Перечень практических навыков

для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов

со средним профессиональным образованием в 2020 году по специальности 33.02.01 Фармация

1. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи
2. Изготовление настоев с использованием стандартизи- рованных жидких экстрактов
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

II этап аккредитационного экзамена Дата *‹* 20 г.

Специальность: *33.02.01 Фармация*

Номер аккредитуемого

**Проверяемый практический навык:** реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о**  **выполнении Да/нет** |
| 1. | Установить контакт с посетителем,  выяснить цель посещения аптеки | Сказать |  |
|  | **Определение симптомов**  **заболевания, которые необходимо устранить** |  |  |
| 2. | Спросить у посетителя аптеки, для  кого приобретается лекарственный препарат | Сказать |  |
|  | Спросить у посетителя аптеки, каковы  симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается | Сказать |  |
| 4. | Спросить, как долго беспокоят эти | Сказать |  |
| 5. | Уточнить особые характеристики  посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП) | Сказать |  |
| 6. | Спросить об одновременно  применяемых других ЛП | Сказать |  |
|  | **Предложить посетителю для**  **выбора два безрецептурных ЛЯ для устранения грибковых поражений кожи и сопутствующие товары** |  |  |
| 7. | Предложить первый безрецептурный  ЛП, применяемых для устранения  грибковых поражений кожи | Сказать |  |
| 8. | Обосновать первое предложение ЛП в  соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/  спектру действия/ цене) | Сказать |  |
| 9 | Предложить второй безрецептурный  ЛП для устранения грибковых поражений кожи | Сказать |  |
| 10. | Обосновать второе предложение ЛП в  соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/  спектру действия/ цене) | Сказать |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11. | Предоставить посетителю аптеки  выбор покупки | Сказать |  |
| 12. | Предложить какой-либо из  СОП TCTB ЮЩИХ TOB£t]ЭOB ДЛЯ  комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента) | Сказать |  |
| 13. | Обосновать предложения  сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене) | Сказать |  |
| 14. | Предоставить посетителю аптеки  выбор покупки | Сказать |  |
|  | Отпустить выбранный (е)  посетителем аптеки ЛЯ и  сопутствующие товары |  |  |
| 15. | Применить расчетно-кассовое  оборудование | Выполнить/Сказать |  |
| 16. | Проинформировать о режиме, дозах,  правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров | Сказать |  |
| 17. | Проинформировать о правилах  хранения приобретаемого ых) ЛП и  др. товаров в домашних условиях | Сказать |  |
| 18. | Предупредить о необходимости  посещения врача при сохранении  СИМПТО MOB | Сказать |  |

ФИО члена

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст**  **комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)** | **Примерный текст**  **для симулированного пациента**  **(ответы / вопросы)** |
| 1. | Установить контакт с  посетителем, выяснить цель посещения аптеки | «Здравствуйте! Чем могу  помочь?» | «Здравствуйте.  Посоветуйте что- нибудь от зуда ног» |
| 2. | Спросить у посетителя  аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат | «Кому необходим  препарат?» | «Мне» |
|  | Спросить у посетителя  аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП | «Что Вас беспокоит?» | «Зуд и покраснения  между пальцами ног» |
| «Какие еще симптомы?» | «Больше никаких» |
| «Я предполагаю, что это  симптомы грибкового поражения кожи» | «Я тоже так думаю» |
| 4. | Спросить, как долго  беспокоят эти симптомы | «Как давно появились эти  симптомы?» | «После посещения  бассейна, около недели назад» |
| 5. | Уточнить особые  характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП) | «Аллергии на  лекарственные препараты нет?» | «Нет» |
| 6. | Спросить об одновременно  применяемых других ЛП | «Что-то до *этого*  применяли? В настоящее время другие ЛП принимаете?» | «Нет» |
| 7. | Предложить первый  безрецептурный ЛП | «Я Вам предлагаю  Ламизил Уно крем» |  |
| 8. | Обосновать первое  предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/  производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене) | «Данный препарат  поможет снять зуд и покраснение кожи после однократного применения, разработан Британской компанией и стоит 800  рублей» |  |
| 9 | Предложить второй  безрецептурный ЛП | «Или предлагаю Ламизил  спрей» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое действие**  **аккредитуемого** | **Примерный текст**  **комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)** | **Примерный текст**  **для симулированного пациента**  **(ответы / вопросы)** |
| 10. | Обосновать второе  предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене) | «Данный препарат также  поможет снять зуд и покраснение кожи, удобен в применении, т.к. не оставляет следов на одежде, применяется 2-3 раза в день в течение месяца, стоит 450 рублей» |  |
| 11. | Предоставить посетителю  аптеки выбор покупки | «Вы что предпочтете?» | «Я возьму крем  Ламизил Уно» |
| 12. | Предложить какой-либо из  СОП TCTB ЮЩИХ TOB£t]ЭOB ДЛЯ  комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента | «Также рекомендую вам  спрей Микостоп для обработки обуви» |  |
| 13. | Обосновать предложения  сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю дозировке/ спектру действия цене) | «Он необходим для  профилактики вторичного заражения  Его необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви. Цена 300 рублей» |  |
| 14. | Предоставить посетителю  аптеки выбор покупки | «Вы возьмете Микостоп?» | «Да, вы меня  убедили» |
| 15. | Применить расчетно-  кассовое оборудование | «С Вас 1100 рублей» | «Хорошо, что у  меня ровно 1100 рублей» |
| «Хорошо, что у Вас без  сдачи»  Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек»  «Ваш чек, Ваш крем Ламизил Уно и спрей Микостоп» |  |
| 16. | Проинформировать о  режиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров | «Крем Ламизил Уно  следует применять 1 раз в день на обе стопы, даже если грибковое поражение наблюдается только на одной стопе. Перед нанесением препарата следует вымыть и высушить стопы и руки.  Спрей Микостоп |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое действие**  **аккредитуемого** | **Примерный текст**  **комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)** | **Примерный текст**  **для симулированного пациента**  **(ответы / вопросы)** |
|  |  | необходимо распылять на  внутреннюю поверхность обуви в течение 3-5 дней, удобнее всего это делать на ночь» |  |
| 17. | Проинформировать о  правилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях | «Препараты следует  хранить в недоступном для детей месте, при температуре не выше 30°C» |  |
| 18. | Предупредить о  необходимости посещения врача при сохранении  СИМПТО MOB | «Если симптомы не  исчезнут, Вам следует обратиться к врачу» |  |

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка**

**«Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов»**

Сценарий (ситуация) №1

Вы фармацевт производственной аптеки «Симплекс». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

*Rp.. Infusi rhizomatis cum radlclbиs Valerianae 150 ml Kalii bromidi 2,0*

*Adonisidi 5 ml*

*М.D.S.Принимать no 1 столовой ложке 3 раза в день.*

Вам необходимо изготовить настой с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

Сценарий (ситуация) №2

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

*Rp.: Infusi rhizomatis cum radlclbиs Valerianae 150 ml Kalii bromidi 2,0*

*Adonisidi 5 ml*

*М.D.S.Принимать no 1 столовой ложке 3 раза в день.*

Вам необходимо изготовить настой с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

Сценарий (ситуация) №3

Вы фармацевт производственной аптеки «Рос-аптека». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

*Rp.: Infusi rhizomatis cum radlclbus Valerianae 150 ml Kalii bromidi 2,0*

*Adonisidi 5 ml*

*М.D.S.Принимать no 1 столовой ложке 3 раза в день.*

Вам необходимо изготовить настой с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

II этап аккредитационного экзамена Дата *‹* 20 г.

Специальность: *33.02.01 Фармация*

Номер аккредитуемого

**Проверяемый практический навык:** изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов

*Rp.. Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml Kalii bromidi 2,0*

*Adonisidi 5 ml*

*M.D.S.Принимать no 1 столовой ложке 3 раза в день.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о**  **выполнении Да/нет** |
|  | **Обеспечить соблюдение санитарного**  режима на рабочем месте |  |  |
| 1. | Убедиться в отсутствии на ногтях  покрытия лаком |  |  |
| 2. | Убедиться в отсутствии ювелирных  украшений на руках |  |  |
| 3. | Обработать руки перед изготовлением  дезинфицирующим средством | Выполнить/  Сказать |  |
| 4. | Ознакомиться с рецептурной прописью | Сказать |  |
| 5. | Изучить оборотную сторону IПIK (за  столом для записей) | Выполнить/  Сказать |  |
| 6. | Правильно назвать нормативные  документы, регламентирующие  изготовление лекарственной формы (ЛФ) | Сказать |  |
| 7. | Занять рабочее место в соответствии с  заданием |  |  |
|  | **Убедиться в наличии необходимого**  **оснащения для изготовления по рецепту настоя с использованием стандартизированного жидкого**  **экстракта** |  |  |
| 8. | Убедиться в наличии флакона темного  стекла на 200 мл | Сказать |  |
| 9. | Убедиться в наличии средств для  укупорки (пробка полимерная и крышка  пластмассовая для флакона на 200 мл) | Сказать |  |
| 10. | Убедиться в наличии оборудования для  отвешивания (весы ручные BP-5) | Сказать |  |
| 11. | Убедиться в наличии мерного цилиндра  на 10 мл и 200 мл | Сказать |  |
| 12. | Убедиться в наличии стакана стеклянного  на 200 мл | Сказать |  |
| 13. | Убедиться в наличии воронки стеклянной  для фильтрования | Сказать |  |
| 14. | Убедиться в наличии вспомогательного  оборудования (вата для фильтрования | Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | раствора) |  |  |
| 15. | Промыть ватный тампон водой  очищенной | Выполнить/  Сказать |  |
|  | **Приготовить по рецепту настой с**  **использованием стандартизированного жидкого экстракта** |  |  |
| 16. | Отмерить необходимое количество воды  очищенной, указанное в IПIK с помощью мерного цилиндра на 200 мл | Выполнить/  Сказать |  |
| 17. | Перелить воду очищенную из мерного  цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл | Выполнить/  Сказать |  |
| 18. | Протереть весы ручные BP-5 перед  отвешиванием | Выполнить/  Сказать |  |
| 19. | Отвесить 2,0 калия бромида | Выполнить/  Сказать |  |
| 20. | Поместить в стеклянный стакан с водой  очищенной 2,0 калия бромида | Выполнить/  Сказать |  |
| 21. | Растворить 2,0 калия бромида в воде  очищенной при взбалтывании (вращательные движения) | Выполнить/  Сказать |  |
| 22. | Профильтровать полученный раствор  через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл | Выполнить/  Сказать |  |
| 23. | Проверить полученный раствор на  чистоту | Выполнить/  Сказать |  |
| 24. | Отмерить с помощью мерного цилиндра  на 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы | Выполнить/  Сказать |  |
| 25. | Перелить стандартизированный жидкий  экстракт валерианы во флакон для отпуска | Выполнить/  Сказать |  |
| 26. | Отмерить с помощью мерного цилиндра  на 10 мл адонизид | Выполнить/  Сказать |  |
| 27. | Перелить адонизид во флакон для отпуска | Выполнить/  Сказать |  |
| 28. | Укупорить флакон темного стекла на 200  мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл | Выполнить/  Сказать |  |
|  | **Подготовить лекарственную форму к**  отпуску |  |  |
| 29. | Оформить лицевую сторону ІПШ, указав  номер рецепта и прописав состав на латинском языке | Выполнить/  Сказать |  |
| 30. | Выбрать основную этикетку с зеленой  сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения | Выполнить/  Сказать |  |
| 31. | Выбрать дополнительную этикетку  (при необходимости) | Выполнить/  Сказать |  |
| 32. | Поместить использованную посуду,  расходные материалы в ёмкость-  контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |

ФИО члена AIIK

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов

*Rp.. Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml Kalii bromidi 2,0*

*Adonisidi 5 ml*

*M.D.S.Принимать no 1 столовой ложке 3 раза в день.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ярактическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
| 1. | Убедиться в отсутствии на ногтях  покрытия лаком | «На ногтевой пластине отсутствует  лак, что соответствует требованиям санитарного режима» |
| 2. | Убедиться в отсутствии ювелирных  украшений на руках | «На обеих руках отсутствуют  ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима» |
|  | Обработать руки перед изготовлением  дезинфицирующим средством | Проговорить: «Я обработал руки  дезинфицирующим средством» |
| 4. | Ознакомиться с рецептурной  прописью | «В рецепте выписан настой» |
| 5. | Изучить оборотную сторону IПIK  (за столом для записей) | Проговорить: «На оборотной стороне  llllK представлена рабочая пропись к рецепту» |
| 6. | Правильно назвать нормативные  документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ) | «Изготовление данной лекарственной  формы регламентируют нормативные документы:   1. Государственная Фармакопея XIV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г.   №751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»;   1. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм» |
| 8. | Убедиться в наличии флакона  темного стекла на 200 мл | «Флакон темного стекла объемом 200  мл имеется» |
| 9 | Убедиться в наличии средств для  укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 200 мл) | «Пробка полимерная и крышка  пластмассовая имеются» |
| 10. | Убедиться в наличии оборудования  для отвешивания (весы ручные BP-5) | «Весы BP-5 имеются» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. | Убедиться в наличии мерного  цилиндра на 10 мл и 200 мл | «Мерный цилиндр на 10 мл и 200 мл  имеется» |
| 12. | Убедиться в наличии стакана  стеклянного на 200 мл | «Стакан стеклянный (подставка)  имеется» |
| 13. | Убедиться в наличии воронки  стеклянной для фильтрования | «Воронка стеклянная для  фильтрования раствора имеется» |
| 14. | Убедиться в наличии  вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора) | «Вата для фильтрования раствора  имеется» |
| 15. | Промыть ватный тампон водой  очищенной | Проговорить: «Промываю ватный  тампон водой очищенной» |
| 16. | Отмерить необходимое количество  воды очищенной, указанное в IПIK с помощью мерного цилиндра на 200 мл | Проговорить: «С помощью мерного  цилиндра на 200 мл отмериваю 140 мл воды очищенной по нижнему мениску» |
| 17. | Перелить воду очищенную из  мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл | Проговорить: «Переливаю воду  очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл» |
| 18. | Протереть весы ручные BP-5 перед  отвешиванием | Проговорить: «Перед работой  протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода» |
| 19. | Отвесить 2,0 калия бромида | Проговорить: «Отвешиваю 2,0 калия  бромида, используя весы ручные BP- |
| 20. | Поместить в стеклянный стакан с  водой очищенной 2,0 калия бромида | Проговорить: «Помещаю в стеклянный  стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида» |
| 21. | Растворить 2,0 калия бромида в воде  очищенной при взбалтывании (вращательные движения) | Проговорить: «Вращательными  движениями растворяю 2,0 калия бромида в воде очищенной путем взбалтывания» |
| 22. | Профильтровать полученный раствор  через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл | Проговорить: «Фильтрую полученный  раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» |
| 23. | Проверить полученный раствор на  чистоту | Проговорить: «Проверяю полученный  раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете› |
| 24. | Отмерить с помощью мерного  цилиндра на 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы | Проговорить: «С помощью мерного  цилиндра на 10 мл отмериваю 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы по верхнему мениску» |
| 25. | Перелить стандартизированный  жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска | Проговорить: «Переливаю  стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании» |
| 26. | Отмерить с помощью мерного  цилиндра на 10 мл адонизид | Проговорить: «С помощью мерного  цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | адонизида по верхнему мениску» |
| 27. | Перелить адонизид во флакон для  отпуска | Проговорить: «Переливаю адонизид во  флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании» |
| 28. | Укупорить флакон темного стекла на  200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл | Проговорить: «Укупориваю флакон  темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл» |
| 29. | Оформить лицевую сторону ІПШ,  указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке | Проговорить: «Оформляю IlllK,  указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»:  Настоя корневищ с корнями валерианы 150 мл  Калия бромида 2,0 Адонизида 5мл  *Дата Подпись* |
| 30. | Выбрать основную этикетку с зеленой  сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения | Проговорить: «Основная этикетка -  зеленой сигнальной полосой  «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте»  Информация для заполнения:   * рецепт № * ФИО больного * состав ЛП   Воды очищенной 140 мл Натрия бромида 2,0 Стандартизированного жидкого  экстракта валерианы 10мл  Адонизида 5 мл   * способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день * дата изготовления ЛП * годен до (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)» |
| 31. | Выбрать дополнительную этикетку  (при необходимости) | Проговорить: «Дополнительная  этикетка «Перед употреблением взбалтывать» |



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

II этап аккредитационного экзамена Дата *‹* » 20 г.

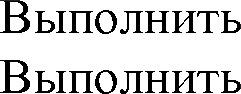
Специальность: *33.02.01 Фармация*

Номер аккредитуемого

**Проверяемый практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о**  **выполнении да/нет** |
| 1 | Убедиться в отсутствии опасности для себя  и пострадавшего | Сказать |  |
| 2 | Осторожно встряхнуть пострадавшего за  плечи |  |  |
|  | Громко обратиться к нему: «Вам нужна  помощь?» | Сказать |  |
| 4 | Призвать на помощь: «Помогите, человеку  плохо!» | Сказать |  |
| 5 | Ладонь одной руки положить на лоб  пострадавшего |  |  |
| 6 | Подхватить нижнюю челюсть  пострадавшего двумя пальцами другой руки |  |  |
| 7 | Запрокинуть голову пострадавшего,  освобождая дыхательные пути |  |  |
|  | **Определить признаки жизни** |  |  |
| 8 | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Выполнить/  Сказать |  |
| 9 | Глазами наблюдать экскурсию грудной  клетки пострадавшего | Выполнить |  |
| 10 | Считать вслух до 10-ти | Сказать |  |
|  | **Вызвать специалистов (СМЯ) по**  **алгоритму** |  |  |
| 11 | Факт вызова бригады | Сказать |  |
| 12 | Координаты места происшествия | Сказать |  |
| 13 | Количество пострадавших | Сказать |  |
| 14 | Пол | Сказать |  |
| 15 | Примерный возраст | Сказать |  |
| 16 | Состояние пострадавшего | Сказать |  |
| 17 | Предположительная причина состояния | Сказать |  |
| 18 | Объем Вашей помощи | Сказать |  |
|  | **Подготовка к компрессиям грудной**  **клетки** |  |  |
| 19 | Встать на колени сбоку от пострадавшего  лицом к нему |  |  |
| 20 | Освободить грудную клетку пострадавшего  от одежды | Выполнить |  |
| 21 | Основание ладони одной руки положить на  центр грудной клетки пострадавшего | Выполнить |  |
| 22 | Вторую ладонь положить на первую,  соединив пальцы обеих рук в замок |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Перечень практических действий** | **Форма**  **представления** | **Отметка о**  **выполнении да/нет** |
|  | **Компрессии грудной клетки** |  |  |
| 23 | Выполнить 30 компрессий подряд | Выполнить |  |
| 24 | Руки аккредитуемого вертикальны | Выполнить |  |
| 25 | Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях | Выполнить |  |
| 26 | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх  пальцы нижней | Выполнить |  |
| 27 | Компрессии отсчитываются вслух | Сказать |  |
|  | **Искусственная вентиляция легких** |  |  |
| 28 | Защита себя | Использовать  устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких |  |
| 29 | Ладонь одной руки положить на лоб  пострадавшего | Выполнить |  |
| 30 | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос  пострадавшему | Выполнить |  |
| 31 | Подхватить нижнюю челюсть  пострадавшего двумя пальцами другой руки |  |  |
| 32 | Запрокинуть голову пострадавшего,  освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие |  |  |
|  | Обхватить губы пострадавшего своими  губами |  |  |
| 34 | Произвести выдох в пострадавшего |  |  |
| 35 | Освободить губы пострадавшего на 1-2  секунды |  |  |
| 36 | Повторить выдох в пострадавшего |  |  |
|  | **Критерии выполнения базовой сердечно-**  **легочной реанимации** |  |  |
| 37 | Глубина компрессий (грудная клетка  механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см) |  |  |
| 38 | Полное высвобождение рук между  компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) |  |  |
| 39 | Частота компрессий (составляет 100-120 в  минуту) |  |  |
| 40 | Базовая сердечно-легочная реанимация  продолжалась циклично (2 цикла подряд, 1  цикл — 30:2) | Оценить |  |
|  | **Завершение испытания** |  |  |
| 41 | При команде: «Осталась 1 минута» | Реанимация не  прекращалась |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Перечень практических действий** | **Форма**  **представления** | **Отметка о**  **выполнении да/нет** |
| 42 | Перед выходом | Участник озвучил  претензии к своему выполнению |  |
|  | **ftерегламентированные и небезопасные дей** | **ствия** |  |
| 43 | Компрессии производились | Поддерживалось  /«Да»  Не поддерживалось  / «Нет» искусственное кровообращение |  |
| 44 | Центральный пульс | Не тратил время на  отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания |  |
| 45 | Периферический пульс | Не пальпировал  места проекции лучевой (и/ или ДругИх периферических) артерий |  |
| 46 | Оценка неврологического статуса | Не тратил время на  проверку реакции зрачков на свет |  |
| 47 | Сбор анамнеза | Не задавал лишних  вопросов, не искал медицинскую документацию |  |
| 48 | Поиск нерегламентированных  приспособлений | Не искал в  карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек |  |
| 49 | Риск заражения | Не проводил ИВЛ  без средства защиты |  |
| 50 | Общее впечатление эксперта | Базовая сердечно-  легочная реанимация оказывалась профессионально |  |

ФИО члена AIIK

отметка о внесении в базу ФИО (внесён/не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** базовая сердечно-легочная реанимация

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Практическое аккредитуемого** | **действие** | **Примерный аккредитуемого** | **текст** | **комментариев** |
| 1. | Убедиться в отсутствии опасности  для себя и пострадавшего | | «Опасности нет» | | |
| 3. | Громко обратиться к  нужна помощь?» | нему: «Вам | «Вам нужна помощь?» | | |
| 4. | Призвать на помощь:  человеку плохо!» | «Помогите | «Помогите, человеку плохо!» | | |
| 8. | Приблизить ухо  пострадавшего | к губам | Проговорить: «Дыхания нет!» | | |
| 10. | Считать вслух до 10-ти | | «Один, два, три... и т.д. десять» | | |
| 11. | Факт вызова бригады | | Проговорить: «Я набираю номер 112 для  вызова скорой медицинской помощи» | | |
| 12. | Координаты места происшествия | | Назвать любой адрес | | |
| 13. | Количество пострадавших | | «Количество пострадавших - 1 человек» | | |
| 14. | Пол | | Указать любой пол | | |
| 15. | Примерный возраст | | Указать любой возраст старше 30 лет | | |
| 16. | Состояние пострадавшего | | «Пострадавший без сознания, без дыхания  без пульса на сонной артерии» | | |
| 17. | Предположительная  состояния | причина | «Предположительная причина состояния —  внезапная остановка кровообращения» | | |
| 18. | Объем Вашей помощи | | «Я приступаю к непрямому массажу сердца  и искусственной вентиляции легких» | | |
| 27. | Компрессии отсчитываются вслух | | «Один, два, три... и т.д. тридцать» | | |