспитательной работы.

3.6 Реализация Программы модернизации системы профессионального образования Брянской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО. Область подготовки Здравоохранение, Сервис и туризм.

Задачи:

- Создание в техникуме сетевого образовательно- производственного комплекса, обеспечивающего лидерство в подготовке кадров в сфере здравоохранения и сервиса по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50;
- разработка и обновление программ среднего профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с новыми ФГОС путем обобщения лучших практик, методик, образовательных технологий и их тиражирование в едином образовательном пространстве на основе сетевого взаимодействия техникума и ЛПУ, предприятий сервиса Брянской области;
- повышение эффективности использования материально-технического, кадрового, методического и информационного потенциала техникума и обеспечение привлекательности профессионального образования для инновационных технологий здравоохранения и сервиса Брянской области.

Раздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения

Программа реализуется за счет региональных средств, внебюджетных источников техникума, средств добровольных пожертвований.

Объемы финансирования мероприятий программы будут ежегодно уточняться в установленном порядке при формировании бюджета техникума на соответствующий год.

Раздел 5. Механизм реализации Программы

Заказчиком-координатором Программы является ГАПОУ «БМСТ им. ак. Н.М. Амосова». Рабочая группа, созданная приказом директора:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей и индикаторов для контроля за ходом реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется директором. Отчет о выполнении Программы, включая меры по повышению эффективности ее реализации, заслушиваются на педагогическом совете.

Раздел 6. Ожидаемые результаты реализации Программы

Подпрограммные мероприятия позволят решить главную стратегическую цель

- Обеспечение высокого качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, конкурентоспособных на рынке труда в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики Брянской области.

Социальные эффекты реализации программы оцениваются по следующим направлениям:

- Стабильная работа техникума на основе Программы развития;
- Четкая структура решения перспективных проблем;
- Соответствие деятельности каждого подразделения Программе развития техникума;
- Тесная взаимосвязь текущего и стратегического планирования;
- Информированность подразделений о ресурсном обеспечении на перспективу;
- Опыт прогнозирования спроса на рынке труда выпускников;
- Привлечение для повышения качества подготовки независимых экспертов;
- Повышение материальной заинтересованности работников в результатах своего труда при совершенствовании системы оплаты труда;
- Реализация Программы модернизации системы профессионального образования Брянской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей СПО. Область подготовки Здравоохранение, Сервис и туризм;
- Получение устойчивой положительной динамики результатов деятельности симуляционного комплекса техникума;
- Дальнейшее внедрение современных технологий обучения, в том числе проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена, совершенствование дуальной формы обучения, проектной деятельности;
- Повышение квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы из перечня ТОП-50 с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия;
- Активизация научно-исследовательской деятельности;
- Развитие инновационной деятельности;
- Повышение активности и надежности связей с социальными партнерами;
- Повышение качества подготовки специалистов и наиболее полное удовлетворение потребностей студентов и работодателей.

Перечень мероприятий по реализации Программы развития

1. В рамках Федерального проекта «Современные родители» реализуется психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка для семей студентов техникума.

Перспективные направления работы Психологической службы техникума до 2024 года

- Внедрение психологического построения индивидуальной деятельности студентов (конечная цель – формирование конкретных умений и навыков).
- Построение модели антистрессовой поведенческой защиты через самопознание личности (эгопротектология – наука об индивидуальной защите человека от различных неблагоприятных воздействий среды обитания; конечная цель – использование приемов антистрессовой защиты).
- Личность преподавателя, его культура, профессионализм, интуиция – условия успешности применения любой образовательной технологии (конечная цель – создание профессиональной, сплоченной команды преподавателей, а также благоприятного психологического климата в техникуме).
- Проектирование высокоэффективной учебной деятельности студентов и управленческой деятельности преподавателей.
- Создание коммуникативных ситуаций в учебном процессе техникума.
- Создание и внедрение технологии воспитательной деятельности – подбор, компоновка и порядок задействования воспитательного инструментария; отказ от недееспособных сложившихся стереотипов (конечная цель – фасилитаторская педагогическая позиция).
- Психологическое просвещение родителей в рамках национального проекта «Современные родители».

2. С ноября 2018 года в соответствии с одним из направлений Национального проекта в сфере образования «**Новые возможности для каждого**» на отделении повышения квалификации техникума будет начато обучение по общеразвивающим программам, реализуемым с целью удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан, не имеющих медицинского образования, в получении основных теоретических знаний и умений по направлениям: Проведение эстетико-технологических процессов профилактической коррекции тела, Возрастная психология – Помощь родителям, Сиделка и др.

С этой целью необходимо подготовить образовательные программы:

Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела: медовый массаж	Курс дополнительного профессионального обучения (36час)	Курс ориентирован на взрослых. Наличие любого уровня медицинской подготовки повышает эффективность обучения
Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела: баночный массаж	Курс дополнительного профессионального обучения (36час)	Курс ориентирован на взрослых. Наличие любого уровня медицинской подготовки повышает эффективность обучения
Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела: лимфодренажный массаж	Курс дополнительного профессионального обучения (36час)	Курс ориентирован на взрослых. Наличие любого уровня медицинской подготовки повышает эффективность обучения
Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела: обертывания водорослями	Курс дополнительного профессионального обучения (36час)	Курс ориентирован на взрослых. Наличие любого уровня медицинской подготовки повышает эффективность обучения
Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела: крио обертывания	Курс дополнительного профессионального обучения (36час)	Курс ориентирован на взрослых. Наличие любого уровня медицинской подготовки повышает эффективность обучения
Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела: шоколадное обертывание	Курс дополнительного профессионального обучения (36час)	Курс ориентирован на взрослых. Наличие любого уровня медицинской подготовки повышает эффективность обучения
Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела: обертывания глиной	Курс дополнительного профессионального обучения (36час)	Курс ориентирован на взрослых. Наличие любого уровня медицинской подготовки повышает эффективность обучения

Проведение эстетико-технологических процессов маникюра	Курс дополнительного профессионального обучения (72часа)	Курс ориентирован на взрослых. Наличие любого уровня медицинской подготовки повышает эффективность обучения
Проведение эстетико-технологических процессов педикюра	Курс дополнительного профессионального обучения (72часа)	Курс ориентирован на взрослых. Наличие любого уровня медицинской подготовки повышает эффективность обучения
Проведение эстетико-технологических процессов наращивания ресниц	Курс дополнительного профессионального обучения (36часов)	Курс ориентирован на взрослых. Наличие любого уровня медицинской подготовки повышает эффективность обучения
Психология развития – возрастная психология. Помощь родителям: Особенности подросткового периода. Как управлять агрессивным поведением ребенка.	Курс дополнительного профессионального обучения (36часов)	Курс ориентирован на взрослых. Наличие любого уровня медицинской подготовки повышает эффективность обучения
Психология развития – возрастная психология. Помощь родителям: Экзамен и Стресс.	Курс дополнительного профессионального обучения (36часов)	Курс ориентирован на взрослых. Наличие любого уровня медицинской подготовки повышает эффективность обучения
Проведение эстетико-технологических процессов массажа и профилактической коррекции тела: классический массаж	Курс дополнительного профессионального обучения (72часа)	Курс ориентирован на взрослых. Наличие любого уровня медицинской подготовки повышает эффективность обучения

3. В рамках реализации проекта «Социальная активность» продолжит работу на базе техникума региональный центр для волонтеров, который будет развивать наставничество и волонтерство студенческой молодежи Брянской области.

1	Федеральный проект национальной программы «Развитие образования» -	Создание Центра содействия развитию социального и медицинского добровольчества для студентов ПОО
---	--	--

	4.8.Социальная активность	Брянской области на базе ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»
2.	Обоснование создания Центра содействия развитию социального и медицинского добровольчества для студентов ПОО Брянской области на базе ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»	Реализация направлений молодежной политики на территории Брянской области по приоритетным направлениям - пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде (с 1998г.), социального добровольчества (с 2004г.) и медицинского добровольчества (с 2016г)
3.	Ответственные исполнители от ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»	1.Шаркунова Л.В. – заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», региональный координатор Брянского отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики» 2.Шмыгаль В.П. – преподаватель ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова», заместитель региональный координатор Брянского отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики»
4.	Задача, результат	В соответствии с задачей Федерального проекта национальной программы «Развитие образования» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018г. №204) 4.8.Социальная активность - создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) организовать на базе ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова» - Центр содействия развитию социального и медицинского добровольчества для студентов ССУЗов Брянской области
5.	Наименование мероприятий для участия в реализации Федерального проекта 4.8.Социальная активность, срок реализации	1.Участие в разработке целевой модели наставничества, стандартов функционирования объединений добровольцев (волонтеров) ССУЗов Брянской области по направлениям социального и медицинского добровольчества, популяризации здорового образа жизни (2019 г.) 2.Участие в создании единой информационной платформы коммуникативного и содержательного взаимодействия поддержки добровольцев (волонтеров) ССУЗов Брянской области по направлениям социального и медицинского добровольчества , популяризации здорового образа жизни (2020 г.) 3.Участие в разработке образовательных

		<p>программ для добровольцев (волонтеров) ССУЗов Брянской области по направлениям социального и медицинского добровольчества, популяризации здорового образа жизни (2024 г.)</p> <p>4. Представление лучших практик добровольцев (волонтеров) ССУЗов Брянской области по направлениям социального и медицинского добровольчества, популяризации здорового образа жизни, моделей наставничества на Федеральный уровень, участие в конкурсных отборах (2024 г.)</p>
6.	Организации для сотрудничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Департамент здравоохранения Брянской области 2. Департамент образования и науки Брянской области 3. Департамент внутренней политики Брянской области 4. Всероссийское общественное движение добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры- медики» 5. Всероссийское общественное движение «Волонтёры – Победы» 6. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» 7. Брянское региональное отделение Общероссийский Народный Фронт 8. Комитет по делам молодежи, семьи, материнства и детства администрации г.Брянска 9. Советская районная администрация г.Брянска.
7.	Финансовое обеспечение	<p>В соответствии с финансовым обеспечением Федерального проекта национальной программы «Развитие образования» - 4.8. Социальная активность</p>

**ПЛАН мероприятий по улучшению качества подготовки специалистов
в ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум
имени ак. Н.М. Амосова» на период 2018-2024 годы**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Внести дополнения в рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей изучение Послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 1 марта 2018 г. и Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	До 01.09.18 года	Заместитель директора по НМР Методический отдел
Разработать перспективные планы работы ЦМК и учебных кабинетов по улучшению качества подготовки выпускников.	До 01.09.18 года	Заместитель директора по НМР Заместитель директора по практическому обучению Методический отдел
В связи с внедрением первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием методическим комиссиям специальных дисциплин: - распределить задания в тестовой форме по профессиональным модулям, - закрепить практические навыки для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной аккредитации лиц, завершивших освоение основных образовательных программ среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования за соответствующими профессиональными модулями, - подготовить банк ситуационных задач для ДЗ и экзаменов по образцам заданий для второго этапа первичной аккредитации лиц, завершивших освоение основных образовательных программ среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования, - внести изменения в КОСы всех специальностей.	До 01.09.18 года	Заместитель директора по УР Зав.отделениями Председатели ЦМК Преподаватели
Предусмотреть мониторинг овладения студентами сердечно-легочной реанимацией на 1-4 курсах по всем специальностям подлежащим аккредитации специалиста.	В соответствии с учебным графиком	Заместитель директора по УР Заместитель директора по практическому обучению Зав.отделениями
Проводить мониторинг качества освоения тестовых аккредитационных заданий выпускниками в онлайн	В соответствии	Заместитель директора по УР

режиме перед преддипломной практикой.	с учебным графиком	Зав.отделениями
Подготовить чек-листы оценки качества выполнения практических манипуляций и заданий в соответствии с аккредитационными требованиями и внедрить их в образовательный процесс.	2019год	Заместитель директора по НМР Заместитель директора по практическому обучению Методический отдел
С целью дистанционного контроля за качеством организации обучения обеспечить видеонаблюдение: - симуляционные кабинеты, которые будут использоваться в первичной аккредитации специалистов, - симуляционные кабинеты и кабинеты доклинической практики, - учебные кабинеты	Июнь 2018 2019 год 2020 год	Директор гл.экономист гл.бухгалтер Зам. по АХЧ
Продолжить работу по обеспечению основных профессиональных образовательных программ по аккредитуемым специальностям штатными педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы.	Постоянно	Директор Руководители структурных подразделений
Обеспечить дальнейшее систематическое пополнение библиотечного фонда техникума печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебно-методической литературы, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.	постоянно	Зав.библиотекой Заместитель директора по УР Председатели ЦМК
Продолжить работу по совершенствованию комплекса учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию современных образовательных технологий организации и проведения учебной и производственной практик по аккредитуемым специальностям. Подготовить методические материалы для студентов и преподавателей по организации и проведению учебной и производственной практики по специальностям техникума.	В соответствии с учебным планом	Заместитель директора по практическому обучению Председатели ЦМК
Завершить подключение Интернета к учебным и симуляционным комнатам общежития и ко 2-му корпусу.	2018 год	Директор гл.экономист гл.бухгалтер Зам. по АХЧ
В целях обеспечения качества профессиональной подготовки, реализации модульно – компетентного подхода усилить использование в образовательном процессе активных и интерактивных	Постоянно	Заместитель директора по НМР Методический отдел

форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, групповых дискуссий, разбор конкретных ситуаций, тренингов, проектных конференций и дискуссий) в их сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой. Проводить мастер-классы для преподавателей по методике применения активных и интерактивных форм проведения занятий и внеаудиторных мероприятий.	В соответствии с планом работы	Председатели ЦМК
Проводить отборочный этап конкурса «Педагог-новатор» для участия в областном конкурсе.	Январь 2019	Заместитель директора по НМР Методический отдел
Продолжить внедрение информационных технологий в работу административно-хозяйственного аппарата.	Постоянно	Заместитель директора по НМР Методический отдел
Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов современными техническими средствами обучения: - завершить установку во всех лекционных аудиториях стационарных мультимедийных проекторов, - обновлять имеющуюся компьютерную технику, - приобрести интерактивную доску для 2-го корпуса.	По мере поступления средств постоянно По мере поступления средств	Директор гл.экономист гл.бухгалтер Зам. по АХЧ
Продолжить работу по оснащению симуляционных кабинетов и кабинетов доклинической практики современным симуляционным и медицинским оборудованием.	По мере поступления средств	Директор гл.экономист гл.бухгалтер Зав.кабинетами
Организовать работу симуляционного кабинета по неотложной доврачебной помощи.	По мере поступления средств	Директор гл.экономист гл.бухгалтер Заместитель директора по практическому обучению
Продолжить мониторинг выживаемости знаний у студентов, поступивших на 1-й курс по профилирующим дисциплинам. Создать методическое пособие для самостоятельной работы по ликвидации пробелов знаний и умений за курс средней школы (9 кл.) по дисциплинам «Математика», «Химия» для специальности Фармация, «Иностранный язык»	постоянно 2018 год	Зав.отделениями Преподаватели