# АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПМ ППССЗ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование****дисциплины** | **Требования к знаниям, умениям, практическому опыту** | **Трудоёмкость,****час** | **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** |
| ОГСЭ.00 **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | 472 |  |
| ОГСЭ.01 | **Основы****философии** | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:**ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:**основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытие;сущность процесса познания;основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | 48 | **OK 1-13** |
| ОГСЭ.02 | **История** | уметь:ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте; знать:основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | 48 | **OK 1-13** |
| ОГСЭ.03 | **Иностранный язык** | уметь:общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать:лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 172 | **ОК4** **ОК5** **ОК6** **ОК8** **ПК 1.2, 1.3, 1.5** |
| ОГСЭ.04 | **Физическая****культура** | уметь:использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать:о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни | 172 | OK 2, 6. 13. 12 |
| **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | 148 |  |
|  |  |  |
| ЕН.02 | **Математика** | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь**:решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; **знать:**значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления | 46 | **ОК 1-5****ПК 1.8** **ПК 3.4** |
| ЕН.03 | **Информатика** | **уметь**:использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать:основные понятия автоматизированной обработки информации;общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | 58 | **ОК 3 - 5, 8, 9****ПК 1.1 -1.3, 1.8****ПК 2.5****ПК 3.3****ПК 3.5, 3.6** |
| ЕН.01 | **Экономика организации** | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:**уметь:**определять организационно-правовые формы организаций;определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;находить и использовать необходимую экономическую информацию;оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;**знать:**современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;основные принципы построения экономической системы организации;общую организацию производственного и технологического процессов;основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;механизмы ценообразования на продукцию (услуги);формы оплаты труда | 44 | **ОК 3, 5, 7, 8****ПК 1.3****ПК 3.3 – 3.5** |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** | 728 |  |
| ОП.01 | **Основы латинского языка с медицинской терминологией** | **уметь:**правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;**знать:**элементы латинской грамматики и способы словообразования;понятие «частотный отрезок»;частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности | 80 | **OK 1** **OK 4** **OK 6****ОК9****ПК 1.1 – 1.3****ПК 2.1** **ПК 2.2** |
| ОП.02 | **Анатомия и физиология человека** | **уметь:** ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;**знать:** основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;строение тканей, органов и систем, их функции | 80 | **OK 9 - 12****ПК 1.6 -1.7****ПК 2.4** |
| ОП.03 | **Основы патологии** | **уметь:** ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;**знать:** основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;строение тканей, органов и систем, их функции | 70 | **OK I****OK 4****ПК 1.1, 1.7****ПК 2.4** |
| ОП.04 | **Генетика человека с основами медицинской генетики** | **уметь:** ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию;**знать:**биохимические и цитологические основы наследственности;закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию | 50 | **OKI-4****OK 8****ОК 11****ПК 1.5****ПК 2.3** |
| ОП.05 | **Гигиена и экология человека** | **уметь:** вести и пропагандировать здоровый образ жизни;**знать:** основные положения гигиены и санитарии;роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности | 44 | **ОК 1****ОК 2****ОК 4****ОК 11 - 12****ПК 1.3****ПК 1.6****ПК 2.1****ПК 2.2****ПК 2.4****ПК 3.2****ПК 3.5** |
|  | ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии | **уметь:**дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;осуществлять профилактику распространения инфекции;**знать:**роль микроорганизмов в жизни человека и общества;морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;основные методы асептики и антисептики;основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике | 50 | **ОК 12****ОК 13****ПК 1.6****ПК 2.4** |
|  | ОП.07. Ботаника | **уметь:** составлять морфологическое описание растений по гербариям;находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;**знать:** морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;охрану растительного мира и основы рационального использования растений | 46 | **ОК 1 - 5****ПК 1.1****ПК 1.6****ПК 2.1 - 2.3** |
|  | ОП.08. Общая и неорганическая химия | **уметь:** доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;**знать:** периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;основы теории протекания химических процессов;строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений;теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;формулы лекарственных средств неорганической природы | 120 | **ОК 2 - 3****ПК 1.1****ПК 1.6****ПК 2.1 - 2.3** |
|  | ОП.09. Органическая химия | **уметь:** доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам;**знать:** теорию А.М. Бутлерова;строение и реакционные способности органических соединений | 120 | **ОК 2 - 3****ПК 1.1****ПК 1.6****ПК 2.1 - 2.3** |
|  | ОП.10. Аналитическая химия | **уметь:** проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;**знать:** теоретические основы аналитической химии;методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические | 100 | **ОК 2 - 3****ПК 1.1****ПК 1.6****ПК 2.1 - 2.3** |
|  | ОП.11. Безопасность жизнедеятельности | **уметь:**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;оказывать первую помощь пострадавшим;**знать:**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;основы военной службы и обороны государства;задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | 68 | **ОК 1 - 3****ОК 6****ОК 7****ОК 12****ОК 13****ПК 1.6****ПК 1.7****ПК 2.4** |
| ОП.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | **уметь:** использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; **знать:** основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; | 40 | **ОК 1-9, 11** |
| ОП.13 | Профессиональный язык и культура речи | Основные составляющие русского языка; профессиональный язык и речь; специфика профессиональной устной и письменной речи; понятие культуры профессиональной речи; понятие о нормах русского литературного языка; виды норм; функциональные стили речи; специфика и жанры каждого стиля; лексика; использование в речи изобразительно-выразительных средств; лексические нормы; фразеология; типы фразеологических единиц, их использование в речи; легксикография; основные типы словарей; фонетика; основные фонетические единицы; фонетические средства языковой выразительности; орфоэпия; орфоэпические нормы русского литературного языка; понятие о фонеме; графика; позиционный принцип русской графики; орфография; принципы русской орфографии; морфемика; словообразовательные нормы; морфология; грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке; морфологические нормы; синтаксис; основные единицы синтаксиса; русская пунктуация; лингвистика текста. | 48 | **ОК 1-11** |
| ОП.14 | Здоровый человек и его окружение | должен: уметь:оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; знать:содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;периоды жизнедеятельности человека;анатомо-физиологические и психологические особенности человека;основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;значение семьи в жизни человека | 122 | **ОК 2-8, 12** |
| ОП.15 | Психология. | **уметь:** эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; оказывать психологическую помощь при стрессах; **знать:** психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типологию межличностных отношений; | 100 | **ОК 1-9, 11, 12** |
| ПМ.00 Профессиональные модули | 1818 |  |
| ПМ.01 | **Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента** МДК.01.01.Лекарствоведение МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:*** реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

**уметь:*** применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
* оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
* соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
* информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
* оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
* использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

**знать:** * современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
* фармакологические группы лекарственных средств;
* характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
* идентификацию товаров аптечного ассортимента;
* характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
* нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
* принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
* информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
 | 198 | **ОК 1 -13** **ПК 1.1 -1.8** |
| ПМ.02 | Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных формМДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:*** приготовления лекарственных средств;
* проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

**уметь:*** готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
* проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

**знать:*** нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
* порядок выписывания рецептов и требований;
* требования производственной санитарии;
* правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
* физико-химические свойства лекарственных средств;
* методы анализа лекарственных средств;
* виды внутриаптечного контроля;
* правила оформления лекарственных средств к отпуску.
 | 1230 | **ОК 1 -13** **ПК 2.1-2.5**ПК 1.2 |
| ПМ.03 | Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованиемМДК.03.01.Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений | В результате изучения профессионального модуля студент должен: **иметь практический опыт:*** ведения первичной учётной документации;
* проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций;
* соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

**уметь:*** организовывать работу структурных подразделений аптеки;
* организовать приём, хранение, учёт, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
* организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности;
* формировать социально-психологический климат в коллективе;
* разрешать конфликтные ситуации;
* пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;
* защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

**знать:*** Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности;
* организационно-правовые формы аптечных организаций;
* виды материальной ответственности;
* порядок закупки и приёма товаров от поставщиков;
* хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента;
* принципы ценообразования, учёта денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке;
* порядок оплаты труда;
* требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды;
* планирование основных экономических показателей;
* основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
 | 102 | **ОК 1 -13** **ПК 3.1-3.6**ПК 1.6 – 1.8 |