

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ «БРЯНСКИЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. ак. Н.М. АМОСОВА»



В.Н. Пёхова
2015 г.

Положение
о учебно-исследовательской работе студентов
ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»

1. Общие положения

1.1. Целью профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентноспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Основными компонентами образования, обеспечивающими всестороннее развитие личности в рамках профессиональной подготовки, являются не только систематизированные знания, умения и навыки, но и опыт поисковой деятельности, выражающийся в готовности к решению новых проблем, к творческому преобразованию действительности. Овладение студентами исследовательскими умениями - одна из главных задач профессионального образования.

Исследовательская деятельность студентов – это многогранная форма работы, способствующая реализации творческого потенциала личности; это особенно важно в юношеском возрасте, когда личность устремлена к творческой работе.

Настоящее положение разработано на основании Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, Устава ГАПОУ «Брянский медико-социальный техникум им. ак. Н.М. Амосова»

1.2. Учебно-исследовательская деятельность студентов в техникуме осуществляется на 2-х уровнях:

- Исследовательская деятельность в ходе аудиторных и внеаудиторных занятий, предусмотренная учебным планом, программами учебных дисциплин; междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. К данному уровню исследований относится выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.
- Исследования, осуществляемые в рамках учебно-исследовательской работы кружков, данные исследования осуществляются на основе разработанных исследовательских программ.

2. Цель и задачи учебно-исследовательской работы

2.1. Целью учебно-исследовательской работы студентов является повышение качества подготовки специалиста, способного к самостоятельному творческому участию в инновационных процессах, развертывающихся в различных образовательных учреждениях.

2.2. Задачи учебно-исследовательской работы:

- информационные умения:
 - пользоваться библиографическими данными (ориентировка в алфавитном, предметном, тематическом каталогах);
 - оформлять библиографический список в соответствии с ГОСТом;
 - осуществлять поиск информации в сети Интернет;
 - воссоздавать структуру текста, определять главную мысль, выделять в тексте доказательства и аргументы;
 - выделять в тексте доказательства и аргументы;
 - представлять текст в виде вторичного документа (план, аннотации, тезисы, рецензия, реферат, конспект);
 - цитировать;
- теоретические умения:
 - аналитического анализа и синтеза – индукции и дедукции;
 - сравнения и сопоставления;
 - абстракции и конкретизации;
 - классификации и систематизации;
 - аналогии и обобщений;
 - моделирования;
 - формализации;
- методологические умения:
 - выявить противоречия, на основе анализа противоречий определить проблему, сформулировать тему исследования;
 - предложить ведущую идею исследования как разрешение проблемы;
 - умение определить объект и его характерную часть – предмет исследования;
 - исходя из проблемы, темы и предмета исследования, определить его цели и задачи;
 - умение сконструировать гипотезу исследования;
 - прогнозировать новизну исследования и ее практическую значимость;
- эмпирические умения:
 - проводить опрос (анкетирование, беседу, интервью);
 - наблюдать и оформлять результаты наблюдения;
 - тестировать и изучать продукты деятельности испытуемых;
 - изучать и обобщать педагогический опыт;
 - выполнять социометрию;
 - организовывать экспертные оценки;
 - выполнять медицинский эксперимент;

- измерять медицинские явления и представлять данные измерений в удобном виде;
- выполнять математическую и статистическую обработку результатов исследования;
- интерпретировать результаты исследования;
- речевые (устные и письменные) умения:
 - оформлять сообщение с учетом жанровых различий (доклад, реферат, тезисы, статья, отчет, курсовая работа, выпускная квалификационная работа) на основе требований ГОСТа;
 - владеть научно-педагогическим стилем речи;
 - проводить рубрикацию научного текста;
 - сделать сообщение о ходе и результатах исследования (композиционное сообщение о содержании глав или других рубрик текста и общие выводы, «позадачное сообщение», проблемное сообщение об основных противоречиях исследования и результатах разрешения);
 - владеть разговорной речью (плавность, темп речи, использование специальных речевых конструкций – повторов, вопросов к аудитории, последовательности слов во фразе, логических ударений);
 - участвовать в научном диалоге, споре, дискуссии.

3. Организация и руководство учебно-исследовательской работой

- 3.1. Общее руководство и контроль за проведением УИРС в техникуме возлагается на заместителя директора по учебной работе.
- 3.2. Руководство учебно-исследовательской работой в техникуме возлагается на заместителя директора по практическому обучению. Руководство учебно-исследовательской деятельностью студентов возлагается на преподавателей техникума. Администрация техникума обеспечивает финансирование этого вида деятельности, рассматривая его как важную составную часть профессиональной подготовки будущих специалистов.
- 3.3. Учебно-исследовательская работа проводится на всех курсах обучения. Элементы исследовательской деятельности включаются в обучение с I курса, углубляясь от курса к курсу.
- 3.4. Направление и содержание учебно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы учитываются приоритетные направления развития техникума и индивидуальные интересы студента и педагога. Тема утверждается на заседании методического совета по согласованию с предметной цикловой комиссией.
- 3.5. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики оформления и представления результатов исследования.

4. Основные принципы исследовательской работы студентов

- 4.1. УИРС должна носить научно-исследовательский характер, т.е. содержать решение практически существующей, насущной проблемы.

- 4.2. Тема УИРС должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических, социальных и политических проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития медицины и здравоохранения, экономики, права.
- 4.3. Тема УИРС, ее цели и задачи должны быть органически обусловлены выявленной проблемой исследования.
- 4.4. УИРС должна иметь четкую структуру, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала.
- 4.5. В содержании работы должны быть отражены результаты собственного исследования или анализа отчетных данных учреждения здравоохранения.
- 4.6. УИРС должны отражать умение студента самостоятельно собирать, систематизировать и анализировать информацию, оценивать и прогнозировать сложившиеся ситуации (тенденции) в практике.
- 4.7. Результаты анализа, выводы и практические рекомендации УИРС должны по количеству и содержанию соответствовать друг другу, целям и задачам исследования, логично следовать из его материалов.

5. Основные виды учебно-исследовательской работы

5.1. Основными видами учебно-исследовательской деятельности студентов являются:

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем;
- изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование создание новых устройств, механизмов, приборов;
- экспериментально-исследовательский: проверка предложений и подтверждений или опровержений гипотезы;
- проектно-поисковый: поиск, разработки защита проекта;
- выступления на научно-практических конференциях, опубликование результатов исследовательской работы в научных изданиях.

6. Основные формы учебно-исследовательской работы студентов

6.1. Основными формами учебно-исследовательской работы студентов являются:

- участие в работе научного студенческого общества, в работе педагогических мастерских;
- групповое и индивидуальное выполнение в период производственной практики опытных, экспериментальных и теоретических исследовательских заданий;

- написание курсовых и выпускных квалификационных работ.

7. Критерии оценки учебно-исследовательской деятельности

- 7.1. Актуальность выбранного исследования.
- 7.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 7.3. Наличие собственных оригинальных идей.
- 7.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.
- 7.5. Теоретическая и практическая значимость исследования.
- 7.6. Новизна полученных результатов.
- 7.7. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.
- 7.8. Наличие публикаций в периодической печати.

По психолого-педагогическим дисциплинам могут быть организованы кружки, проблемные группы, педагогические мастерские, работающие по исследовательской программе под руководством опытных преподавателей.

Формами отчетности учебно-исследовательской работы студентов являются реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, макеты, исследовательские проекты и др.

За успехи в учебно-исследовательской работе студенты и их научные руководители по решению методического совета техникума могут быть отмечены грамотами, денежными премиями, рекомендованы для участия в конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня.

Рассмотрено и утверждено на
заседании педагогического совета
28.08.2015г. Пр. № 1