Перечень практических навыков

для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов

со средним профессиональным образованием в 2020 году по специальности 33.02.01 Фармация

1. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи
2. Изготовление настоев с использованием стандартизи- рованных жидких экстрактов
3. Базовая сердечно-легочная реанимация

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

II этап аккредитационного экзамена Дата *‹* 20 г.

Специальность: *33.02.01 Фармация*

Номер аккредитуемого

**Проверяемый практический навык:** реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о****выполнении Да/нет** |
| 1. | Установить контакт с посетителем,выяснить цель посещения аптеки | Сказать |  |
|  | **Определение симптомов****заболевания, которые необходимо устранить** |  |  |
| 2. | Спросить у посетителя аптеки, длякого приобретается лекарственный препарат | Сказать |  |
|  | Спросить у посетителя аптеки, каковысимптомы заболевания, для облегчения которого приобретается | Сказать |  |
| 4. | Спросить, как долго беспокоят эти | Сказать |  |
| 5. | Уточнить особые характеристикипосетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП) | Сказать |  |
| 6. | Спросить об одновременноприменяемых других ЛП | Сказать |  |
|  | **Предложить посетителю для****выбора два безрецептурных ЛЯ для устранения грибковых поражений кожи и сопутствующие товары** |  |  |
| 7. | Предложить первый безрецептурныйЛП, применяемых для устранениягрибковых поражений кожи | Сказать |  |
| 8. | Обосновать первое предложение ЛП всоответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/спектру действия/ цене) | Сказать |  |
| 9 | Предложить второй безрецептурныйЛП для устранения грибковых поражений кожи | Сказать |  |
| 10. | Обосновать второе предложение ЛП всоответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/спектру действия/ цене) | Сказать |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11. | Предоставить посетителю аптекивыбор покупки | Сказать |  |
| 12. | Предложить какой-либо изСОП TCTB ЮЩИХ TOB£t]ЭOB ДЛЯкомплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента) | Сказать |  |
| 13. | Обосновать предложениясопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене) | Сказать |  |
| 14. | Предоставить посетителю аптекивыбор покупки | Сказать |  |
|  | Отпустить выбранный (е)посетителем аптеки ЛЯ исопутствующие товары |  |  |
| 15. | Применить расчетно-кассовоеоборудование | Выполнить/Сказать |  |
| 16. | Проинформировать о режиме, дозах,правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров | Сказать |  |
| 17. | Проинформировать о правилаххранения приобретаемого ых) ЛП идр. товаров в домашних условиях | Сказать |  |
| 18. | Предупредить о необходимостипосещения врача при сохраненииСИМПТО MOB | Сказать |  |

ФИО члена

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст****комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)** | **Примерный текст****для симулированного пациента****(ответы / вопросы)** |
| 1. | Установить контакт спосетителем, выяснить цель посещения аптеки | «Здравствуйте! Чем могупомочь?» | «Здравствуйте.Посоветуйте что- нибудь от зуда ног» |
| 2. | Спросить у посетителяаптеки, для кого приобретается лекарственный препарат | «Кому необходимпрепарат?» | «Мне» |
|  | Спросить у посетителяаптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП | «Что Вас беспокоит?» | «Зуд и покраснениямежду пальцами ног» |
| «Какие еще симптомы?» | «Больше никаких» |
| «Я предполагаю, что этосимптомы грибкового поражения кожи» | «Я тоже так думаю» |
| 4. | Спросить, как долгобеспокоят эти симптомы | «Как давно появились этисимптомы?» | «После посещениябассейна, около недели назад» |
| 5. | Уточнить особыехарактеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению ЛП) | «Аллергии налекарственные препараты нет?» | «Нет» |
| 6. | Спросить об одновременноприменяемых других ЛП | «Что-то до *этого*применяли? В настоящее время другие ЛП принимаете?» | «Нет» |
| 7. | Предложить первыйбезрецептурный ЛП | «Я Вам предлагаюЛамизил Уно крем» |  |
| 8. | Обосновать первоепредложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене) | «Данный препаратпоможет снять зуд и покраснение кожи после однократного применения, разработан Британской компанией и стоит 800рублей» |  |
| 9 | Предложить второйбезрецептурный ЛП | «Или предлагаю Ламизилспрей» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое действие****аккредитуемого** | **Примерный текст****комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)** | **Примерный текст****для симулированного пациента****(ответы / вопросы)** |
| 10. | Обосновать второепредложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене) | «Данный препарат такжепоможет снять зуд и покраснение кожи, удобен в применении, т.к. не оставляет следов на одежде, применяется 2-3 раза в день в течение месяца, стоит 450 рублей» |  |
| 11. | Предоставить посетителюаптеки выбор покупки | «Вы что предпочтете?» | «Я возьму кремЛамизил Уно» |
| 12. | Предложить какой-либо изСОП TCTB ЮЩИХ TOB£t]ЭOB ДЛЯкомплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента | «Также рекомендую вамспрей Микостоп для обработки обуви» |  |
| 13. | Обосновать предложениясопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю дозировке/ спектру действия цене) | «Он необходим дляпрофилактики вторичного зараженияЕго необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви. Цена 300 рублей» |  |
| 14. | Предоставить посетителюаптеки выбор покупки | «Вы возьмете Микостоп?» | «Да, вы меняубедили» |
| 15. | Применить расчетно-кассовое оборудование | «С Вас 1100 рублей» | «Хорошо, что уменя ровно 1100 рублей» |
| «Хорошо, что у Вас безсдачи»Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек»«Ваш чек, Ваш крем Ламизил Уно и спрей Микостоп» |  |
| 16. | Проинформировать орежиме, дозах, правилах приема приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров | «Крем Ламизил Уноследует применять 1 раз в день на обе стопы, даже если грибковое поражение наблюдается только на одной стопе. Перед нанесением препарата следует вымыть и высушить стопы и руки.Спрей Микостоп |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Практическое действие****аккредитуемого** | **Примерный текст****комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)** | **Примерный текст****для симулированного пациента****(ответы / вопросы)** |
|  |  | необходимо распылять навнутреннюю поверхность обуви в течение 3-5 дней, удобнее всего это делать на ночь» |  |
| 17. | Проинформировать оправилах хранения приобретаемого (ых) ЛП и др. товаров в домашних условиях | «Препараты следуетхранить в недоступном для детей месте, при температуре не выше 30°C» |  |
| 18. | Предупредить онеобходимости посещения врача при сохраненииСИМПТО MOB | «Если симптомы неисчезнут, Вам следует обратиться к врачу» |  |

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка**

**«Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов»**

Сценарий (ситуация) №1

Вы фармацевт производственной аптеки «Симплекс». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

*Rp.. Infusi rhizomatis cum radlclbиs Valerianae 150 ml Kalii bromidi 2,0*

*Adonisidi 5 ml*

*М.D.S.Принимать no 1 столовой ложке 3 раза в день.*

Вам необходимо изготовить настой с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

Сценарий (ситуация) №2

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

*Rp.: Infusi rhizomatis cum radlclbиs Valerianae 150 ml Kalii bromidi 2,0*

*Adonisidi 5 ml*

*М.D.S.Принимать no 1 столовой ложке 3 раза в день.*

Вам необходимо изготовить настой с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

Сценарий (ситуация) №3

Вы фармацевт производственной аптеки «Рос-аптека». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

*Rp.: Infusi rhizomatis cum radlclbus Valerianae 150 ml Kalii bromidi 2,0*

*Adonisidi 5 ml*

*М.D.S.Принимать no 1 столовой ложке 3 раза в день.*

Вам необходимо изготовить настой с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

II этап аккредитационного экзамена Дата *‹* 20 г.

Специальность: *33.02.01 Фармация*

Номер аккредитуемого

**Проверяемый практический навык:** изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов

*Rp.. Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml Kalii bromidi 2,0*

*Adonisidi 5 ml*

*M.D.S.Принимать no 1 столовой ложке 3 раза в день.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о****выполнении Да/нет** |
|  | **Обеспечить соблюдение санитарного**режима на рабочем месте |  |  |
| 1. | Убедиться в отсутствии на ногтяхпокрытия лаком |  |  |
| 2. | Убедиться в отсутствии ювелирныхукрашений на руках |  |  |
| 3. | Обработать руки перед изготовлениемдезинфицирующим средством | Выполнить/Сказать |  |
| 4. | Ознакомиться с рецептурной прописью | Сказать |  |
| 5. | Изучить оборотную сторону IПIK (застолом для записей) | Выполнить/Сказать |  |
| 6. | Правильно назвать нормативныедокументы, регламентирующиеизготовление лекарственной формы (ЛФ) | Сказать |  |
| 7. | Занять рабочее место в соответствии сзаданием |  |  |
|  | **Убедиться в наличии необходимого****оснащения для изготовления по рецепту настоя с использованием стандартизированного жидкого****экстракта** |  |  |
| 8. | Убедиться в наличии флакона темногостекла на 200 мл | Сказать |  |
| 9. | Убедиться в наличии средств дляукупорки (пробка полимерная и крышкапластмассовая для флакона на 200 мл) | Сказать |  |
| 10. | Убедиться в наличии оборудования дляотвешивания (весы ручные BP-5) | Сказать |  |
| 11. | Убедиться в наличии мерного цилиндрана 10 мл и 200 мл | Сказать |  |
| 12. | Убедиться в наличии стакана стеклянногона 200 мл | Сказать |  |
| 13. | Убедиться в наличии воронки стекляннойдля фильтрования | Сказать |  |
| 14. | Убедиться в наличии вспомогательногооборудования (вата для фильтрования | Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | раствора) |  |  |
| 15. | Промыть ватный тампон водойочищенной | Выполнить/Сказать |  |
|  | **Приготовить по рецепту настой с****использованием стандартизированного жидкого экстракта** |  |  |
| 16. | Отмерить необходимое количество водыочищенной, указанное в IПIK с помощью мерного цилиндра на 200 мл | Выполнить/Сказать |  |
| 17. | Перелить воду очищенную из мерногоцилиндра в стеклянный стакан на 200 мл | Выполнить/Сказать |  |
| 18. | Протереть весы ручные BP-5 передотвешиванием | Выполнить/Сказать |  |
| 19. | Отвесить 2,0 калия бромида | Выполнить/Сказать |  |
| 20. | Поместить в стеклянный стакан с водойочищенной 2,0 калия бромида | Выполнить/Сказать |  |
| 21. | Растворить 2,0 калия бромида в водеочищенной при взбалтывании (вращательные движения) | Выполнить/Сказать |  |
| 22. | Профильтровать полученный растворчерез ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл | Выполнить/Сказать |  |
| 23. | Проверить полученный раствор начистоту | Выполнить/Сказать |  |
| 24. | Отмерить с помощью мерного цилиндрана 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы | Выполнить/Сказать |  |
| 25. | Перелить стандартизированный жидкийэкстракт валерианы во флакон для отпуска | Выполнить/Сказать |  |
| 26. | Отмерить с помощью мерного цилиндрана 10 мл адонизид | Выполнить/Сказать |  |
| 27. | Перелить адонизид во флакон для отпуска | Выполнить/Сказать |  |
| 28. | Укупорить флакон темного стекла на 200мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл | Выполнить/Сказать |  |
|  | **Подготовить лекарственную форму к**отпуску |  |  |
| 29. | Оформить лицевую сторону ІПШ, указавномер рецепта и прописав состав на латинском языке | Выполнить/Сказать |  |
| 30. | Выбрать основную этикетку с зеленойсигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения | Выполнить/Сказать |  |
| 31. | Выбрать дополнительную этикетку(при необходимости) | Выполнить/Сказать |  |
| 32. | Поместить использованную посуду,расходные материалы в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |

ФИО члена AIIK

отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов

*Rp.. Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml Kalii bromidi 2,0*

*Adonisidi 5 ml*

*M.D.S.Принимать no 1 столовой ложке 3 раза в день.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ярактическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
| 1. | Убедиться в отсутствии на ногтяхпокрытия лаком | «На ногтевой пластине отсутствуетлак, что соответствует требованиям санитарного режима» |
| 2. | Убедиться в отсутствии ювелирныхукрашений на руках | «На обеих руках отсутствуютювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима» |
|  | Обработать руки перед изготовлениемдезинфицирующим средством | Проговорить: «Я обработал рукидезинфицирующим средством» |
| 4. | Ознакомиться с рецептурнойпрописью | «В рецепте выписан настой» |
| 5. | Изучить оборотную сторону IПIK(за столом для записей) | Проговорить: «На оборотной сторонеllllK представлена рабочая пропись к рецепту» |
| 6. | Правильно назвать нормативныедокументы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ) | «Изготовление данной лекарственнойформы регламентируют нормативные документы:1. Государственная Фармакопея XIV издания;
2. Приказ МЗ РФ от 26.10.2015 г.

№751н «Об утверждении Правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»;1. Приказ МЗ РФ от 21.10.1997 г. № 308 «Об утверждении инструкции по изготовлению в аптеках жидких лекарственных форм»
 |
| 8. | Убедиться в наличии флаконатемного стекла на 200 мл | «Флакон темного стекла объемом 200мл имеется» |
| 9 | Убедиться в наличии средств дляукупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 200 мл) | «Пробка полимерная и крышкапластмассовая имеются» |
| 10. | Убедиться в наличии оборудованиядля отвешивания (весы ручные BP-5) | «Весы BP-5 имеются» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11. | Убедиться в наличии мерногоцилиндра на 10 мл и 200 мл | «Мерный цилиндр на 10 мл и 200 млимеется» |
| 12. | Убедиться в наличии стаканастеклянного на 200 мл | «Стакан стеклянный (подставка)имеется» |
| 13. | Убедиться в наличии воронкистеклянной для фильтрования | «Воронка стеклянная дляфильтрования раствора имеется» |
| 14. | Убедиться в наличиивспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора) | «Вата для фильтрования раствораимеется» |
| 15. | Промыть ватный тампон водойочищенной | Проговорить: «Промываю ватныйтампон водой очищенной» |
| 16. | Отмерить необходимое количествоводы очищенной, указанное в IПIK с помощью мерного цилиндра на 200 мл | Проговорить: «С помощью мерногоцилиндра на 200 мл отмериваю 140 мл воды очищенной по нижнему мениску» |
| 17. | Перелить воду очищенную измерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл | Проговорить: «Переливаю водуочищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл» |
| 18. | Протереть весы ручные BP-5 передотвешиванием | Проговорить: «Перед работойпротираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода» |
| 19. | Отвесить 2,0 калия бромида | Проговорить: «Отвешиваю 2,0 калиябромида, используя весы ручные BP- |
| 20. | Поместить в стеклянный стакан сводой очищенной 2,0 калия бромида | Проговорить: «Помещаю в стеклянныйстакан с водой очищенной 2,0 калия бромида» |
| 21. | Растворить 2,0 калия бромида в водеочищенной при взбалтывании (вращательные движения) | Проговорить: «Вращательнымидвижениями растворяю 2,0 калия бромида в воде очищенной путем взбалтывания» |
| 22. | Профильтровать полученный растворчерез ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл | Проговорить: «Фильтрую полученныйраствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл» |
| 23. | Проверить полученный раствор начистоту | Проговорить: «Проверяю полученныйраствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете› |
| 24. | Отмерить с помощью мерногоцилиндра на 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы | Проговорить: «С помощью мерногоцилиндра на 10 мл отмериваю 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы по верхнему мениску» |
| 25. | Перелить стандартизированныйжидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска | Проговорить: «Переливаюстандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании» |
| 26. | Отмерить с помощью мерногоцилиндра на 10 мл адонизид | Проговорить: «С помощью мерногоцилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | адонизида по верхнему мениску» |
| 27. | Перелить адонизид во флакон дляотпуска | Проговорить: «Переливаю адонизид вофлакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании» |
| 28. | Укупорить флакон темного стекла на200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл | Проговорить: «Укупориваю флаконтемного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл» |
| 29. | Оформить лицевую сторону ІПШ,указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке | Проговорить: «Оформляю IlllK,указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»:Настоя корневищ с корнями валерианы 150 млКалия бромида 2,0 Адонизида 5мл*Дата Подпись* |
| 30. | Выбрать основную этикетку с зеленойсигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения | Проговорить: «Основная этикетка -зеленой сигнальной полосой«Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте»Информация для заполнения:* рецепт №
* ФИО больного
* состав ЛП

Воды очищенной 140 мл Натрия бромида 2,0 Стандартизированного жидкогоэкстракта валерианы 10млАдонизида 5 мл* способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день
* дата изготовления ЛП
* годен до (10 дней со дня изготовления: включая день изготовления)»
 |
| 31. | Выбрать дополнительную этикетку(при необходимости) | Проговорить: «Дополнительнаяэтикетка «Перед употреблением взбалтывать» |



**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

II этап аккредитационного экзамена Дата *‹* » 20 г.

Специальность: *33.02.01 Фармация*

Номер аккредитуемого

**Проверяемый практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о****выполнении да/нет** |
| 1 | Убедиться в отсутствии опасности для себяи пострадавшего | Сказать |  |
| 2 | Осторожно встряхнуть пострадавшего заплечи |  |  |
|  | Громко обратиться к нему: «Вам нужнапомощь?» | Сказать |  |
| 4 | Призвать на помощь: «Помогите, человекуплохо!» | Сказать |  |
| 5 | Ладонь одной руки положить на лобпострадавшего |  |  |
| 6 | Подхватить нижнюю челюстьпострадавшего двумя пальцами другой руки |  |  |
| 7 | Запрокинуть голову пострадавшего,освобождая дыхательные пути |  |  |
|  | **Определить признаки жизни** |  |  |
| 8 | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Выполнить/Сказать |  |
| 9 | Глазами наблюдать экскурсию груднойклетки пострадавшего | Выполнить |  |
| 10 | Считать вслух до 10-ти | Сказать |  |
|  | **Вызвать специалистов (СМЯ) по****алгоритму** |  |  |
| 11 | Факт вызова бригады | Сказать |  |
| 12 | Координаты места происшествия | Сказать |  |
| 13 | Количество пострадавших | Сказать |  |
| 14 | Пол | Сказать |  |
| 15 | Примерный возраст | Сказать |  |
| 16 | Состояние пострадавшего | Сказать |  |
| 17 | Предположительная причина состояния | Сказать |  |
| 18 | Объем Вашей помощи | Сказать |  |
|  | **Подготовка к компрессиям грудной****клетки** |  |  |
| 19 | Встать на колени сбоку от пострадавшеголицом к нему |  |  |
| 20 | Освободить грудную клетку пострадавшегоот одежды | Выполнить |  |
| 21 | Основание ладони одной руки положить нацентр грудной клетки пострадавшего | Выполнить |  |
| 22 | Вторую ладонь положить на первую,соединив пальцы обеих рук в замок |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о****выполнении да/нет** |
|  | **Компрессии грудной клетки** |  |  |
| 23 | Выполнить 30 компрессий подряд | Выполнить |  |
| 24 | Руки аккредитуемого вертикальны | Выполнить |  |
| 25 | Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях | Выполнить |  |
| 26 | Пальцы верхней кисти оттягивают вверхпальцы нижней | Выполнить |  |
| 27 | Компрессии отсчитываются вслух | Сказать |  |
|  | **Искусственная вентиляция легких** |  |  |
| 28 | Защита себя | Использоватьустройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких |  |
| 29 | Ладонь одной руки положить на лобпострадавшего | Выполнить |  |
| 30 | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать носпострадавшему | Выполнить |  |
| 31 | Подхватить нижнюю челюстьпострадавшего двумя пальцами другой руки |  |  |
| 32 | Запрокинуть голову пострадавшего,освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие |  |  |
|  | Обхватить губы пострадавшего своимигубами |  |  |
| 34 | Произвести выдох в пострадавшего |  |  |
| 35 | Освободить губы пострадавшего на 1-2секунды |  |  |
| 36 | Повторить выдох в пострадавшего |  |  |
|  | **Критерии выполнения базовой сердечно-****легочной реанимации** |  |  |
| 37 | Глубина компрессий (грудная клеткамеханического тренажера визуально продавливается на 5-6 см) |  |  |
| 38 | Полное высвобождение рук междукомпрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) |  |  |
| 39 | Частота компрессий (составляет 100-120 вминуту) |  |  |
| 40 | Базовая сердечно-легочная реанимацияпродолжалась циклично (2 цикла подряд, 1цикл — 30:2) | Оценить |  |
|  | **Завершение испытания** |  |  |
| 41 | При команде: «Осталась 1 минута» | Реанимация непрекращалась |  |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Перечень практических действий** | **Форма****представления** | **Отметка о****выполнении да/нет** |
| 42 | Перед выходом | Участник озвучилпретензии к своему выполнению |  |
|  | **ftерегламентированные и небезопасные дей** | **ствия** |  |
| 43 | Компрессии производились | Поддерживалось/«Да»Не поддерживалось/ «Нет» искусственное кровообращение |  |
| 44 | Центральный пульс | Не тратил время наотдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания |  |
| 45 | Периферический пульс | Не пальпировалместа проекции лучевой (и/ или ДругИх периферических) артерий |  |
| 46 | Оценка неврологического статуса | Не тратил время напроверку реакции зрачков на свет |  |
| 47 | Сбор анамнеза | Не задавал лишнихвопросов, не искал медицинскую документацию |  |
| 48 | Поиск нерегламентированныхприспособлений | Не искал вкарманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек |  |
| 49 | Риск заражения | Не проводил ИВЛбез средства защиты |  |
| 50 | Общее впечатление эксперта | Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально |  |

ФИО члена AIIK

отметка о внесении в базу ФИО (внесён/не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** базовая сердечно-легочная реанимация

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Практическое аккредитуемого** | **действие** | **Примерный аккредитуемого** | **текст** | **комментариев** |
| 1. | Убедиться в отсутствии опасностидля себя и пострадавшего | «Опасности нет» |
| 3. | Громко обратиться кнужна помощь?» | нему: «Вам | «Вам нужна помощь?» |
| 4. | Призвать на помощь:человеку плохо!» | «Помогите | «Помогите, человеку плохо!» |
| 8. | Приблизить ухопострадавшего | к губам | Проговорить: «Дыхания нет!» |
| 10. | Считать вслух до 10-ти | «Один, два, три... и т.д. десять» |
| 11. | Факт вызова бригады | Проговорить: «Я набираю номер 112 длявызова скорой медицинской помощи» |
| 12. | Координаты места происшествия | Назвать любой адрес |
| 13. | Количество пострадавших | «Количество пострадавших - 1 человек» |
| 14. | Пол | Указать любой пол |
| 15. | Примерный возраст | Указать любой возраст старше 30 лет |
| 16. | Состояние пострадавшего | «Пострадавший без сознания, без дыханиябез пульса на сонной артерии» |
| 17. | Предположительнаясостояния | причина | «Предположительная причина состояния —внезапная остановка кровообращения» |
| 18. | Объем Вашей помощи | «Я приступаю к непрямому массажу сердцаи искусственной вентиляции легких» |
| 27. | Компрессии отсчитываются вслух | «Один, два, три... и т.д. тридцать» |