# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПМ ППССЗ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование**  **дисциплины** | **Требования к знаниям, умениям, практическому опыту** | **Трудоёмкость,**  **час** | **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** |
| ОГСЭ.00 **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | 472 |  |
| ОГСЭ.01 | **Основы**  **философии** | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:**  ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:**  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытие;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | 48 | **OK 1-13** |
| ОГСЭ.02 | **История** | уметь:  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать:  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | 48 | **OK 1-13** |
| ОГСЭ.03 | **Иностранный язык** | уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  знать:  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 172 | **ОК4**  **ОК5**  **ОК6**  **ОК8**  **ПК 1.2, 1.3, 1.5** |
| ОГСЭ.04 | **Физическая**  **культура** | уметь:  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  знать:  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни | 172 | OK 2, 6. 13. 12 |
| **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | 148 |  |
|  | | |  |  |
| ЕН.02 | **Математика** | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь**:  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; **знать:**  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления | 46 | **ОК 1-5**  **ПК 1.8**  **ПК 3.4** |
| ЕН.03 | **Информатика** | **уметь**:  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать:  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | 58 | **ОК 3 - 5, 8, 9**  **ПК 1.1 -1.3, 1.8**  **ПК 2.5**  **ПК 3.3**  **ПК 3.5, 3.6** |
| ЕН.01 | **Экономика организации** | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  **уметь:**  определять организационно-правовые формы организаций;  определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  находить и использовать необходимую экономическую информацию;  оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;  **знать:**  современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  основные принципы построения экономической системы организации;  общую организацию производственного и технологического процессов;  основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;  методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;  состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;  способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;  механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  формы оплаты труда | 44 | **ОК 3, 5, 7, 8**  **ПК 1.3**  **ПК 3.3 – 3.5** |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** | | | 728 |  |
| ОП.01 | **Основы латинского языка с медицинской терминологией** | **уметь:**  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;  использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);  выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;  **знать:**  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  понятие «частотный отрезок»;  частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;  основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;  700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;  глоссарий по специальности | 80 | **OK 1**  **OK 4**  **OK 6**  **ОК9**  **ПК 1.1 – 1.3**  **ПК 2.1**  **ПК 2.2** |
| ОП.02 | **Анатомия и физиология человека** | **уметь:**  ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;  **знать:**  основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  строение тканей, органов и систем, их функции | 80 | **OK 9 - 12**  **ПК 1.6 -1.7**  **ПК 2.4** |
| ОП.03 | **Основы патологии** | **уметь:**  ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;  **знать:**  основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  строение тканей, органов и систем, их функции | 70 | **OK I**  **OK 4**  **ПК 1.1, 1.7**  **ПК 2.4** |
| ОП.04 | **Генетика человека с основами медицинской генетики** | **уметь:**  ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;  решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;  пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию;  **знать:**  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;  методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;  основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;  цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию | 50 | **OKI-4**  **OK 8**  **ОК 11**  **ПК 1.5**  **ПК 2.3** |
| ОП.05 | **Гигиена и экология человека** | **уметь:**  вести и пропагандировать здоровый образ жизни;  **знать:**  основные положения гигиены и санитарии;  роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;  правовые основы рационального природопользования;  значение гигиены в фармацевтической деятельности | 44 | **ОК 1**  **ОК 2**  **ОК 4**  **ОК 11 - 12**  **ПК 1.3**  **ПК 1.6**  **ПК 2.1**  **ПК 2.2**  **ПК 2.4**  **ПК 3.2**  **ПК 3.5** |
|  | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | **уметь:**  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  **знать:**  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике | 50 | **ОК 12**  **ОК 13**  **ПК 1.6**  **ПК 2.4** |
|  | ОП.07. Ботаника | **уметь:**  составлять морфологическое описание растений по гербариям;  находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;  **знать:**  морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;  латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;  охрану растительного мира и основы рационального использования растений | 46 | **ОК 1 - 5**  **ПК 1.1**  **ПК 1.6**  **ПК 2.1 - 2.3** |
|  | ОП.08. Общая и неорганическая химия | **уметь:**  доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;  составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;  **знать:**  периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;  основы теории протекания химических процессов;  строение и реакционные способности неорганических соединений;  способы получения неорганических соединений;  теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;  формулы лекарственных средств неорганической природы | 120 | **ОК 2 - 3**  **ПК 1.1**  **ПК 1.6**  **ПК 2.1 - 2.3** |
|  | ОП.09. Органическая химия | **уметь:**  доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;  идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;  классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;  **знать:**  теорию А.М. Бутлерова;  строение и реакционные способности органических соединений | 120 | **ОК 2 - 3**  **ПК 1.1**  **ПК 1.6**  **ПК 2.1 - 2.3** |
|  | ОП.10. Аналитическая химия | **уметь:**  проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;  **знать:**  теоретические основы аналитической химии;  методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические | 100 | **ОК 2 - 3**  **ПК 1.1**  **ПК 1.6**  **ПК 2.1 - 2.3** |
|  | ОП.11. Безопасность жизнедеятельности | **уметь:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  **знать:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 68 | **ОК 1 - 3**  **ОК 6**  **ОК 7**  **ОК 12**  **ОК 13**  **ПК 1.6**  **ПК 1.7**  **ПК 2.4** |
| ОП.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **уметь:**  использовать необходимые нормативно-правовые документы;  защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;  **знать:**  основные положения Конституции Российской Федерации;  права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;  организационно-правовые формы юридических лиц;  правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;  правила оплаты труда;  роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  право социальной защиты граждан;  понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  виды административных правонарушений и административной ответственности;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; | 40 | **ОК 1-9, 11** |
| ОП.13 | Профессиональный язык и культура речи | Основные составляющие русского языка; профессиональный язык и речь; специфика профессиональной устной и письменной речи; понятие культуры профессиональной речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; легксикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста. | 48 | **ОК 1-11** |
| ОП.14 | Здоровый человек и его окружение | должен: уметь:  оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;  выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;  знать:  содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;  основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;  периоды жизнедеятельности человека;  анатомо-физиологические и психологические особенности человека;  основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;  универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;  значение семьи в жизни человека | 122 | **ОК 2-8, 12** |
| ОП.15 | Психология. | **уметь:**  эффективно работать в команде;  использовать вербальные и невербальные  средства общения в психотерапевтических целях;  урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;  оказывать психологическую помощь при стрессах;  **знать:**  психологию личности;  функции и средства общения;  пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;  типологию межличностных отношений; | 100 | **ОК 1-9, 11, 12** |
| ПМ.00 Профессиональные модули | | | 1818 |  |
| ПМ.01 | **Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**  МДК.01.01.  Лекарствоведение  МДК.01.02.  Отпуск  лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**   * реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;   **уметь:**   * применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; * оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; * соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; * информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; * оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; * использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;   **знать:**   * современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; * фармакологические группы лекарственных средств; * характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; * идентификацию товаров аптечного ассортимента; * характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; * нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; * принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; * информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. | 198 | **ОК 1 -13**  **ПК 1.1 -1.8** |
| ПМ.02 | Изготовление лекарственных форм и  проведение обязательных видов внутриаптечного контроля  МДК.02.01. Технология  изготовления лекарственных форм  МДК.02.02.  Контроль качества лекарственных  средств | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**   * приготовления лекарственных средств; * проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.   **уметь:**   * готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; * проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;   **знать:**   * нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; * порядок выписывания рецептов и требований; * требования производственной санитарии; * правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм. * физико-химические свойства лекарственных средств; * методы анализа лекарственных средств; * виды внутриаптечного контроля; * правила оформления лекарственных средств к отпуску. | 1230 | **ОК 1 -13**  **ПК 2.1-2.5**  ПК 1.2 |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием  МДК.03.01.  Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений | В результате изучения профессионального модуля студент должен: **иметь практический опыт:**   * ведения первичной учётной документации; * проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; * соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.   **уметь:**   * организовывать работу структурных подразделений аптеки; * организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; * организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности; * формировать социально-психологический климат в коллективе; * разрешать конфликтные ситуации; * пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; * защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.   **знать:**   * Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; * организационно-правовые формы аптечных организаций; * виды материальной ответственности; * порядок закупки и приёма товаров от поставщиков; * хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; * принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; * порядок оплаты труда; * требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; * планирование основных экономических показателей; * основы фармацевтического менеджмента и делового общения; * законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. | 102 | **ОК 1 -13**  **ПК 3.1-3.6**  ПК 1.6 – 1.8 |