# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПМ ППССЗ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование****дисциплины** | **Требования к знаниям, умениям, практическому опыту** | **Трудоёмкость,****час** | **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** |
| **ОГСЭ.00** **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **476** |  |
| ОГСЭ.01 | **Основы****философии** | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:**ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:**основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытие;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | 48 | **OK 1-13** |
| ОГСЭ.02 | **История** | **уметь:**ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; **знать:**основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | 48 | **OK 1-13** |
| ОГСЭ.03 | **Иностранный язык** | **уметь:**общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:**лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 174 | **ОК4** **ОК5** **ОК6** **ОК8** **ПК 1.1 -1.3** **ПК 2.1-23** **ПК 2.7-2.8** **ПК 3.1 -3.3****ПК 4.4** |
| ОГСЭ.04 | **Физическая****культура** | **уметь:**использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать:**о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни | 174 | OKI - 13ПК 4.7 |
| ОГСЭ.05 | **Методика учебы** | Основные понятия и сведения о специальности; основные принципы организации учебного процесса; основные документы по организации и проведению занятий, их содержание; сущность и содержание труда; виды и объекты профессиональной деятельности; основные требования к уровню образованности выпускника; квалификационные характеристики выпускника; основные виды и формы занятий; формы контроля знаний студентов; принципы работы с источниками информации; основные методы и объекты исследования; сущность и содержание учебно-исследовательской деятельности; научный аппарат исследований, основные понятия библиографии; виды письменных работ: реферат, доклад, курсовая работа, дипломный проект (структура, содержание, оформление). | 32 | ОК2ОК 4ОК5 ОК8 ОК12ПК4.3ПК6.1ПК6.2ПК 4.1, 4.4 4.7 |
| **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | **110** |  |
| ЕН.01 | **Математика** | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь**:решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; **знать:**значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления | 32 | **ОК 1-4****ОК 8-9** **ПК 1.3** **ПК 2.1-2.4****ПК 3.1** **ПК 3.3** ПК 4.6, 4.7 |
| ЕН.02 | **Информационные технологии в профессиональной деятельности** | **уметь**:использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;применять компьютерные и телекоммуникационные средства; **знать:**основные понятия автоматизированной обработки информации;общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | 78 | **ОК 1-13** **ПК 1.1 -1.3****ПК 2.1-2.3** **ПК 2.6****ПК 4.5** |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** | **728** |  |
| ОП.01 | **Основы латинского языка с медицинской терминологией** | **уметь:**правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;**знать:**элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности | 42 | **OK 1** **OK 2** **OK 4****ОК8****ПК 1.1****ПК 1.3** **ПК 2.1** **ПК 2.6**ПК 4.6, 4.7 |
| ОП.02 | **Анатомия и физиология человека** | **уметь:**применять знания о строении и функцияхорганов и систем организма человека при оказаниисестринской помощи;**знать:**строение человеческого тела и функциональныесистемы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой | 180 | **OK 1-6****OK 8****ОК 11** **ПК 1.1 -1.3****ПК 2.1-2.8****ПК 3.1-3.3****ПК 4.3 4.4 4.6** |
| ОП.03 | **Основы патологии** | **уметь:**определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;**знать:**общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний | 36 | **OK I-5****OK 8** **OK 9** **ПК 1.1 -1.3****ПК 2.1 - 2.8****ПК 3.1 - 3.3** **ПК 4.6 4.7** |
| ОП.04 | **Генетика человека с основами медицинской генетики** | **уметь:**проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;проводить предварительную диагностику наследственных болезней; **знать:**биохимические и цитологические основы наследственности;закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированиюзакономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию | 36 | **OKI-5****OK 8****ОК 11****ПК 1.1****ПК 2.1-2.3****ПК 2.5-2.6** |
| ОП.05 | **Гигиена и экология человека** | **уметь:**давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;проводить гигиеническое обучение и воспитание населения **знать:**современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;основные положения гигиены;гигиенические принципы организации здорового образа жизни;методы, формы и средства гигиеническоговоспитания населения | 48 | **ОК 1 -13** **ПК 1.1 -1.3** **ПК 2.1-2.3**ПК 4.3, 4.4 4.6, 4.7 |
| ОП 06 | **Основы микробиологии и иммунологии** | **уметь:**проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;проводить простейшие микробиологические исследования;дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;осуществлять профилактику распространения инфекции;**знать:**роль микроорганизмов в жизни человека и общества;морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;основные методы асептики и антисептики;основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; | 72 | ОК 1 - 9ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6 |
| ОП 07 | **Фармакология** | **уметь:**выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;применять лекарственные средства по назначению врача;давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;**знать:**лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;правила заполнения рецептурных бланков; | 80 | ОК 1, 7, 8ПК 2.1 - 2.4, 2.6 |
| ОП 08 | **Общественное здоровье и здравоохранение** | **уметь:**консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;вести утвержденную медицинскую документацию;**знать:**факторы, определяющие здоровье населения;показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;первичные учетные и статистические документы;основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; | 36 | ОК 1 - 13ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3 |
| ОП 09 | **Психология** | **уметь:**эффективно работать в команде;проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;регулировать и разрешать конфликтные ситуации;общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;**знать:**основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;задачи и методы психологии;основы психосоматики;особенности психических процессов у здорового и больного человека;психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;особенности делового общения | 94 | ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3 |
| ОП 10 | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | **уметь:**использовать необходимые нормативные правовые документы;защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;**знать:**основные положения Конституции Российской Федерации;права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;организационно-правовые формы юридических лиц;правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;правила оплаты труда;роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;право социальной защиты граждан;понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;виды административных правонарушений и административной ответственности;нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; | 36 | ОК 1 - 13ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| ОП 11 | **Безопасность жизнедеятельности** | **уметь:**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим;**знать:**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | 68 | ОК 1 - 13ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |
| **ПМ.00** Профессиональные модули | **1818** |  |
| ПМ.01 | **Проведение профилактических мероприятий** | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; **уметь:**обучать население принципам здорового образа жизни;проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;консультировать по вопросам рационального и диетического питания;организовывать мероприятия по проведению диспансеризации; **знать:**современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания;роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» | 198 | **ОК 1 -13** **ПК 1.1 -1.3**ПК 4.1-4.7 |
| ПМ.02 | **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; **уметь:**готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;осуществлять фармакотерапию по назначению врача;проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;**знать:**причины, клинические проявления, возможные ослолшения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;пути введения лекарственных препаратов;виды, формы и методы реабилитации;правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения | 1206 | **ОК 1 -13** **ПК 2.1-2.8**ПК 4.1-4.7 |
| ПМ.03 | **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** | В результате изучения профессионального модуля студент должен: **иметь практический опыт:**оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; **уметь:**проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;действовать в составе сортировочной бригады; **знать:**причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций | 126 | **ОК 1 -13** **ПК 3.1-3.3**ПК 4.1-4.7 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**иметь практический опыт:*** выявления нарушенных потребностей пациента;
* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* планирования и осуществления сестринского ухода;
* ведения медицинской документации
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
* применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:*** собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе;
* осуществлять посмертный уход;
* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
* использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:*** способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения медицинских услуг
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики
 | 288 | ОК 1-13ПК 4.1-4.7 |