

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПМ ППСЗ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Индекс	Наименование дисциплины	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Трудоёмкость, час	Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			472	
ОГСЭ.01	<b>Основы философии</b>	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	48	<b>ОК 1-13</b>
ОГСЭ.02	<b>История</b>	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; <b>знать:</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	48	<b>ОК 1-13</b>
ОГСЭ.03	<b>Иностранный язык</b>	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	172	<b>ОК4 ОК5 ОК6 ОК8 ПК 1.2, 1.3, 1.5</b>
ОГСЭ.04	<b>Физическая культура</b>	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	172	<b>ОК 2, 6. 13. 12</b>
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			148	
ЕН.02	<b>Математика</b>	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <b>знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления	46	<b>ОК 1-5 ПК 1.8 ПК 3.4</b>
ЕН.03	<b>Информатика</b>	<b>уметь:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; <b>знать:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	58	<b>ОК 3 - 5, 8, 9 ПК 1.1 -1.3, 1.8 ПК 2.5 ПК 3.3 ПК 3.5, 3.6</b>
ЕН.01	<b>Экономика организации</b>	В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; <b>знать:</b> современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда	44	<b>ОК 3, 5, 7, 8 ПК 1.3 ПК 3.3 – 3.5</b>
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>			728	
ОП.01	<b>Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>	<b>уметь:</b> правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; <b>знать:</b> элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный отрезок»; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности	80	<b>ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК9 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2</b>
ОП.02	<b>Анатомия и физиология человека</b>	<b>уметь:</b> ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; <b>знать:</b> основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции	80	<b>ОК 9 - 12 ПК 1.6 -1.7 ПК 2.4</b>
ОП.03	<b>Основы патологии</b>	<b>уметь:</b> ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; <b>знать:</b> основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции	70	<b>ОК 1 ОК 4 ПК 1.1, 1.7 ПК 2.4</b>
ОП.04	<b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b>	<b>уметь:</b> ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию; <b>знать:</b> биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию	50	<b>ОК1-4 ОК 8 ОК 11 ПК 1.5 ПК 2.3</b>
ОП.05	<b>Гигиена и экология человека</b>	<b>уметь:</b> вести и пропагандировать здоровый образ жизни;	44	<b>ОК 1 ОК 2</b>

		<p><b>знать:</b> основные положения гигиены и санитарии; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности</p>		<p>ОК 4 ОК 11 - 12 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.5</p>
	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	<p><b>уметь:</b> дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p><b>знать:</b> роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	50	<p>ОК 12 ОК 13 ПК 1.6 ПК 2.4</p>
	ОП.07. Ботаника	<p><b>уметь:</b> составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;</p> <p><b>знать:</b> морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений</p>	46	<p>ОК 1 - 5 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3</p>
	ОП.08. Общая и неорганическая химия	<p><b>уметь:</b> доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;</p> <p><b>знать:</b> периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы</p>	120	<p>ОК 2 - 3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3</p>
	ОП.09. Органическая химия	<p><b>уметь:</b> доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;</p> <p><b>знать:</b> теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений</p>	120	<p>ОК 2 - 3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3</p>
	ОП.10. Аналитическая химия	<p><b>уметь:</b> проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;</p> <p><b>знать:</b> теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические</p>	100	<p>ОК 2 - 3 ПК 1.1 ПК 1.6 ПК 2.1 - 2.3</p>
	ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	<p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	68	<p>ОК 1 - 3 ОК 6 ОК 7 ОК 12 ОК 13 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4</p>
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><b>знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	40	<p>ОК 1-9, 11</p>
ОП.13	Профессиональный язык и культура речи	<p>Основные составляющие русского языка; профессиональный язык и речь; специфика профессиональной устной и письменной речи; понятие культуры профессиональной речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; лексикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста.</p>	48	<p>ОК 1-11</p>
ОП.14	Здоровый человек и его окружение	<p>должен: уметь: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;</p> <p>знать: содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомио-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека</p>	122	<p>ОК 2-8, 12</p>
ОП.15	Психология.	<p><b>уметь:</b> эффективно работать в команде;</p>	100	<p>ОК 1-9, 11, 12</p>

		использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; оказывать психологическую помощь при стрессах; <b>знать:</b> психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типологию межличностных отношений;		
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>			1818	
ПМ.01	<b>Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b> МДК.01.01. Лекарствоведение  МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; <b>уметь:</b> - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; <b>знать:</b> - современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - идентификацию товаров аптечного ассортимента; - характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; - нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; - принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	198	<b>ОК 1 -13</b> <b>ПК 1.1 -1.8</b>
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм  МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> - приготовления лекарственных средств; - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску. <b>уметь:</b> - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; <b>знать:</b> - нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - порядок выписывания рецептов и требований; - требования производственной санитарии; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм. - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств; - виды внутриаптечного контроля; - правила оформления лекарственных средств к отпуску.	1230	<b>ОК 1 -13</b> <b>ПК 2.1-2.5</b> <b>ПК 1.2</b>
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	В результате изучения профессионального модуля студент должен: <b>иметь практический опыт:</b> - ведения первичной учётной документации; - проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; - соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности. <b>уметь:</b> - организовывать работу структурных подразделений аптеки; - организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; - организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности; - формировать социально-психологический климат в коллективе; - разрешать конфликтные ситуации; - пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством. <b>знать:</b> - Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; - организационно-правовые формы аптечных организаций; - виды материальной ответственности; - порядок закупки и приёма товаров от поставщиков; - хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; - принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; - порядок оплаты труда; - требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; - планирование основных экономических показателей; - основы фармацевтического менеджмента и делового общения; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	102	<b>ОК 1 -13</b> <b>ПК 3.1-3.6</b> <b>ПК 1.6 – 1.8</b>