# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПМ ППССЗ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование**  **дисциплины** | **Требования к знаниям, умениям, практическому опыту** | **Трудоёмкость,**  **час** | **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** |
| **ОГСЭ.00** **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | **476** |  |
| ОГСЭ.01 | **Основы**  **философии** | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  **уметь:**  ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  **знать:**  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытие;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | 48 | **OK 1-13** |
| ОГСЭ.02 | **История** | **уметь:**  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;  **знать:**  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | 48 | **OK 1-13** |
| ОГСЭ.03 | **Иностранный язык** | **уметь:**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  **знать:**  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 174 | **ОК4**  **ОК5**  **ОК6**  **ОК8**  **ПК 1.1 -1.3**  **ПК 2.1-23**  **ПК 2.7-2.8**  **ПК 3.1 -3.3**  **ПК 4.4** |
| ОГСЭ.04 | **Физическая**  **культура** | **уметь:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  **знать:**  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни | 174 | OKI - 13  ПК 4.7 |
| ОГСЭ.05 | **Методика учебы** | Основные понятия и сведения о специальности; основные принципы организации учебного процесса; основные документы по организации и проведению занятий, их содержание; сущность и содержание труда; виды и объекты профессиональной деятельности; основные требования к уровню образованности выпускника; квалификационные характеристики выпускника; основные виды и формы занятий; формы контроля знаний студентов; принципы работы с источниками информации; основные методы и объекты исследования; сущность и содержание учебно-исследовательской деятельности; научный аппарат исследований, основные понятия библиографии; виды письменных работ: реферат, доклад, курсовая работа, дипломный проект (структура, содержание, оформление). | 32 | ОК2  ОК 4  ОК5  ОК8  ОК12  ПК4.3  ПК6.1  ПК6.2  ПК 4.1, 4.4 4.7 |
| **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | **110** |  |
| ЕН.01 | **Математика** | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь**:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; **знать:**  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления | 32 | **ОК 1-4**  **ОК 8-9**  **ПК 1.3**  **ПК 2.1-2.4**  **ПК 3.1**  **ПК 3.3**  ПК 4.6, 4.7 |
| ЕН.02 | **Информационные технологии в профессиональной деятельности** | **уметь**:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  **знать:**  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | 78 | **ОК 1-13**  **ПК 1.1 -1.3**  **ПК 2.1-2.3**  **ПК 2.6**  **ПК 4.5** |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** | | | **728** |  |
| ОП.01 | **Основы латинского языка с медицинской терминологией** | **уметь:**  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  **знать:**  элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности | 42 | **OK 1**  **OK 2**  **OK 4**  **ОК8**  **ПК 1.1**  **ПК 1.3**  **ПК 2.1**  **ПК 2.6**  ПК 4.6, 4.7 |
| ОП.02 | **Анатомия и физиология человека** | **уметь:**  применять знания о строении и функциях  органов и систем организма человека при оказании  сестринской помощи;  **знать:**  строение человеческого тела и функциональные  системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой | 180 | **OK 1-6**  **OK 8**  **ОК 11**  **ПК 1.1 -1.3**  **ПК 2.1-2.8**  **ПК 3.1-3.3**  **ПК 4.3 4.4 4.6** |
| ОП.03 | **Основы патологии** | **уметь:**  определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;  **знать:**  общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;  структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний | 36 | **OK I-5**  **OK 8**  **OK 9**  **ПК 1.1 -1.3**  **ПК 2.1 - 2.8**  **ПК 3.1 - 3.3**  **ПК 4.6 4.7** |
| ОП.04 | **Генетика человека с основами медицинской генетики** | **уметь:**  проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;  проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  **знать:**  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированиюзакономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию | 36 | **OKI-5**  **OK 8**  **ОК 11**  **ПК 1.1**  **ПК 2.1-2.3**  **ПК 2.5-2.6** |
| ОП.05 | **Гигиена и экология человека** | **уметь:**  давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  проводить гигиеническое обучение и воспитание населения  **знать:**  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического  воспитания населения | 48 | **ОК 1 -13**  **ПК 1.1 -1.3**  **ПК 2.1-2.3**  ПК 4.3, 4.4 4.6, 4.7 |
| ОП 06 | **Основы микробиологии и иммунологии** | **уметь:**  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  **знать:**  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике; | 72 | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3,  2.1 - 2.3, 2.5, 2.6 |
| ОП 07 | **Фармакология** | **уметь:**  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  **знать:**  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков; | 80 | ОК 1, 7, 8  ПК 2.1 - 2.4, 2.6 |
| ОП 08 | **Общественное здоровье и здравоохранение** | **уметь:**  консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;  рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;  вести утвержденную медицинскую документацию;  **знать:**  факторы, определяющие здоровье населения;  показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;  первичные учетные и статистические документы;  основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;  систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;  законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;  принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;  принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях; | 36 | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3,  2.1 - 2.3, 2.6,  3.2 - 3.3 |
| ОП 09 | **Психология** | **уметь:**  эффективно работать в команде;  проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;  регулировать и разрешать конфликтные ситуации;  общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;  использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;  использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;  **знать:**  основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;  задачи и методы психологии;  основы психосоматики;  особенности психических процессов у здорового и больного человека;  психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;  особенности делового общения | 94 | ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11  ПК 1.1 - 1.3,  2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3 |
| ОП 10 | **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | **уметь:**  использовать необходимые нормативные правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  **знать:**  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; | 36 | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3,  2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3 |
| ОП 11 | **Безопасность жизнедеятельности** | **уметь:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  **знать:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | 68 | ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.3,  2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3 |
| **ПМ.00** Профессиональные модули | | | **1818** |  |
| ПМ.01 | **Проведение профилактических мероприятий** | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:  проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;  **уметь:**  обучать население принципам здорового образа жизни;  проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;  консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;  консультировать по вопросам рационального и диетического питания;  организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;  **знать:**  современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;  основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания;  роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья» | 198 | **ОК 1 -13**  **ПК 1.1 -1.3**  ПК 4.1-4.7 |
| ПМ.02 | **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;  проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;  **уметь:**  готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;  осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;  консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;  осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;  осуществлять фармакотерапию по назначению врача;  проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;  проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;  осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию;  **знать:**  причины, клинические проявления, возможные ослолшения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;  пути введения лекарственных препаратов;  виды, формы и методы реабилитации;  правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения | 1206 | **ОК 1 -13**  **ПК 2.1-2.8**  ПК 4.1-4.7 |
| ПМ.03 | **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** | В результате изучения профессионального модуля студент должен:  **иметь практический опыт:**  оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;  **уметь:**  проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;  оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;  проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;  действовать в составе сортировочной бригады;  **знать:**  причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;  алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;  классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;  правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций | 126 | **ОК 1 -13**  **ПК 3.1-3.3**  ПК 4.1-4.7 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  **иметь практический опыт:**   * выявления нарушенных потребностей пациента; * оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; * планирования и осуществления сестринского ухода; * ведения медицинской документации * обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; * обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; * применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; * соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций   **уметь:**   * собирать информацию о состоянии здоровья пациента; * определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; * оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; * оказывать помощь при потере, смерти, горе; * осуществлять посмертный уход; * обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; * проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; * составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; * использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного   **знать:**   * способы реализации сестринского ухода; * технологии выполнения медицинских услуг * факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; * принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; * основы профилактики внутрибольничной инфекции; * основы эргономики | 288 | ОК 1-13  ПК 4.1-4.7 |