## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и ПМ ППССЗ среднего профессионального образования

## 31.02.01 Лечебное дело

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование****дисциплины** | **Требования к знаниям, умениям, практическому опыту** | **Трудоёмкость,****час** | **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** |
| ОГСЭ.00 **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | **652** |  |
| ОГСЭ.01 | Основыфилософии | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: **уметь:**ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:**основные категории и понятия философии;роль философии в жизни человека и общества;основы философского учения о бытии;сущность процесса познания:основы научной, философской и религиозной картин мира;об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | 48 | **OK 1-13****ПК 7.1** |
| ОГСЭ.02 | История | **уметь:**ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; **знать:**основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | 48 | **OK 1-13****ПК 7.1** |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | **уметь:**применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; **знать:**взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;этические принципы общения;источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов | 48 | OK1 ОКЗ-7 ОК 9 -11 ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1 - 6.5ПК 7.1, 7.2, 7,4, 7.7 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | **уметь:**общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:**лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 238 | **OK 1 -13** **ПК 1.1 -1.5** **ПК 2.1 - 2.7** ПК 3.3 - 3.6 ПК 3.8 ПК 4.2 - 4.6 ПК5.1 – 5.4 |
| ОГСЭ.05 | Физическаякультура | **уметь:**использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать:**о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;основы здорового образа жизни | 238 | OKI ОКЗ ОК6 ОК 13 ПК 7.7 |
| ОГСЭ.06 | Методика учебы | Основные понятия и сведения о специальности; основные принципы организации учебного процесса; основные документы по организации и проведению занятий, их содержание; сущность и содержание труда; виды и объекты профессиональной деятельности; основные требования к уровню образованности выпускника; квалификационные характеристики выпускника; основные виды и формы занятий; формы контроля знаний студентов; принципы работы с источниками информации; основные методы и объекты исследования; сущность и содержание учебно-исследовательской деятельности; научный аппарат исследований, основные понятия библиографии; виды письменных работ: реферат, доклад, курсовая работа, дипломный проект (структура, содержание, оформление). | 32 | ОК2ОК 4ОК5 ОК8 ОК12ПК4.3ПК6.1ПК6.2ПК7.1 |
| **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | 192 |  |
| ЕН.01 | Информатика | В результате освоения обязательной части циклаобучающийся должен:**уметь:** использовать персональный компьютер; внедрять современные прикладные программные средства: осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту: **знать:**устройство персонального компьютераосновные принципы медицинской информатики;источники медицинской информации;методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене | 120 | OK 2 OK 4 OK 5ПК 7.5 |
| ЕН.02 | Математика | **уметь:**решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; **знать:**значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;основы интегрального и дифференциального исчисления | 72 | ОК 1-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 2.3ПК 7.6, 7.7 |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** | 878 |  |
| ОП.01 | Здоровый человек и его окружение | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: **уметь:**оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; **знать:**содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;периоды жизнедеятельности человека;анатомо-физиологические и психологические особенности человека;основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;значение семьи в жизни человека | 158 | ОК 1 -13 ПК 1.1 ПК 5.1 - 5.3 ПК 5.6 ПК 7.3, 7.4, 7.6, 7.7 |
| ОП.02 | Психология | **уметь:**использовать средства общения в психотерапевтических целях;давать психологическую оценку личности;применять приемы психологической саморегуляции; **знать:**основные задачи и методы психологии;психические процессы и состояния;структуру личности;пути социальной адаптации и мотивации личности;основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);психология медицинского работника;этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;аспекты семейной психологии;психологические основы ухода за умирающим;основы психосоматики; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения;закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения;пути социальной адаптации и мотивации личности;аспекты семейной психологии | 124 | OK 1 -13 ПК 1.2 - 1.6 ПК 2.3 ПК 2.5 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 ПК 4.3 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1ПК 7.1, 7.2, 7.4 |
| ОП.03 | Анатомия и физиология человека | **уметь:**использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; **знать:**анатомию и физиологию человека | 104 | OK 1 -13 ПК 1.1 -1.5 ПК 2.1 - 2.6 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 ПК 4.4 - 4.5 ПК 4.8 ПК 5.1 - 5.5ПК 7.3, 7.4, 7.6 |
| ОП.04 | Фармакология | **уметь:**выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача;давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; **знать:**лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;правила заполнения рецептурных бланков | 98 | OK 1 -13 ПК 2.3 - 2.4 ПК 2.6 ПК 3.2 - 3.4 ПК 3.8 ПК 4.7 - 4.8ПК 7.6, 7.7 |
| ОП.05 | Генетика человека с основами медицинской генетики | **уметь:**проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;проводить предварительную диагностику наследственных болезней; **знать:**биохимические и цитологические основы наследственности;закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию | 36 | ОК 1 - 13ПК 2.2 - 2.4 ПК 3.1 ПК 5.3  |
| ОП.06 | Гигиена и экология человека | **уметь:**давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; **знать:**современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;основные положения гигиены;гигиенические принципы организации здорового образа жизни;методы, формы и средства гигиенического воспитания населения | 60 | OK 1 -13 ПК 1.4 ПК 5.1 - 5.3 ПК 5.6 ПК 7.3, 7.4, 7.6, 7.7 |
| ОП.07 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | **уметь:**правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; **знать:**элементы латинской грамматики и способы словообразования;500 лексических единиц; глоссарий по специальности | 42 | OK 1 – 13 ПК 1.1 – 1.6 ПК 1.7 ПК 2.1 – 2.6 ПК 2.7 ПК 3.1 – 3.8 ПК 4.5 ПК 4.9 ПК 5.1 – 5.6ПК 7.6, 7.7 |
| ОП.08 | Основы патологии | **уметь:**определять морфологию патологически измененных тканей, органов;**знать:**клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки | 36 | OK 1 - 13ПК 1.1 -1.6ПК 2.2 - 2.5ПК 3.1 - 3.2ПК 4.1 - 4.8ПК 5.1ПК 5.3ПК 7.6, 7.7 |
| ОП.09 | Основымикробиологии ииммунологии | **уметь:**проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;проводить простейшие микробиологические исследования;дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;осуществлять профилактику распространения инфекции;**знать:**роль микроорганизмов в жизни человека и общества;морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;основные методы асептики и антисептики;основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике | 72 | OK 1 -13ПК 1.2 -1.4ПК 2.1 - 2.3ПК 3.1 - 3.2ПК 3.6ПК 4.2ПК 4.3ПК 4.5ПК 4.7ПК 4.8ПК 6.4ПК 7.6, 7.7 |
| ОП.10 | Безопасностьжизнедеятельности | **уметь:**организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; **знать:**принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее вдобровольном порядке; основные виды вооружения, военной техникии специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | 68 | ОК 1 -13 ПК 1.1 -1.6 ПК 2.1 - 2.7 ПК 3.1 - 3.6 ПК 3.8 ПК 4.1 - 4.8 ПК 5.1 - 5.5 ПК 6.1 - 6.2 ПК 6.4ПК 7.3 7.6 7.4, 7.7 |
| ПМ.00 Профессиональные модули | 2562 |  |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:обследования пациента;интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; уметь:планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза;применять различные методы обследования пациента;формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;оформлять медицинскую документацию; знать:топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;определение заболеваний;общие принципы классификации заболеваний;этиологию заболеваний;патогенез и патологическую анатомию заболеваний;клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;методы клинического, лабораторного, инструментального обследования | 584 | OK 1 – 13 ПК 1.1 -1.7ПК 7.1- 7.7 |
| ПМ.02 | Лечебная деятельность | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:назначения лечения и определения тактики ведения пациента;выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; уметь:проводить дифференциальную диагностику заболеваний;определять тактику ведения пациента;назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;проводить лечебно-диагностические манипуляции;проводить контроль эффективности лечения;осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;знать:принципы лечения и ухода в терапии,хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии,травматологии, онкологии, инфекционныхболезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии;дерматовенерологии, оториноларингологии,гериатрии, фтизиатрии, при осложненияхфармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп | 812 | ОК 1 -13 ПК 2.1 - 2.8ПК 7.1-7.7 |
| ПМ.03 | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;проведения дифференциальной диагностики заболеваний;работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; уметь:проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;определять тяжесть состояния пациента;выделять ведущий синдром;проводить дифференциальную диагностику;работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию;контролировать основные параметры жизнедеятельности;осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;определять показания к госпитализациии и осуществлять транспортировку пациента;осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;обучать пациентов само- и взаимопомощи;организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; правила заполнения медицинской документации;принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;классификацию чрезвычайных ситуаций,основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуацияхзнать:этиологию и патогенез неотложных состояний;основные параметры жизнедеятельности;особенности диагностики неотложных состояний;алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; | 174 | OK 1 -13 ПК 3.1 - 3.8ПК 7.1-7.7 |
| ПМ.04 | Профилактическая деятельность | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:определения групп риска развития различных заболеваний;формирования диспансерных групп;проведения специфической и неспецифической профилактики;организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; уметь:организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;определять группы риска развития различных заболеваний;осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;организовывать и проводить патронажнуюдеятельность на закрепленном участке;проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;знать:роль фельдшера в сохранении здоровьячеловека и общества;факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения,принципы организации групп диспансерного наблюдения;особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;принципы диспансеризации при различных заболеваниях;группы диспансерного наблюдения при различной патологии;виды профилактики заболеваний;роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;методику санитарно-гигиенического просвещения;значение иммунитета;принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;пути формирования здорового образа жизни населения;роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении | 196 | ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9ПК 7.1-7.7 |
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельность | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:иметь практический опыт:реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;обучения пациента и его окружение организации рационального питания,обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;осуществления психологической реабилитации;проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;проведения экспертизы временной нетрудоспособности;уметь:проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;проводить физиотерапевтические процедуры;определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;составлять программу индивидуальной реабилитации;организовывать реабилитацию пациентов;осуществлять паллиативную помощь пациентам;проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;проводить экспертизу временной нетрудоспособности;знать:основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;виды, формы и методы реабилитации;основы социальной реабилитации;принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;психологические основы реабилитации;основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска | 306 | OK 1 -13ПК 5.1 - 5.6ПК 7.1-7.7 |
| ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:работы с нормативно-правовыми документами;работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;работы в команде;ведения медицинской документации; уметь:организовывать рабочее место;рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;анализировать эффективность своей деятельности;внедрять новые формы работы;использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);применять методы медицинской статистики,анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;знать:основы современного менеджмента в здравоохранении;основы организации работы коллектива исполнителей;принципы делового общения в коллективе;основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;основные численные методы решения прикладных задач;основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;методы защиты информации;основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;использование компьютерных технологий в здравоохранении;демографические проблемы Российской Федерации, региона;состояние здоровья населения Российской Федерации;значение мониторинга;медицинскую статистику;виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;основы организации лечебно-профилактической помощи населению;принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;основные вопросы ценообразования,налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;принципы организации медицинского страхования | 236 | OK 1 -13 ПК 6.1 - 6.5ПК 7.1-7.7 |
| ПМ.07 | Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**иметь практический опыт:*** выявления нарушенных потребностей пациента;
* оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
* планирования и осуществления сестринского ухода;
* ведения медицинской документации
* обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
* обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
* применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
* соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

**уметь:*** собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
* определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
* оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
* оказывать помощь при потере, смерти, горе;
* осуществлять посмертный уход;
* обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
* проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
* составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
* использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:*** способы реализации сестринского ухода;
* технологии выполнения медицинских услуг
* факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
* принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
* основы профилактики внутрибольничной инфекции;
* основы эргономики
 | 288 | ОК 1-13ПК 7.1-7.7 |