## Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и ПМ ППССЗ среднего профессионального образования

## 31.02.01 Лечебное дело

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование**  **дисциплины** | **Требования к знаниям, умениям, практическому опыту** | **Трудоёмкость,**  **час** | **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины** |
| ОГСЭ.00 **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | | | **652** |  |
| ОГСЭ.01 | Основы  философии | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  **уметь:**  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  **знать:**  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания:  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | 48 | **OK 1-13**  **ПК 7.1** |
| ОГСЭ.02 | История | **уметь:**  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  **знать:**  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | 48 | **OK 1-13**  **ПК 7.1** |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | **уметь:**  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  **знать:**  взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов | 48 | OK1  ОКЗ-7  ОК 9 -11  ПК 1.1 -1.5  ПК 2.1 - 2.7  ПК 3.1 - 3.6  ПК 4.1 - 4.8  ПК 5.1 - 5.5  ПК 6.1 - 6.5  ПК 7.1, 7.2, 7,4, 7.7 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | **уметь:**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  **знать:**  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | 238 | **OK 1 -13**  **ПК 1.1 -1.5**  **ПК 2.1 - 2.7**  ПК 3.3 - 3.6  ПК 3.8  ПК 4.2 - 4.6  ПК5.1 – 5.4 |
| ОГСЭ.05 | Физическая  культура | **уметь:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  **знать:**  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни | 238 | OKI  ОКЗ  ОК6  ОК 13  ПК 7.7 |
| ОГСЭ.06 | Методика учебы | Основные понятия и сведения о специальности; основные принципы организации учебного процесса; основные документы по организации и проведению занятий, их содержание; сущность и содержание труда; виды и объекты профессиональной деятельности; основные требования к уровню образованности выпускника; квалификационные характеристики выпускника; основные виды и формы занятий; формы контроля знаний студентов; принципы работы с источниками информации; основные методы и объекты исследования; сущность и содержание учебно-исследовательской деятельности; научный аппарат исследований, основные понятия библиографии; виды письменных работ: реферат, доклад, курсовая работа, дипломный проект (структура, содержание, оформление). | 32 | ОК2  ОК 4  ОК5  ОК8  ОК12  ПК4.3  ПК6.1  ПК6.2  ПК7.1 |
| **ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл** | | | 192 |  |
| ЕН.01 | Информатика | В результате освоения обязательной части цикла  обучающийся должен:  **уметь:**  использовать персональный компьютер;  внедрять современные прикладные программные средства: осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;  использовать электронную почту:  **знать:**  устройство персонального компьютера  основные принципы медицинской информатики;  источники медицинской информации;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;  принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене | 120 | OK 2  OK 4  OK 5  ПК 7.5 |
| ЕН.02 | Математика | **уметь:**  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  **знать:**  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;  основы интегрального и дифференциального исчисления | 72 | ОК 1-10  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.4  ПК 2.3  ПК 7.6, 7.7 |
| **ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины** | | | 878 |  |
| ОП.01 | Здоровый человек и его окружение | В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  **уметь:**  оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;  выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;  **знать:**  содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;  основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;  периоды жизнедеятельности человека;  анатомо-физиологические и психологические особенности человека;  основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;  универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;  значение семьи в жизни человека | 158 | ОК 1 -13  ПК 1.1  ПК 5.1 - 5.3  ПК 5.6  ПК 7.3, 7.4, 7.6, 7.7 |
| ОП.02 | Психология | **уметь:**  использовать средства общения в психотерапевтических целях;  давать психологическую оценку личности;  применять приемы психологической саморегуляции;  **знать:**  основные задачи и методы психологии;  психические процессы и состояния;  структуру личности;  пути социальной адаптации и мотивации личности;  основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);  психология медицинского работника;  этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста;  аспекты семейной психологии;  психологические основы ухода за умирающим;  основы психосоматики; определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»;  особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения;  закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения;  пути социальной адаптации и мотивации личности;  аспекты семейной психологии | 124 | OK 1 -13  ПК 1.2 - 1.6  ПК 2.3  ПК 2.5 - 2.7  ПК 3.1 - 3.6  ПК 4.1  ПК 4.3 - 4.8  ПК 5.1 - 5.5  ПК 6.1  ПК 7.1, 7.2, 7.4 |
| ОП.03 | Анатомия и физиология человека | **уметь:**  использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;  **знать:**  анатомию и физиологию человека | 104 | OK 1 -13  ПК 1.1 -1.5  ПК 2.1 - 2.6  ПК 3.1 - 3.6  ПК 4.1  ПК 4.4 - 4.5  ПК 4.8  ПК 5.1 - 5.5  ПК 7.3, 7.4, 7.6 |
| ОП.04 | Фармакология | **уметь:**  выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;  находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;  ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача;  давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;  **знать:**  лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;  основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;  побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;  правила заполнения рецептурных бланков | 98 | OK 1 -13  ПК 2.3 - 2.4  ПК 2.6  ПК 3.2 - 3.4  ПК 3.8  ПК 4.7 - 4.8  ПК 7.6, 7.7 |
| ОП.05 | Генетика человека с основами медицинской генетики | **уметь:**  проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;  проводить предварительную диагностику наследственных болезней;  **знать:**  биохимические и цитологические основы наследственности;  закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;  основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию | 36 | ОК 1 - 13  ПК 2.2 - 2.4  ПК 3.1  ПК 5.3 |
| ОП.06 | Гигиена и экология человека | **уметь:**  давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;  проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;  проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;  **знать:**  современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;  факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;  основные положения гигиены;  гигиенические принципы организации здорового образа жизни;  методы, формы и средства гигиенического воспитания населения | 60 | OK 1 -13  ПК 1.4  ПК 5.1 - 5.3  ПК 5.6  ПК 7.3, 7.4, 7.6, 7.7 |
| ОП.07 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | **уметь:**  правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;  объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;  **знать:**  элементы латинской грамматики и способы словообразования;  500 лексических единиц; глоссарий по специальности | 42 | OK 1 – 13  ПК 1.1 – 1.6  ПК 1.7  ПК 2.1 – 2.6  ПК 2.7  ПК 3.1 – 3.8  ПК 4.5  ПК 4.9  ПК 5.1 – 5.6  ПК 7.6, 7.7 |
| ОП.08 | Основы  патологии | **уметь:**  определять морфологию патологически измененных тканей,  органов;  **знать:**  клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;  клинические проявления патологических изменений в  различных органах и системах организма; стадии лихорадки | 36 | OK 1 - 13  ПК 1.1 -1.6  ПК 2.2 - 2.5  ПК 3.1 - 3.2  ПК 4.1 - 4.8  ПК 5.1  ПК 5.3  ПК 7.6, 7.7 |
| ОП.09 | Основы  микробиологии и  иммунологии | **уметь:**  проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;  проводить простейшие микробиологические исследования;  дифференцировать разные группы микроорганизмов по их  основным свойствам;  осуществлять профилактику распространения инфекции;  **знать:**  роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов,  методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в  организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества,  принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней  человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике | 72 | OK 1 -13  ПК 1.2 -1.4  ПК 2.1 - 2.3  ПК 3.1 - 3.2  ПК 3.6  ПК 4.2  ПК 4.3  ПК 4.5  ПК 4.7  ПК 4.8  ПК 6.4  ПК 7.6, 7.7 |
| ОП.10 | Безопасность  жизнедеятельности | **уметь:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;  **знать:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в  добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники  и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | 68 | ОК 1 -13  ПК 1.1 -1.6  ПК 2.1 - 2.7  ПК 3.1 - 3.6  ПК 3.8  ПК 4.1 - 4.8  ПК 5.1 - 5.5  ПК 6.1 - 6.2  ПК 6.4  ПК 7.3 7.6 7.4, 7.7 |
| ПМ.00 Профессиональные модули | | | 2562 |  |
| ПМ.01 | Диагностическая деятельность | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  обследования пациента;  интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;  заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;  уметь:  планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза;  применять различные методы обследования пациента;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;  интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;  оформлять медицинскую документацию;  знать:  топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;  биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;  основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;  основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;  определение заболеваний;  общие принципы классификации заболеваний;  этиологию заболеваний;  патогенез и патологическую анатомию заболеваний;  клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;  методы клинического, лабораторного, инструментального обследования | 584 | OK 1 – 13  ПК 1.1 -1.7  ПК 7.1- 7.7 |
| ПМ.02 | Лечебная деятельность | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  назначения лечения и определения тактики ведения пациента;  выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;  организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;  оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;  уметь:  проводить дифференциальную диагностику заболеваний;  определять тактику ведения пациента;  назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;  определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;  применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;  определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;  проводить лечебно-диагностические манипуляции;  проводить контроль эффективности лечения;  осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;  знать:  принципы лечения и ухода в терапии,  хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии,  травматологии, онкологии, инфекционных  болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии;  дерматовенерологии, оториноларингологии,  гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях  фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;  показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;  особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп | 812 | ОК 1 -13  ПК 2.1 - 2.8  ПК 7.1-7.7 |
| ПМ.03 | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;  определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;  проведения дифференциальной диагностики заболеваний;  работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;  оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;  определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;  оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;  уметь:  проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;  определять тяжесть состояния пациента;  выделять ведущий синдром;  проводить дифференциальную диагностику;  работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;  оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;  оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию;  контролировать основные параметры жизнедеятельности;  осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;  определять показания к госпитализациии и осуществлять транспортировку пациента;  осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;  организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;  обучать пациентов само- и взаимопомощи;  организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;  пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;  оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;  оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; правила заполнения медицинской документации;  принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;  классификацию чрезвычайных ситуаций,  основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;  основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях  знать:  этиологию и патогенез неотложных состояний;  основные параметры жизнедеятельности;  особенности диагностики неотложных состояний;  алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;  принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;  принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;  правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; | 174 | OK 1 -13  ПК 3.1 - 3.8  ПК 7.1-7.7 |
| ПМ.04 | Профилактическая деятельность | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  определения групп риска развития различных заболеваний;  формирования диспансерных групп;  проведения специфической и неспецифической профилактики;  организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;  проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;  уметь:  организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;  применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;  обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;  организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;  проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;  обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;  проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;  определять группы риска развития различных заболеваний;  осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;  организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;  осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;  проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;  проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;  организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;  организовывать и проводить патронажную  деятельность на закрепленном участке;  проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;  знать:  роль фельдшера в сохранении здоровья  человека и общества;  факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения,  принципы организации групп диспансерного наблюдения;  особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;  принципы диспансеризации при различных заболеваниях;  группы диспансерного наблюдения при различной патологии;  виды профилактики заболеваний;  роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;  закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;  методику санитарно-гигиенического просвещения;  значение иммунитета;  принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;  пути формирования здорового образа жизни населения;  роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;  виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;  нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении | 196 | ОК 1 - 13  ПК 4.1 - 4.9  ПК 7.1-7.7 |
| ПМ.05 | Медико-социальная деятельность | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;  обучения пациента и его окружение организации рационального питания,  обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;  осуществления психологической реабилитации;  проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;  осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;  проведения экспертизы временной нетрудоспособности;  уметь:  проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;  проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;  проводить физиотерапевтические процедуры;  определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  составлять программу индивидуальной реабилитации;  организовывать реабилитацию пациентов;  осуществлять паллиативную помощь пациентам;  проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;  проводить экспертизу временной нетрудоспособности;  знать:  основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;  виды, формы и методы реабилитации;  основы социальной реабилитации;  принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;  группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;  общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;  психологические основы реабилитации;  основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;  общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;  показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;  принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска | 306 | OK 1 -13  ПК 5.1 - 5.6  ПК 7.1-7.7 |
| ПМ.06 | Организационно-аналитическая деятельность | В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  иметь практический опыт:  работы с нормативно-правовыми документами;  работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;  работы в команде;  ведения медицинской документации;  уметь:  организовывать рабочее место;  рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;  анализировать эффективность своей деятельности;  внедрять новые формы работы;  использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;  вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;  пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;  применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);  применять методы медицинской статистики,  анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;  участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;  знать:  основы современного менеджмента в здравоохранении;  основы организации работы коллектива исполнителей;  принципы делового общения в коллективе;  основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;  основные численные методы решения прикладных задач;  основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;  программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;  компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;  методы защиты информации;  основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;  использование компьютерных технологий в здравоохранении;  демографические проблемы Российской Федерации, региона;  состояние здоровья населения Российской Федерации;  значение мониторинга;  медицинскую статистику;  виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;  принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;  функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;  вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;  основы организации лечебно-профилактической помощи населению;  принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;  основные вопросы ценообразования,  налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;  основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;  принципы организации медицинского страхования | 236 | OK 1 -13  ПК 6.1 - 6.5  ПК 7.1-7.7 |
| ПМ.07 | Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" | С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  **иметь практический опыт:**   * выявления нарушенных потребностей пациента; * оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; * планирования и осуществления сестринского ухода; * ведения медицинской документации * обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; * обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; * применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; * соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций   **уметь:**   * собирать информацию о состоянии здоровья пациента; * определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; * оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; * оказывать помощь при потере, смерти, горе; * осуществлять посмертный уход; * обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; * проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; * составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; * использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного   **знать:**   * способы реализации сестринского ухода; * технологии выполнения медицинских услуг * факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; * принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; * основы профилактики внутрибольничной инфекции; * основы эргономики | 288 | ОК 1-13  ПК 7.1-7.7 |